جمهورية السودان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الإدارة العامة للتعليم العالي الأهلي والأجنبي

كلية جبرة العلمية

دلـــيل الكـــــلية

للعام ٢٠١١م-٢٠١٢م

(مع التصويبات ٢٠١٣م)

كلية جبرة العلمية: الخرطوم-جبرة م(٢١)-جنوب تقاطع البيبسي-موقع الكلية الإلكتروني: www.jsc.edu.sd-البريد الإلكتروني:alilmiyya@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

تصدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد.

نيابةً عن أسرة كلية جبرة العلمية يسعدني أن أضع بين أيديكم الإصدار الأول لدليل الكلية للعام ١٤٣٢هـ -٢٠١١م، والكلية تحتفل بحدثين مُهمّين في مسيرتها:

الحدث الأول: تخريج الدفعة الأولى من طلاب الكلية.

الحدث الثاني: افتتاح مبنى الطالبات الجديد.

الأخ القارئ الكريم نأمل أن تجد في هذا الدليل ما يجيب عن استفساراتك، ويزوّدك بالمعلومات التي تنشدها حول نشأة الكلية وأهدافها ومجالسها الإداريّة وبرامجها العلمية وخططها الدراسيّة، مع بيانٍ مفصّل لأعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم المختلفة.

ولأنّ الكمال لله وحده نأمل أن تصلنا استدراكاتك المنهجيّة والفنيّة اسهاماً منك في سعينا الدؤوب المستمر لدليل الكلية ليبرز وجه الكلية ونشاطها بكل وضوح.

د. عبد الله موسى يعقوب

عميد الكلية

فهرس الدّليل

م	الموضوع	الصفحة
١-	التصدير	٢
٢-	المقدمة: تعريف بالكلية	٤
٣-	الفصل الأول: الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس الشريعة تخصص الفقه وأصوله	١٦
٤-	مقررات الفصل الدراسي الأول	٢١
٥-	مقررات الفصل الدراسي الثاني	٥١
٦-	مقررات الفصل الدراسي الثالث	٨١
٧-	مقررات الفصل الدراسي الرابع	١٠٩
٨-	مقررات الفصل الدراسي الخامس	١٣٦
٩-	مقررات الفصل الدراسي السادس	١٦٠
١٠-	مقررات الفصل الدراسي السابع	١٨٥
١١-	مقررات الفصل الدراسي الثامن	٢٠٧
١٢-	الفصل الثاني: الخطة الدراسية لبرنامج الدورات المستمرة لشعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	٢٢٨
١٣-	الفصل الثالث: الخطة الدراسية لبرنامج الدورات المستمرة في الدراسات الإسلاميّة	٢٣٤
١٤-	الفصل الرابع: لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية لسنة ٢٠٠٧م تعديل ٢٠١١م/١٤٣٢هـ	٢٥٠
١٥-	الفصل الخامس: الخرّيجون	٢٦٠
١٦-	خاتمة	٢٦٢

المقدمة

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله،

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ﴾ **(آل عمران: ١٠٢)**، ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالٗا كَثِيرٗا وَنِسَآءٗۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبٗا﴾ **(النساء: ١)**،

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدٗا ٧٠ يُصۡلِحۡ لَكُمۡ أَعۡمَٰلَكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ فَازَ فَوۡزًا عَظِيمًا﴾ **(الأحزاب: ٧٠ - ٧١).**

أما بعد؛ فإنّ أصدق الحديث كلام الله، وخير الهدي هدي محمدٍ صلى الله عليه وسلم، وشرّ الأمور محدثاتها، وكلّ محدثةٍ بدعة، وكلّ بدعةٍ ضلالة، وكلّ ضلالة في النار.

فقد شهد السودان توسعاً غير مسبوق في مؤسسات التعليم المختلفة، لا سيما التعليم العالي، ومن تلك المؤسسات التي أسهمت في نشر العلم الشرعي المعهد العالي للدراسات الشرعية الذي رعته جمعية الكتاب والسنة الخيرية منذ عام ١٤١٢هـ، وقد تخرّج فيه أكثر من ٤٥٠ طالباً حتى عام ١٤٢٨هـ، من مختلف القارات، وقد أسهم أولئك الخريجون في توعية مجتمعاتهم، خطباء على أعواد المنابر، وشيوخاً في حلق العلم، بل مؤسسين لمعاهد العلم الشرعي.

ولقد لمسنا ثمرة جهودهم من خلال تواصلهم مع معهدهم الذي تخرجوا فيه، وأخبارهم التي تفد إلينا من خلال طلابهم، وزياراتهم المتبادلة، وقد رأينا خرّيجيه يستوعبون في بعض الجامعات الرسمية للدولة لإتمام تعليمهم ويحرزون تفوقاً على أقرانهم.

وقد سعى القائمون على إدارة المعهد إلى تطويره إلى كلية شرعية ضمن منظومة التعليم العالي في البلاد ولله الحمد والمنة أن كلل تلك المحاولات من خلال المتابعة المستمرة في غضون تلك السنوات بالحصول على التصديق النهائي والرسمي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ليصبح كلية في قرارها: رقم (١) لسنة ٢٠٠٧ م، بتاريخ ٨ ربيع الثاني ١٤٢٨هـ، الموافق ٢٥- ٤- ٢٠٠٧م – النمرة: ت ع أ أ | عام.

- **رسالة الكلية** تتمثل في أنها: كليّة شرعيّة، علميّة، تربويّة، تعنى بالتعليم والبحث العلمي في المسائل الشرعيّة، ومستجدّات العصر، وخدمة المجتمع المحلي والعالمي على منهج السلف الصالح.
- **رؤية الكليّة:** أن تكون جامعة إسلاميّة، عالميّة، رائدة، متميّزة في العلوم الشرعيّة، تترسّم منهج السّلف الصالح رضوان الله عليهم، وتسهم في إعادة الأمّة إلى مجدها.

▪ أهداف الكلية:

تسعى كلية جبرة العلمية إلى تحقيق الأهداف التالية:

١. إعداد طلاب متخصصين في العلوم الشرعية، وتحرير المسائل بصورة علمية، مع القدرة على معالجة المستجدات بناءً على أصول وأحكام الدين الإسلامي.
٢. تنمية ملكة البحث العلمي لدى الطلاب في مستوى الدراسة الجامعية وما بعدها في مستوى الدراسات العليا، وتشجيعهم على إجراء البحوث العلمية وفق مناهج التحقيق العلمي.
٣. غرس الأسس المعرفية والاعتقادية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب الكلية؛ ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعاتهم.
٤. إعداد الشخصية العلمية الملتزمة والمتميزة في فهمها العميق والشامل للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وفق منهج السلف الصالح.
٥. تأهيل طلاب العلم للقيام بواجب التدريس للمواد الشرعية في مراحل التعليم المختلفة.
٦. إعداد طلاب للعلم على منهج السلف الصالح للعمل في مجالات الدعوة إلى الله تعالى والوعظ والإرشاد والحسبة والإمامة والخطابة والاستشارات الشرعية في الدوائر الحكومية وهيئات الرقابة الشرعيّة على المؤسسات الماليّة وغيرها.
٧. الإسهام في نشر الوعي الإسلامي بالمنظور الشرعي الصحيحمن خلال أنشطة الكلية.
٨. إتاحة الفرصة للتفقه في الدين عبر برنامج الدورات المستمرة لكافة شرائح المجتمع.
٩. الاهتمام بأبناء المسلمين الناطقين بغير اللغة العربية لتعلم اللغة العربية باعتبارها آلة التعليم الشرعي.
١٠. الإسهام في برامج خدمة المجتمع.

▪ وسائل تحقيق الأهداف:

تسعى الكلية لتحقيق أهدافها بوسائل عدة منها :

١. التدريس النّظامي الصفي عن طريق برامج البكالوريوس والدّورات المستمرّة.
٢. إقامة المحاضرات والندوات والمؤتمرات والمنتديات والقوافل الدعويّة التي تعالج قضايا المجتمع من المنظور الشرعي واستقطاب دعاة أكفاء من داخل السودان وخارجه لذلك.
٣. الاستفادة من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة بما في ذلك موقع الكلية على شبكة المعلومات (الإنترنت) لنشر الوعي الإسلامي الصحيح.
٤. تدريب الطلاب وغيرهم من الدّعاة على منهج أهل السنة والجماعة المتلقّى من هدي الأئمة الأعلام.
٥. فتح مجال الدراسات العليا (الدّبلومات فوق الجامعية، درجات الماجستير، درجات الدكتوراه) في الوقت المناسب، وذلك لتأهيل متخصصين أكفاء.
٦. إنشاء علاقات علمية (أكاديمية ومنهجية) مع الكليات المشابهة داخل وخارج السودان بغرض الإفادة والاستفادة لا سيما في مجال تبادل الأساتذة والخبرات العلمية.
٧. إقامة مراكز خدمة المجتمع.

▪ برامج الكلية:

كلية جبرة العلمية تعنى بتدريس العلوم الشرعية كافة، وبدأت الكلية في الوقت الراهن بالآتي:

١. بكالوريوس الشريعة، تخصص الفقه وأصوله (أربع سنوا ت).
٢. البرنامج العام في اللغة العربية للناطقين بغيرها (سنة دراسية).
٣. الدورات المستمرة في الدراسات الإسلاميّة.

▪ التعريف بالبرامج العلمية:

أولاً:برنامجبكالوريوسالشريعةتخصص(الفقهوأصوله):

▪ أهداف البرنامج:

١. إعداد طلاب متخصصين في العلوم الشرعية (الفقه وأصوله)، وتحرير المسائل بصورة علمية، والقدرة على معالجة المستجدات بناءً على أصول وأحكام الدين الإسلامي.

٢. تنمية ملكة البحث العلمي لدى الطلاب في مستوى الدراسة الجامعية وما بعدها في مستوى الدراسات العليا، وتشجيعهم على إجراء البحوث العلمية -خاصّةً الفقهيّة- وفق مناهج التحقيق العلمي.

٣. غرس الأسس المعرفية والاعتقادية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب الكلية؛ ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعهم.

٤. إعداد متخصصين في الفقه وأصوله؛ لمعرفة الأحكام الشرعية فيما يستجد من أمور الحياة: السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية...الخ.

٥. إعداد الشخصية العلمية الملتزمة والمتميّزة في فهمها العميق والشامل للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وفق منهج السلف الصالح.

٦. تأهيل طلاب العلم للقيام بواجب التدريس للمواد الشرعية في مراحل التعليم المختلفة.

٧. إعداد طلاب العلم للعمل في مجالات الدعوة إلى الله تعالى والوعظ والإرشاد والحكم والقضاء والحسبة والاستشارات الشرعية في الدوائر الحكومية وغيرها.

▪ شروط القبول والتسجيل:

• يتم التقديم لهذا البرنامج عبر الإدارة العامة للقبول بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أو من داخل الكلية (التقديم المباشر) بعد إعلان الإدارة العامة للقبول ترشيحات الطلاب بالشروط الآتية:

- النجاح في الشهادة الثانوية السودانية أوما يعادلها بنسبة لا تقل عن (٦٠٪).
- حفظ جزءين من القرآن الكريم.
- اجتياز المعاينة الشخصية.
- شهادة اللياقة الطبية.
- الحصول على إقامة سارية المفعول بالنسبة للطلاب الوافدين.
- حصول الطالب الوافد على تزكية من جهة معتمدة لدى الكلية.

▪ **مدة الدراسة:** مدة الدراسة بالبرنامج أربع سنوات ، يدرس الطالب خلالها ثمانية فصول دراسية.

▪ **الشهادة:** يمنح الطالب الذي يجتاز الامتحانات المقررة شهادة الإجازة العالية البكالوريوس في الشريعة تخصص: (الفقه وأصوله).

ثانياً: شعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

هذا البرنامج خصصته الكلية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومدة البرنامج عام دراسي كامل يدرس فيه الطالب المقررات الدراسية على يد أساتذة أكفاء نالوا حظاً وافراً من العلم والدربة في هذا المجال، مع العناية الكبيرة في تعليمهم مبادئ العلوم الشرعية وتربيتهم عليها عمليا. وبعد التخرج من هذا البرنامج يسمح للطالب الذي يحمل الشهادة الثانوية بالالتحاق ببرنامج البكالوريوس حسب شروط وضوابط التعليم العالي في البلاد.

- **أهدافالبرنامج:**

• تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرهامن المسلمين.

• إجراء البحوث في ميادين تعليم اللغة.

• تزويدالطلاب الدّارسين بقدرٍ كاف من القرآن الكريم، والسنة المشرفة ، والعلوم الشرعية.

- **شروط القبول:**

يتم التقديم لهذاالبرنامج مباشرة بإدارة القبول والتسجيل بالكلية وفق الشروط الآتية:

• الحصول على إقامة سارية المفعول بالنسبة للطلاب غير السودانيين.

• حصول الطالب الوافدعلى تزكية من جهة معتمدة لدى الكلية.

- **مُدّة الدراسة:** مُدّة الدراسة بالبرنامج سنة دراسية يدرس الطالب خلالها فصلين دراسيين.

- **الشهادة** : يمنح الطالب شهادة الدراسات المستمرة في اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ثالثاً: برنامج الدّورات المستمرّة :

وهو برنامج يُعنى بتثقيف المجتمع من الناحية الشرعية للذين لا يجدون فرصة للانخراط في البرامج النظامية لظروف العمل، أو الذين لم يحصلوا على الشهادة الثانوية التي تمكنهم من الالتحاق بالجامعات النظامية، فالكلية تتيح لهم الفرصة للدراسة في الفترة المسائية، يحصل بعدها الدارس على شهادة الدورات المستمرة في الدراسات الإسلاميّة، ولا تشترط الكلية في الالتحاق بهذا البرنامج سوى إجادة القراءة والكتابة، والقدرة الذهنية على استيعاب المواد المقررة للبرنامج.

الهيكل الإداري لكلية جبرة العلمية

يتكون الهيكل الإداري للكلية من أربعة مجالس: مجلس المؤسسين، ومجلس الأمناء، والمجلس العلمي، ومجلس الكلية.

▪ مجلس المؤسسين:

للكلية مجلس مؤسسين، يتكون من سبعة أعضاء من الحادبين على ترقية التعليم الشرعي، وهذا المجلس هو الهيئة المالكة للكلية، وفقا لأمر تأسيس كليات التعليم العالي الأهلي والأجنبي لعام ٢٠٠٢م، وهو يُعنى باستقطاب الموارد المالية للكلية، ووضع الموجّهات والخطط العامة، وإجازة الميزانية المقترحة من مجلس الكلية، واختيار مجلس الأمناء للكلية.

▪ أعضاء مجلس المؤسسين:

م	الاسم	الوظيفة
١.	الشيخ فيصل عبد الكريم عبد الله	رئيساً
٢.	الشيخ عثمان عبد الله حبوب	نائب الرئيس
٣.	د.صلاح الأمين محمد أحمد	عضواً
٤.	د.محمد عبد الغفار عثمان	عضواً
٥.	د.عبد المنعم عثمان عبد الله صبير	عضواً
٦.	الشيخ قسم الباري عثمان سليمان	عضواً
٧.	الشيخ محمد أحمد عثمان	عضواً

- **مجلس الأمناء:**

للكلية مجلس أمناء، يتكون من ستة عشر عضواً من كبار المشايخ وطلاب العلم، وغيرهم من الحادبين على ترقية التعليم الشرعي، وفقا لأمر تأسيس كليات التعليم العالي الأهلي والأجنبي لعام ٢٠٠٢م، وهذا المجلس هو الهيئة الإدارية العليا بالكلية.

- **أعضاء مجلس الأمناء:**

م	الاسم	الوظيفة
١.	د.صلاح الأمين محمد أحمد	رئيساً
٢.	الشيخ فيصل عبد الكريم عبد الله	عضواً
٣.	الشيخ عثمان عبد الله حبوب	عضواً
٤.	د.المرتضى الزين أحمد	عضواً
٥.	د.محمد عبد الغفار عثمان	عضواً
٦.	د.عبد المنعم عثمان عبد الله صبير	عضواً
٧.	الشيخ قسم الباري عثمان سليمان	عضواً
٨.	الشيخ محمد أحمد عثمان	عضواً
٩.	الشيخ إبراهيم عبد الحميد محمد	عضواً
١٠.	الشيخ عبد العزيز محمد حسن طيفور	عضواً
١١.	الشيخ عثمان عبد الله عدلان	عضواً
١٢.	د ، عماد الدين بدوي مصطفى	عضواً
١٣.	أ.د.عثمان محمد علي شرفي	عضواً
١٤.	أ.د.التاج فضل الله عبد الرحيم	عضواً
١٥.	د.محسن حسن عبد الله هاشم	عضواً
١٦.	مدير عام إدارة التعليم العالي الأهلي والأجنبي	عضواً

- **المجلس العلمي:**

للكلية مجلس علمي يتكون من عشرين عضواً، بعضهم بحكم منصبه بالكلية، وبعضهم من ذوي التخصصات العلمية المتميزة في مجال العلوم الشرعية، وغيرها من داخل وخارج الكلية. ويعنى المجلس بالشئون الأكاديمية كالقبول، وإجازة نتائج الامتحانات، وإجازة البرامج الدراسية، ومنح الدرجات العلمية بجميع مستوياتها، وإنشاء الصلات العلمية مع المؤسسات المشابهة داخل وخارج الكلية.

- **مجلس الكلية:**

للكلية مجلس يرأسه عميد الكلية، وتتكون عضويته من نواب العميد، وأحد رؤساء الأقسام، وممثِل لهيئة التدريس، وأعضاء من خارج الكلية يختارهم مجلس المؤسسين، ويعنى المجلس بالارتقاء بالعمل الإداري، والمالي، والأكاديمي بالكلية، ورفع توصياته للمجلس العلمي، ومجلس المؤسسين.

- **عميد الكلية:**

للكلية عميد يعينه مجلس الأمناء بالتشاور مع مجلس الكلية ويعتمد من وزير التعليم العالي على أن يكون من ذوي الخبرة والكفاءة العلمية والتجربة في مجال العمل في التعليم العالي. وهو المسئول التنفيذي الأول أمام مجالس الكلية عن أدائها، وتحقيق أهدافها وفق النظم واللوائح المنظِمة للعمل.

- **الوكيل:**

للكلية وكيل يعينه رئيس مجلس المؤسسين بترشيح من العميد من ذوي الخبرة الإدارية والعلمية، وهو يكون مسئولا أمام العميد عن الأداء المالي والإداري للكلية وفقا للوائح والنظم الخاصة بذلك.

- **أمين الشؤون العلمية:**

للكلية أمين للشئون العلمية يعينه رئيس مجلس المؤسسين بترشيح من العميد من ذوي الخبرة الإدارية والعلمية يكون مسئولا أمام العميد عن الأداء العلمي الأكاديمي في الكلية.

- **أمين شؤون الطلاب:**

للكلية أمين لشئون الطلاب يعينه رئيس مجلس المؤسسين بترشيح من العميد من ذوي الخبرة الإدارية والعلمية يكون مسئولا أمام العميد عن الأشراف العام على الطلاب وضبط سلوكهم وتهيئة البيئة المناسبة للتحصيل العلمي.

- **رؤساء الأقسام:**

لكل قسم رئيس يعينه عميد الكلية يكون مسئولا أمام العميد فيما يعهد إليه من اختصاصات علمية ويوجد في الكلية بفضل الله تعالى الأقسام التالية:

١. قسم الفقه وأصوله.
٢. قسم القرآن الكريم وعلومه.
٣. قسم السنة وعلوم الحديث.
٤. قسم السيرة والتاريخ الإسلامي.
٥. قسم العقيدة.
٦. قسم الاقتصاد الإسلامي.
٧. قسم اللغة العربية.

- **هيئة التدريس:**

دليل كلية جبرة العلمية- (السودان –الخرطوم)

تحتضن الكلية بفضل الله تعالى نخبة من أميز الشيوخوالأساتذة وطلبة العلمفي السودان، وفيما يلي قائمة بأسماء هيئة التدريس بالكلية:

م	اسم عضو هيئة التدريس	الجامعة التي تخرَّج فيها	الكلية	الدرجة العلميَّة	التخصُّص الدقيق
١.	د. عبد الله موسى يعقوب	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الدعوة وأصول الدين	دكتوراه	عقيدة
٢.	د. المرتضى الزين أحمد	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	دكتوراه	الحديث وعلومه
٣.	د. صلاح الأمين محمد أحمد	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	دكتوراه	الحديث وعلومه
٤.	د. عبد الرحمن أيوب اسحق	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	دكتوراه	أصول الفقه
٥.	د. ياسين محمد خير محمد	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلاميَّة	الشريعة	دكتوراه	الفقه المقارن
٦.	د. السيد خاطر تيه	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلاميَّة	الشريعة	دكتوراه	الفقه المقارن
٧.	د. عبد المنعم عثمان صبير	جامعة القاهرة فرع الخرطوم	الآداب	دكتوراه	أدب ونقد
٨.	د. خالد عبد اللطيف محمد نور	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	دكتوراه	عقيدة
٩.	د. محمد عبد الله باجسير	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	دكتوراه	عقيدة
١٠.	د. أزهري عثمان إبراهيم	جامعة الخرطوم	الاقتصاد	دكتوراه	اقتصاد إسلامي
١١.	د. الأمين إحيمر علي	جامعة الجزيرة	الاقتصاد والتنمية الريفية	دكتوراه	إدارة أعمال
١٢.	د. محمد عثمان سليمان	جامعة القرآن الكريم	الدعوة	دكتوراه	أصول الدعوة
١٣.	أ. الصادق أحمد علي بلال	جامعة أم درمان الإسلامية	أصول الدين	ماجستير	التفسير وعلوم القرآن
١٤.	أ.عماد الدين بدوي مصطفى	جامعة الأزهر - القاهرة	أصول الدين	ماجستير	التفسير وعلوم القرآن
١٥.	أ.محمد عبد رب الرسول يونس	جامعة القاهرة	دار العلوم	ماجستير	نحو وصرف
١٦.	أ.غازي الصديق أحمد	جامعة أم درمان الإسلامية	اللغة العربية	ماجستير	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
١٧.	أ.محمد نور بخيت	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلاميَّة	اللغة العربية	ماجستير	نحو وصرف
١٨.	أ.صالح محمد همد	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	ماجستير	الحديث وعلومه
١٩.	أ.إبراهيم عبد الحميد محمد	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	ماجستير	السنة وعلوم الحديث
٢٠.	أ.فيصل طيفور أحمد	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	ماجستير	أصول الفقه
٢١.	أ.ناصر علي خليفه	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الدعوة وأصول الدين	ماجستير	عقيدة
٢٢.	أ.الطيب حسن أحمد	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	ماجستير	فقه
٢٣.	أ.عبد العظيم محمد نور	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	ماجستير	فقه
٢٤.	أ.شوقي حسن أحمد	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	ماجستير	العقيدة
٢٥.	أ.سفيان عبد القادر يوسف	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	ماجستير	أصول الفقه
٢٦.	أ.إبراهيم عبد الله أحمد	جامعة أم درمان الإسلامية	اللغة العربية	ماجستير	نحو
٢٧.	أ. أحمد علي سعيد	جامعة القاهرة فرع الخرطوم	الآداب	ماجستير	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
٢٨.	أ.محمد عدني حمد السيد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا	الحاسوب ونظم المعلومات	ماجستير	علوم حاسوب
٢٩.	أ.إبراهيم سليمان حسن علي	جامعة الفاشر	التربية والآداب العامة	ماجستير	تعليم العربية لغير الناطقين بها
٣٠.	أ.عثمان أحمد يحيى	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلاميَّة	اللغة العربية	دبلوم عالي	لغة عربية
٣١.	أ.محمد حسن إبراهيم	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	بكالوريوس	حديث
٣٢.	أ.الشيخ عبد الرحمن حامد	جامعة أم درمان الإسلامية	الشريعة	بكالوريوس	أصول الفقه
٣٣.	أ.عيسى آدم أبو بكر	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	بكالوريوس	فقه
٣٤.	أ.أيمن عابدين سر الختم	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	بكالوريوس	فقه
٣٥.	أ.بشرى الشيخ الحسينمحمدأحمد	١/جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ٢/ الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	القرآن الشريعة	بكالوريوس بكالوريوس	دراسات إسلامية فقه
٣٦.	أ.أبو بكر عبد الرحمن عثمان	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	بكالوريوس	حديث
٣٧.	أ.حبيب محمد طاهر	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا	التربية	بكالوريوس	تربية
٣٨.	أ.فتح الرحمن حسن العوض	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	بكالوريوس	فقه
٣٩.	أ.فتح الرحمن الجيلاني بابكر	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الشريعة	بكالوريوس	فقه
٤٠.	أ. هيثمبانقا السماني	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	الحديث	بكالوريوس	حديث
٤١.	أ.محمد عبد السلام عثمان	جامعة أم درمان الأهلية	الآداب	بكالوريوس	**لغة إنجليزية**
٤٢.	أ.أم محمد سوسن الوسيلة بابكر	جامعة القرآن الكريم	القرآن	بكالوريوس	الدراسات الإسلامية
٤٣.	أ.أم عبد الله ثريا محمد عثمان	جامعة القرآن الكريم	القرآن	بكالوريوس	الدراسات الإسلامية
٤٤.	أ.وفاء إبراهيم محمد عثمان	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا	الحاسوب ونظم المعلومات	بكالوريوس	علوم الحاسوب

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الإدارة العامة للتعليم العالي الأهلي والأجنبي

التاريخ: 8 ربيع الثاني 1428هـ

الموافق: 2007/4/25م

النمرة: ت ع أ أ / عام

السادة/ القائمون علي أمر مشروع كلية جبرة العلمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الموضوع : قرار موافقة نهائية رقم (1) لسنة 2007م

1/ استناداً إلي المادة (6) من لائحة تنظيم مؤسسات التعليم العالي الأهلي والأجنبي، وبناء علي توصيات اللجنة الفنية بشأن استيفاء المطلوبات وافقت لجنة تنظيم مؤسسات التعليم العالي الأهلي والأجنبي في اجتماعها رقم (4) الدورة الثالثة عشر لسنة 2007م بتاريخ 6 ربيع الأخر 1428هـ الموافق 23 أبريل 2007م علي منح مشروع كلية جبرة العلمية الموافقة النهائية.

2/ ينفذ المشروع البرامج التالية:

البرنامج	مدة الدراسة	العدد المخطط
بكالوريوس الشريعة (فقه وأصوله	4 سنوات	80
دبلوم الدراسات الشرعية	3 سنوات	60
دراسات مستمرة في اللغة العربية للناطقين بغيرها	سنة دراسية	–
مجموع		**140**

3/ الإلتزام بالعدد المخطط للقبول المجاز للسنة الأولي وأي زيادة فيه يتوقف علي تقويم إمكانات الكلية بواسطة لجنة فنية تشكلها لجنة تنظيم مؤسسات التعليم العالي الأهلي والأجنبي وترفع تقريرها إليها.

ولكم وافر الشكر والتقدير،،

أ.د. أبو بكر علي أبو جوخ

المدير العام-مقرر لجنة تنظيم مؤسسات

التعليم العالي الأهلي والأجنبي

صورة إلي:

1. السيد/ الوزير
2. السيد/ وزير الدولة
3. السيد / الأمين العام

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية السودان
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإدارة العامة للقبول
وتقويم وتوثيق الشهادات

REPUBLIC OF THE SUDAN
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
& SCIENTIFIC RESEARCH
Department of Admission & Certificate
Authentication & Accreditation

التاريخ: ١٢ فبراير ٢٠٠٩م
Date:

النمرة: ل ق ت ع /١٧/ب/٤/٥/قبول
Ref:

الإدارة العامة للتعليم العالى الأهلى والأجنبى

شهادة لمن يهمهم الأمر

بهذا تشهد الإدارة العامة للتعليم العالى الأهلى والأجنبى بأن كلية جبرة العلمية هى من الكليات المصدق بها من وزارة التعليم العالى والبحث العلمى حسب أمر تأسيس الكلية فى المادة ٢٨(١) تنص على أن الموارد المالية للمؤسسة تتكون من الآتى:

أ- الرسوم ب - المصروفات الدراسية

ج - التبرعات د - الهبات

هـ - الوصايا و - الأوقاف

ز - الخدمات ك - الإستثمار

ل - أى موارد أخرى يقبلها مجلس الأمناء

وهذا منا للاعتماد.

أ.د.أبوبكر على أبوجوخ
المدير العام

جمهورية السودان
تصدق وزارة الخارجية
بصحة التوقيع: ا لتعليم العالي
وصحة الختم:
التوقيع:
التاريخ: ١٧/ ١/ ٢٠٠٩

تلفون: ٧٨٢٣٦٠- ٧٨٢٣٧٠ (١٨٣-٢٤٩+) – ص ب: ٣١١٣- الخرطوم – فاكس: ٧٧٨٦٥٢ (١٨٣-٢٤٩+)
Tel:(+249 - 183) 782360 - 782370 -P.O.BOX:3113 KHARTOUM - Fax:(+249 - 183) 778652

بسم الله الرحمن الرحيم

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)

منظمة الدعوة الإسلامية
رئيس مجلس الأمناء
الخرطوم - السودان

Munazzamat Al-Da'wa Al-Islamiyya
CHAIRMAN OF THE BOARD OF TRUSTEES
KHARTOUM - SUDAN

2010/03/10
1431/03/29 هـ

م دا/ ر م ا/2010

تزكية
كلية جبرة الجامعية العلمية

أرجو أن أزكى- ولا نزكى على الله شيئاً ، **كلية جبرة الجامعية العلمية** ، التي تم التصديق لها من وزارة التعليم العالى والبحث العلمى بالسودان فى 2007 م – من أهداف هذه الكلية اعداد عدد مقدر من الطلاب والطالبات فى العلوم الشرعية بدرجة البكالوريوس ، و هى من الكليات الرائدة التي تعنى بالعلوم الشرعية كما أنها تسعى كذلك لتدريس الطلاب والطالبات القرآن الكريم وعلومه ، الحديث و أصوله والتاريخ الإسلامى – وتهدف **كلية جبرة الجامعية العلمية** ، إلى صقل الطلاب وتوعيتهم بالمفاهيم الإسلامية الصحيحة لتفعيل دورهم في المجتمع – ورغم حداثة تكوينها إلا أنها استطاعت أن تقوم بخدمات علمية و إجتماعية كان لها أثرها الطيب في المجتمع ، نحسب – بحول الله أن تكون إضافة متميزة للكليات الجامعية فى السودان .

يرعى ويقوم بأمر هذه الكلية نفرٌ من كرام الأساتذة الذين نذروا أنفُسهم لعمل الخير، وإننى حينما أزكيهم وأزكى كليتهم – ولا نزكى على الله أحداً- فإنى أفعل ذلك لعلمى أن أى مساعدات تقدم لهم ستذهب إلى أوجه الخير إن شاء الله .

والله ولى التوفيق،،،،

المشير/ عبدالرحمن محمد حسن سوار الذهب
رئيس مجلس أمناء منظمة الدعوة الإسلامية

الخرطوم - السودان - هاتف : ٢٢١٢٢٠ - (١٨٣- ٢٤٩+) فاكس : ٢٢٣٣٠٠ - ٢٢٣١٠٠- (١٨٣- ٢٤٩+) - ص ب : ١٩٩
KHARTOUM - SUDAN : Tel: (+249 - 183) 221220 - Fax: (+249 - 183) 223300 - 223100 - P.O.BOX:199
www.aldaawa.info موقع المنظمة على الإنترنت M.aldaawa@gmail.com البريد الإلكتروني

(الفصل الأول)

الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس الشريعة (قسم الفقه وأصوله)

توزيع متطلبات الخطة على الفصول الدراسية وعدد ساعاتها المعتمدة:

م	اسم المقرر	الفصول الدراسية								مجموع الساعات
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	
٠١.	القرآن الكريم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٦
٠٢.	التجويد	١	١							٢
٠٣.	التفسير	٢	٢	٢	٢					٨
٠٤.	تفسير آيات الأحكام					٢		٢	٢	٦
٠٥.	علوم القرآن	٢	٢							٤
٠٦.	العقيدة	١	١	١	١	١	٢			٧
٠٧.	الفرق والأديان			٢						٢
٠٨.	فقه العبادات	٢	٢	٢	٢					٨
٠٩.	فقه المعاملات					٢				٢
١٠.	أحكام المعاملات المصرفية							٢		٢
١١.	الفقه الجنائي						٢		٢	٤
١٢.	فقه الأسرة						٢			٢
١٣.	فقه الأيمان والنذور والجهاد							٢		٢
١٤.	تاريخ التشريع الإسلامي	٢	١							٢
١٥.	فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح								٢	٢
١٦.	السياسة الشرعية			٢	٢					٤
١٧.	أحاديث الأحكام							٢	٢	٤
١٨.	الوقف والوصية								٢	٢
١٩.	القواعد الفقهية						٢	٢		٤
٢٠.	أصول الفقه			٢	٢	٢		٢	٢	١٠
٢١.	مقاصد الشريعة							٢	٢	٤
٢٢.	الميراث						٢	٢	٢	٦
٢٣.	القضاء في الإسلام					٢				٢
٢٤.	القضاء والتشريع في السودان						٢			٢
٢٥.	الحديث	١	١	٢	٢	٢	٢			١٠
٢٦.	مصطلح الحديث	١	١	٢						٤
٢٧.	التخريج				٢					٢
٢٨.	السيرة النبوية	٢	٢							٤
٢٩.	التاريخ الإسلامي			٢	٢					٤
٣٠.	أصول الدعوة	٢								٢
٣١.	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	٢								٢
٣٢.	واقع الدعوة المعاصر						٢			٢
٣٣.	حاضر العالم الإسلامي					٢				٢
٣٤.	النحو والصرف	٢	٢	٢	٢					٨
٣٥.	البلاغة					٢				٢
٣٦.	الأدب						٢			٢
٣٧.	الخطابة							٢		٢
٣٨.	التربية في الإسلام		٢							٢
٣٩.	علم النفس التربوي						٢			٢
٤٠.	طرق التدريس					٢				٢
٤١.	علم الإدارة			٢						٢
٤٢.	دراسات سودانية					٢				٢
٤٣.	الحاسوب		٢							٢
٤٤.	المنطق				٢					٢
٤٥.	مناهج البحث العلمي				٢					٢
٤٦.	قاعة بحث							٢		٢
٤٧.	بحث التخرج								٤	٤
٤٨.	لغة إنجليزية	٢	٢	٢	٢					٨
	مجموع مقررات الفصل	١٤	١٤	١٣	١٣	١١	١١	١١	١١	٩٨
	مجموع الساعات المعتمدة للفصل	٢٣	٢٣	٢٥	٢٥	٢١	٢٢	٢٢	٢٤	١٨٥

الخطة الدراسية برنامج البكالوريوس

المستوى الأول					
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني		
المقرر	الرمز	الساعات	المقرر	الرمز	الساعات
القرآن الكريم		٢	القرآن الكريم		٢
التجويد		١	التجويد		١
التفسير		٢	التفسير		٢
علوم القرآن		٢	علوم القرآن		٢
العقيدة		١	العقيدة		١
فقه العبادات		٢	فقه العبادات		٢
تاريخ التشريع الإسلامي		١	تاريخ التشريع الإسلامي		١
الحديث		١	الحديث		١
مصطلح الحديث		١	مصطلح الحديث		١
السيرة		٢	السيرة		٢
النحو والصرف		٢	النحو والصرف		٢
أصول الدعوة		٢	التربية في الإسلام		٢
مبادئ الاقتصاد الإسلامي		٢	الحاسوب		٢
اللغة الإنجليزية		٢	اللغة إنجليزية		٢
مجموع الساعات المعتمدة		٢٣	مجموع الساعات المعتمدة		٢٣
المستوى الثاني					
الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الرابع		
المقرر	الرمز	الساعات	المقرر	الرمز	الساعات
القرآن الكريم		٢	القرآن الكريم		٢
التفسير		٢	التفسير		٢
العقيدة		١	العقيدة		١
فقه العبادات		٢	فقه العبادات		٢
أصول الفقه		٢	أصول الفقه		٢
السياسة الشرعية		٢	السياسة الشرعية		٢
الحديث		٢	الحديث		٢
مصطلح الحديث		٢	التخريج		٢
التاريخ الإسلامي		٢	التاريخ الإسلامي		٢
الفرق والأديان		٢	مناهج البحث		٢
النحو والصرف		٢	النحو والصرف		٢
علم الإدارة		٢	المنطق		٢
لغة إنجليزية		٢	لغة إنجليزية		٢
مجموع الساعات المعتمدة		٢٥	مجموع الساعات المعتمدة		٢٥

المستوى الثالث						
الفصل الدراسي الخامس				الفصل الدراسي السادس		
المقرر	الرمز	الساعات		المقرر	الرمز	الساعات
القرآن الكريم		٢		القرآن الكريم		٢
تفسير آيات الأحكام		٢		الميراث		٢
العقيدة		١		العقيدة		٢
فقه معاملات		٢		فقه الأسرة		٢
أصول الفقه		٢		الفقه الجنائي		٢
الحديث		٢		الحديث		٢
البلاغة		٢		واقع الدعوة المعاصر		٢
حاضر العالم الإسلامي		٢		القضاء والتشريع في السودان		٢
طرق التدريس		٢		القواعد الفقهية		٢
دراسات سودانية		٢		علم النفس التربوي		٢
القضاء في الإسلام		٢		الأدب		٢
مجموع الساعات المعتمدة		٢١		مجموع الساعات المعتمدة		٢٢
المستوى الرابع						
الفصل الدراسي السابع				الفصل الدراسي الثامن		
المقرر	الرمز	الساعات		المقرر	الرمز	الساعات
القرآن الكريم		٢		القرآن الكريم		٢
الميراث		٢		الميراث		٢
القواعد الفقهية		٢		تفسير آيات الأحكام		٢
فقه الأيمان والنذور والجهاد		٢		فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح		٢
قاعة البحث		٢		أحاديث الأحكام		٢
أحاديث الأحكام		٢		طرق الإثبات		٢
مقاصد الشريعة		٢		الوقف والوصية		٢
الخطابة		٢		أصول الفقه		٢
تفسير آيات الأحكام		٢		الفقه الجنائي		٢
أحكام المعاملات المصرفية		٢		مقاصد الشريعة		٢
أصول الفقه		٢		بحث التخرج		٤
مجموع الساعات المعتمدة		٢٢		مجموع الساعات المعتمدة		٢٤
مجموع الساعات المعتمدة للأربع سنوات						١٨٥ ساعة معتمدة

مقرّرات

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول		
الرقم	المقرر	الساعات المعتمدة
١.	القرآن الكريم	٢
٢.	التجويد	١
٣.	التفسير	٢
٤.	علوم القرآن	٢
٥.	العقيدة	١
٦.	فقه العبادات	٢
٧.	تاريخ التشريع الإسلامي	١
٨.	الحديث	١
٩.	مصطلح الحديث	١
١٠.	السيرة	٢
١١.	أصول الدعوة	٢
١٢.	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	٢
١٣.	النحو والصرف	٢
١٤.	لغة إنجليزية	٢
	المجموع	٢٣

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. يتلو ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم تلاوةً مجوّدةً -نظراً- برواية حفص عن عاصم.
٢. يحفظ الجزءين الأول والثاني من القرآن الكريم.
٣. يطبّق أحكام التجويد في الحفظ والتلاوة.
٤. يعظِم القرآن الكريم.
٥. يمتثل آداب وأخلاق القرآن الكريم.
٦. يراعي اصطلاحات ضبط المصحف.
٧. يتعرّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.
٨. يسمّع الجزء الأول من القرآن الكريم.

المفردات:

الأسبوع	المحتوى
الأول	سورة الفاتحة وسورة البقرة من الآية (١) إلى الآية(٣٧).
الثاني	سورة البقرة من الآية (٣٨) إلى الآية (٧٦).
الثالث	سورة البقرة من الآية (٧٧) إلى الآية (١٠٥).
الرابع	سورة البقرة من الآية (١٠٦) إلى الآية (١٣٤).
الخامس	سورة البقرة من الآية (١٣٥) إلى الآية (١٦٩).
السادس	سورة البقرة من الآية (١٧٠) إلى الآية (١٩٦).
السابع	سورة البقرة من الآية (١٩٧) إلى الآية (٢٢٤).
الثامن	سورة البقرة من الآية (٢٢٥) إلى الآية (٢٤٨).
التاسع	سورة البقرة من الآية (٢٤٩) إلى الآية (٢٦٩).
العاشر	سورة البقرة من الآية (٢٧٠) إلى الآية (٩) من سورة آل عمران.
الحادي عشر	سورة آل عمران من الآية (١٠) إلى الآية (٣٧).
الثاني عشر	سورة آل عمران من الآية (٣٨) إلى الآية (٧٠).
الثالث عشر	سورة آل عمران من الآية (٧١) إلى الآية (٩٢).

- ملحوظة: يتضمّن هذا المقرر حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم.
- المرجع: (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).
- طرق التدريس: العرض والتلقين.
- التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، الاختبار التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

المقرر	التجويد	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الأول		

- أهداف المقرر:

١. يعرّف علم التجويد.
٢. يذكر جهود علماء التجويد في خدمة القرآن الكريم.
٣. يعرف أحكام الاستعاذة والبسملة في التلاوة.
٤. يعرف مخارج الحروف السبعة عشر.
٥. يعرف الصفات الأصلية والصفات العارضة للحروف.
٦. يخرج الحروف من مخارجها الصحيحة بصفتها السليمة.
٧. يفرّق بين المتماثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين.
٨. يعرف أحكام الوقف والابتداء.
٩. يطبّق الوقف والابتداء في التلاوة.

- مفردات المقرر:

الأسبوع	المحتوى
الأول	مقدمة في علم التجويد وجهود العلماء في نظمه وتعليمه.
الثاني	أحكام الاستعاذة والبسملة مع التطبيق.
الثالث	مخارج الحروف (الجوفية والحلقية) مع التطبيق.
الرابع والخامس	مخارج الحروف (اللسان والشفتين والخيشوم) مع التطبيق.
السادس	الصفات التي لها ضد مع التطبيق.
السابع	الصفات التي لا ضدّ لها مع التطبيق.
الثامن	التفخيم والترقيق والإشمام والروم مع التطبيق.
التاسع	المتماثلين والمتقاربين.
العاشر	المتجانسين والمتباعدين.
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أحكام الوقف والابتداء.

- الكتاب المقرر: البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد صادق قمحاوي.
- طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.
- التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪،أعمال السنة: ١٠٪.

المقرر	التفسير	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- أهداف المقرر:

١. يتعرّف على معاني الكلمات الغريبة.
٢. يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٣. يستنتج العبر والدروس من سورتي البقرة وآل عمران.
٤. يتعرف على صفات المؤمنين والكافرين والمنافقين.
٥. يستنتج موضوعات الآيات الرئيسة.
٦. يستنتج دلالة الآيات على التوحيد.
٧. يستنتج أسماء الله تعالى وصفاته الواردة في الآيات.
٨. يبين علاقة الإنسان بالكون.
٩. يستشعر أهمية تعلق القلب بالله تعالى في طلب الهداية.
١٠. يبين أحداث بني إسرائيل مع موسى عليه السلام في التيه.

- مفردات المقرر:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الحروف المقطعة وصفات المؤمنين سورة البقرة الآيات (١ إلى ٥).
الثانية	صفات الكافرين والمنافقين سورة البقرة الآيات (٦ إلى ٢٠).
الثالثة	توحيد الربوبية وآيات الإلهية وإعجاز القرآن البلاغي وصفة الجنة سورة البقرة الآيات (٢١ إلى ٢٥).
الرابعة	قصة آدم عليه السلام سورة البقرة الآيات (٢٦ لى ٣٨).
الخامسة	بنو إسرائيل ومكانتهم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سورة البقرة الآيات (٣٩ إلى ٤٨).
السادسة	قصة فرعون وبنو إسرائيل ونجاتهم من براثن الطغيان الفرعوني سورة البقرة الآيات (٤٩ إلى ٥٨).
السابعة	تبديل بني إسرائيل الخير بالأدنى منه ونقضهم العهود سورة البقرة الآيات (٥٩ إلى ٦٦).
الثامنة	قصة بقرة بني إسرائيل سورة البقرة الآيات (٦٧ إلى ٧٤).

التاسعة	تنزلات الكتب السماوية والمحكم والمتشابه سورة آل عمران الآيات (١ إلى ٧).
العاشرة	الزهد في الدنيا والرغبة في الآخرة الآيات(٨ إلى١٧).
الحادية عشر	فضل العلم وإتباع المرسلين الآيات (١٨ إلى٣٢).
الثانية عشر	قصة آل عمران وميلاد المسيح عليه السلام الآيات(٣٣ إلى ٤٨).
الثالثة عشر	جوانب من حياة المسيح عليه السلام مع بني إسرائيل الآيات (٤٩ إلى ٦٨).

- **الكتاب المقرر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير.**
- **المراجع:**

١. **تفسير جامع البيان في تأويل آي القرآن للطبري.**

٢. **تفسير معالم التنزيل للبغوي.**

٣. **تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.**

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠ ٪.**

المقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- أهداف المقرر:

١. يعرف المراد بالقرآن وعلوم القرآن ونشأتها.

٢. يعرف الوحي وأقسامه.

٣. يبيّنتنزلات القرآن.

٤. يذكر أول وآخر ما نزل من القرآن.

٥. يعرّف القرآن المكي والمدني.

٦. يعرف الأحرف السبعة وأقوال العلماء فيها.

٧. يعرفأسباب النزول وأهميتها.

٨. يعرف جمع القرآن وتدوينه وترتيبه.

٩. يذكر فواتح سور القرآن.

١٠. يبيّنالإعجاز في القرآن الكريم.

١١. الذب عن القرآن الكريم وعلومه.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدِّمة في التعريف بالقرآن وعلومه ونشأة علوم القرآن.
الثانية	التعريف بالوحي وأقسامه والفرق بين القرآن والحديث النبوي والقدسي.
الثالثة	كيفية نزول القرآن.
الرابعة	أول وآخر ما أنزل من القرآن.
الخامسة	المكي والمدني.
السادسة	أسباب النزول.
السابعة	الأحرف السبعة.
الثامنة	جمع القرآن وتدوينه.

التاسعة	ترتيب آيات القرآن وسوره.
العاشرة	فواتح سور القرآن.
الحادية عشر والثانية عشر	إعجاز القرآن الكريم.
الثالثة عشر	رد شبهات الأعداء حول جمع القرآن الكريم وإعجازه.

- المراجع:

١. البرهان في علوم القرآن للزركشي.

٢. الاتقان في علوم القرآن للسيوطي.

٣. مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال سنة: ٣٠٪.

المقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًّا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية الصحيحة.

٢. أن يتعرف الطالب على مسائل الإيمان بالله تعالى من أدلة إثبات وجود الله وتوحيده.

٣. أن يتمكن الطالب من تحويل العقيدة إلى سلوك عملي تطبيقي.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمات: (تعريف العقيدة، وموضوعها، واستمدادها، وحكمها، وثمراتها).
الثانية	الإيمان بالله، أدلة وجوبه، وأركانه، (الإيمان بوجوده - والإيمان بوحدانيته) وأقسام التوحيد والعلاقة بينها وأدلتها.
الثالثة	الإيمان بوجوده، وبيان أنه فطري بالأدلة، وحكم النظر في معرفة الوجود، والخلاف فيه، وبيان الصحيح وهو أنه لا يجب إلا على من أنكر وجوده.
الرابعة والخامسة	أدلة إثبات وجوب وجود الله - والرد على الملاحدة: ١- دليل الآيات (آيات الأنبياء - ودليل الخلق). ٢- دليل الإبداع والهداية والإحكام والإتقان ٣- الدليل العقلي.
السادسة	توحيد الربوبية: تعريفه، حكمه،منزلته وأدلته (دليل التمانع).
السابعة	مقتضيات توحيد الربوبية (إفراد الله بالعبادة وقبول شرعه ودينه - الإيمان بالقضاء والقدر - إثبات رب مباين للعالم (نفي الحلول والوحدة والاتحاد)، ثمراته - نواقض توحيد الربوبية (إنكار وجوده - اعتقاد شريك مع الله - اعتقاد مدبر مع الله - اعتقاد مشرّع معه).
الثامنة	توحيد الألوهية: تعريفه، وأهميته وفضله، وحكمه ومنزلته، وتفسير (لا إله إلا الله)، وضابط العبادة - وأدلتها.
التاسعة	نواقض توحيد الألوهية وضابط الشرك. نماذج من العبادات وضابط الشرك فيها (المحبة، الخوف، التوكل).
العاشرة	الدعاء والاستعاذة والاستغاثة.
الحادية عشر	الذبح والنذر، والطواف.

الثانية عشر	أسباب الشرك وذرائعه: الغلو، الجهل، إساءة الظن بالله، تزيين الشيطان. قاعدة عامة في الشرك الأصغر (الأسباب، والإرادات والنيات، والألفاظ)، ونماذج من الشرك في الألفاظ:الحلف وقول ما شاء الله وشئت، وتعبيد الأسماء لغير الله.
الثالثة عشر	أ/ نماذج من الشرك في الأسباب (التطير، وتعليق التمائم). ب/ نماذج من الشرك في النيات (الرياء والسمعة).

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
٢. تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد لسليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب
٣. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد لعبد الرحمن بن حسن آل الشيخ
٤. تجريد التوحيد المفيد للمقريزي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري:٧٠٪ ، أعمال السنة:٣٠٪.

المقرر	فقه العبادات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية الفقه الإسلامي.
٢. أن يتعرّف الطالب على الأحكام الفقهية مصحوبة بأدلة الكتاب والسنة.
٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى استنباط الأحكام من أدلة الكتاب والسنة.
٤. ربط الطالب بمصادر الفقه الإسلامي وعلمائه الكبار(فقهاء الإسلام).
٥. أن يعرف الطالب الأحكام المتعلقة بالطهارة والحيض والنفاس من أدلة الكتاب والسنة.
٦. أن يحسن الطالب الطهارة من وضوء وغسل وتيمم على الكيفية التي وردت في الشرع.
٧. أن يعظم الطالب شأن الطهارة ويحافظ عليها.

- **مفردات المقرر:**

المحاضرة	المحتوى
المحاضرة الثانية	(الطهارة): التعريف بالطهارة. وبيان أهميتها. وأقسامها. الماء الذي تحصل به الطهارة. الماء إذا خالطته نجاسة. الماء إذا خالطه طاهر. حكم الماء المستعمل في الطهارة. أسآر الآدميين وبهيمة الأنعام.
المحاضرة الثالثة	(الآنية): تعريفها. حكم استعمال آنية الذهب والفضة وغيرهما في الطهارة. حكم استعمال الإناء المُضَبّب بالذهب والفضة. آنية الكفار. الطهارة في الآنية المتخذة من جلود الميتة.
المحاضرة الرابعة	(النجاسات وكيفية تطهيرها): تعريف النجاسة. الأشياء التي قام الدليل على نجاستها.كيفية تطهير النجاسة.
المحاضرة الخامسة	(قضاء الحاجة وآدابها): الاستنجاء والاستجمار وقيام أحدهما مقام الآخر. استقبال القبلة واستدبارها حال قضاء الحاجة. ما يسن فعله لداخل الخلاء. ما يحرم فعله على من أراد قضاء الحاجة. ما يكره فعله للمُتَخَلِّي.
المحاضرة السادسة	(السواك): تعريف السواك، حكمه، متى يتأكد ؟ بم يكون ؟ فوائده. سنن الفطرة: الاستحداد، الختان، قص الشارب وإحفاؤه، تقليم

	الأظافر، نتف الإبط، واستنشاق الماء، والمضمضة، وغسل البراجم، والاستنجاء.
المحاضرة السابعة	(الوضوء): تعريفه. وحكمه. الدليل على وجوبه. وعلى من يجب ؟ ومتى يجب؟شروطه. فرائضه. سننه. نواقضه. ما يجب له الوضوء. ما يستحب له الوضوء.
المحاضرة الثامنة	(المسح على الخفين والعمامة والجبيرة): تعريف الخف، حكم المسح على الخفين ودليله، شروط المسح على الخفين وما مقامهما، كيفية المسح وصفته، مدّته، مبطلاته، ابتداء مدة المسح، المسح على الجبيرة والعمامة وخمر النساء.
المحاضرة التاسعة	(الغسل): تعريفه، حكمه، دليله، موجباته، صفته، الأغسال المستحبة وما يحرم على الجنب.
المحاضرة العاشرة	(التيمم): تعريفه، حكم التيمم، دليل مشروعيته، شروطه، والأسباب المبيحة له، مبطلاتهوصفته.
المحاضرتان الحادية عشر والثانية عشر	(الحيض والنفاس): تعريفهما، بداية وقت الحيض ونهايته، أقلّ مدة الحيض وأكثرها، غالب الحيض، ما يحرم بالحيض والنفاس، ما يوجبه الحيض، أقلّ النفاس وأكثره. دم المستحاضة: تعريفها، أحكامها وحالاتها.
المحاضرة الثالثة عشر	عشرة: تدريبات ومراجعات.

- الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.
- المراجع:

أولاً: الفقه الحنفي:

1. المبسوط للسرخسي.
2. بدائع الصنائع للكاساني.
3. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

1. المدونة الكبرى لسحنون.
2. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.
3. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
4. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.
٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.
٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.
٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.
٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.
٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	تاريخ التشريع الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب أن التشريع حق لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم.

٢. أن يتعرّف الطالب على الفروق بين التشريع الإسلامي، والقوانين الوضعية.

٣. أن يتعرّف الطالب على التشريع الإسلامي في مراحله المختلفة.

٤. أن يعرف الطالب نشأة المذاهب الفقهية، وخاصة المذاهب الأربعة.

- **مفردات المقررات و المحاضرات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة، وتشتمل على المباحث الآتية: تعريف كل من: التاريخ والتشريع والفقه، تعريف تاريخ التشريع، الفرق بين الشريعة والفقه.
الثانية	بيان أن التشريع حق لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم والحاجة إلى التشريع. المقارنة بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية، وسبب عقد هذه المقارنة.
الثالثة	دوار التي مر بها الفقه الإسلامي: تمهيد: اختلاف الباحثين في تحديد عدد الأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي، وأسباب ذلك.
الرابعة	الدور الأول: عصر النبي صلى الله عليه وسلم، ويشتمل على المباحث: تحديد بداية هذا الدور ونهايته ومدته، دراسة حالة العرب عند بعثة النبي صلى الله عليه وسلم. مراحل التشريع في هذا الدور، بداية ونهاية ومدة كل مرحلة، خصائص كل مرحلة.
الخامسة:	طريقة تشريع الأحكام في الدور الأول، الخصائص العامة للتشريع في هذا الدور. مصادر التشريع في هذا الدور: أ.القرآن: تعريفه، كيفية نزوله والحكمة في ذلك، كتابته وحفظه، المكي والمدني منه. ب.السنة: تعريفها، حجيتها، مرتبتها في التشريع، علاقتها بالقرآن.
السادسة	:الاجتهاد في هذا الدور: تعريفه، اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم، اجتهاد الصحابة رضي الله عنهم، هل الاجتهاد مصدر مستقل للتشريع في هذا الدور، الحكمة في اجتهادالنبي صلى الله عليه وسلم وإذنه للصحابة بالاجتهاد.
السابعة	الأسس العامة للتشريع الإسلامي: التيسير ورفع الحرج، تقليل التدرج في

	التشريع.التكاليف،
الثامنة	الدور الثاني: عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم: تحديد بداية هذا الدور ونهايته ومدته، بيان حالة الفقه في هذا العصر، تميز الصحابة عن غيرهم.
التاسعة والعاشر	مصادر التشريع في عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم: أ/ القرآن: جمع القرآن ونسخه في المصاحف، تفاوت الصحابة في فهم القرآن الكريم. ب/ السنة: منهج الصحابة في التعرف على الأحكام. ج/ الإجماع: تعريفه، حجيته. وبعض المسائل المتعلقة به: اتفاق أكثر المجتهدين، اختصاص الإجماع بعصر الصحابة، عمل أهل المدينة.
الحادية عشر	الرأي: تعريفه، حجيته، استعمال الصحابة رضي الله عنهم للرأي ومسلكهم فيه.
الثانية عشر والثالثة عشر	كبار المفتين من الصحابة رضي الله عنهم، ونماذج من فقههم: عمر بن الخطاب، علي بن أبي طالب، عبد الله بن مسعود، أم المؤمنين عائشة، زيد بن ثابت، عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر.

- المراجع:

١. المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان.
٢. الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد بن الحسن الحجوي الثعالبي.
٣. التشريع والفقه الإسلامي تاريخاً ومنهجاً لمناع القطان.
٤. تاريخ التشريع ومراحله الفقهية للدكتور عبد الله بن عبد المحسن الطريقي.
٥. تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد علي السايس.
٦. إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن قيم الجوزية.
٧. الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي.
٨. تاريخ التشريع لمحمد الخضري.
٩. المدخل للفقه الإسلامي للدكتور محمد مدكور.
١٠. تاريخ الفقه الإسلامي لبدران أبو العينين بدران.
١١. تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور عمر الأشقر.
١٢. خلاصة تاريخ التشريع للدكتور عبد الله بن عبد المحسن الطريقي.
١٣. تاريخ التشريع الإسلامي لعلي معوض وعادل عبد الموجود.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري:٧٠٪، أعمال السنة:٣٠٪.

المقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًّا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب الكتب الستة ومناهج تأليفها وشروطها، وجهود العلماء تجاه تلك الكتب.
٢. أن يتدرب الطالب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.
٣. إمداد الطالب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٤. أن يعرف الطالب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام.
٥. أن يكتسب الطالب الآداب الإسلامية والهدي النبوي.
٦. تعظيم السنة في نفوس الطلاب مع الحرص على حفظ ما يتيسّر منها.
٧. أن يتعرف الطالب على ترجمة الإمام البخاري وكتابه الصحيح وشرطه ومنهجه فيه.
٨. أن يقف الطالب على جهود العلماء في خدمة كتب الحديث سيما صحيح البخاري.
٩. أن يحفظ الطالب عشرين حديثاً من صحيح البخاري.

- **مفردات المقرر:**
- **أولاً أحاديث الدراسة:**

المحاضرة	عنوان المحاضرة	رقم الحديث
الأولى	ترجمة الإمام البخاري	///////////
الثانية	التعريف بصحيح البخاري	///////////
الثالثة	كتاب العلم/ باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين	٧١
	كتاب بدء الوحي (بدون ترجمة)	٦
الرابعة	كتاب التيمم /باب قول النبي صلى الله عليه وسلم (جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً)	٤٣٨
	كتاب الكفالة /باب من تكفل عن ميت ديناً فليس له أن يرجع	٢٢٩٥
الخامسة	كتاب الجهاد / باب يكتب للمسافر مثل ما كان يعمل في الإقامة	٢٩٩٥

	كتاب فضائل الصحابة / باب فضل أبي بكر بعد النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٨٨
السادسة	كتاب التفسير/ باب قول الله تعالى:(ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا)	٣٨٣٦
	كتاب الحج / باب ما كان في الحجر الأسود	١٥٩٧
السابعة	كتاب الإيمان/باب النبي صلى الله عليه وسلم:(الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم)	٥٧
	كتاب الأدب /باب كل معروف صدقة	٦٠٢١
الثامنة	كتاب الإيمان / باب إطعام الطعام	١٢
	كتاب الإيمان / باب من قاتل للمغنم هل ينقص أجره	٣١٢٦
التاسعة	كتاب الإيمان/ باب حب الرسول ﷺ من الإيمان	١٢
	كتاب الإكراه / باب من اختار الضرب والقتل والهوان على الكفر	٦٩٤١
العاشرة	كتاب أحاديث الأنبياء / باب قول الله تعالى:(واذكر في الكتاب مريم...)	٣٤٤٥
	كتاب الرقاق / باب من جاهد نفسه في طاعة الله	٦٥٠٠
الحادية عشر	كتاب الأيمان والنذور/ باب (لا تحلفوا بآبائكم)	٦٦٤٦
	كتاب فضائل القرآن / باب (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	٥٠٢٧
الثانية عشر	كتاب التفسير / باب (فسنيسره لليسرى)	٤٩٤٩
	كتاب التوحيد/ باب قول الله تعالى:(ونضع الموازين القسط ليوم القيامة)	٧٥٦٣
الثالثة عشر	مـــراجـــعـــة	

- ثانياً/ الأحاديث المقررة حفظاً من صحيح البخاري:

كتاب بدء الوحي

١. باب رقم ٢ بدون ترجمة الحديث رقم ٢.

٢. باب رقم ٥ بدون ترجمة الحديث رقم ٦.

كتاب الإيمان

٣. باب رقم ٤ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. الحديث رقم ١٠.

٤. ٥. باب رقم ٦ إطعام الطعام من الإسلام. الحديث رقم ١٢ والحديث رقم ١٥.

٦. باب رقم ٩ حلاوة الإيمان. الحديث رقم ١٦.

٧. ٨. باب رقم ١٠ علامة الإيمان حب الأنصار. الحديث رقم ١٧ والحديث رقم ١٨

٩. ١٠. باب رقم ١٥ تفاضل أهل الإيمان. الحديث رقم ٢٢ والحديث رقم ٢٦.

١١. باب رقم ٢١ كفران العشير. الحديث رقم ٢٩.

١٢. باب رقم ٢٢ المعاصي من أمر الجاهلية ولا يكفر. الحديث رقم ٣٠.

١٣. باب رقم ٢٤ باب علامة الإيمان. الحديث رقم ٣٤.

١٤. باب رقم ٣٥ باب إتباع الجنائز من الإيمان. الحديث رقم ٤٧.

١٥. باب رقم ٣٩ فضل من استبرأ لدينه. الحديث رقم ٥٢.

١٦. باب رقم ٤٠ أداء الخمس من الإيمان. الحديث رقم ٥٣.

كتاب العلم

١٧. باب رقم ٢ من سئل عن علم وهو مشتغل في حديثه. الحديث رقم ٥٩.

١٨،١٩. باب رقم ٣ من رفع صوته بالعلم. الحديث رقم ٦٩ والحديث رقم ٦١.

الكتاب المقرر: كتاب عشرون حديثاً من صحيح البخاري دراسة وشرح للعلامة الشيخ عبد المحسن العباد.

- **المراجع:**
  1. **فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.**
  2. **عمدة القارئ شرح صحيح البخاري لبدر الدين العيني.**
  3. **إرشاد الساري شرح صحيح البخاري للقسطلاني.**
- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪ وأعمال السنة ٣٠٪.**

المقرر	مصطلح الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف:

١. أن يتعرّف الطالب على جهود المحدثين في رسم قواعد النقد.
٢. أن يعرف الطالب من تقبل روايته ومَن لا تقبل.
٣. أن يعرف الطالب طرق معرفة النقل الصحيح من الباطل.
٤. أن يعرف الطالب جهود المحدثين في الذب عن السنّه ومقاومة حركة الوضع في الحديث.
٥. تدريب الطالب على التحقيق العلمي في علم الحديث والرّد على العقلانيين والمستشرقين.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدِّمة في التعريف بعلمي الحديث دراية ورواية مع شرح التعريف.
الثانية	التعريف بمكانة علم المصطلح وأهميته وكلام أهل العلم في ذلك، وموقف العقلانيين - موضوع علمي الحديث دراية ورواية وفائدتهما - المصنفات في علمي الدراية والرواية.
الثالثة	التعريف بالمتواتر والآحاد وأقسامهما وإفادة كل منهما وكلام أهل العلم في ذلك.
الرابعة	التعريف بالحديث الصحيح - والتحقيق في أصح الأسانيد – أول من جمع الحديث الصحيح - الصحيحان ومكانتهما والترجيح بينهما والزيادات عليهما.
الخامسة	إطلاق الصحيح على الموطأ وسنن الترمذي والنسائي ومناقشته – المعلقات في الصحيحين.
السادسة	الحسن – أقوال أهل العلم في تعريفه ومناقشتها، مظان الحسن – استعمالات الترمذي للحسن.
السابعة	الضعيف – المسند – المتصل – المرفوع – الموقوف – المقطوع - المرسل تعريفه ، حكمه ، المنقطع المعضل، المعنعن، المؤنن.

الثامنة	المدلس وأقسامه وحكمه – الشاذ والمنكر.
التاسعة	الاعتبار والمتابعات والشواهد – الأفراد وزيادة الثقه.
العاشرة	معرفة المعلل من الحديث – المضطرب.
الحادية عشر	المدرج – معرفة الموضوع وتعريفه وحكم روايته.
الثانية عشر	أسباب وضع الحديث.
الثالثة عشر	جهود المحدثين في مقاومة حركة الوضع.

- أهم المراجع:

١. الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث.

٢. مقدمة ابن الصلاح.

٣. نخبة الفكر وشرحها نزهة النظر لابن حجر.

٤. تدريب الراوي شرح تقريب النواوي.

٥. ألفية العراقي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، وأعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	السيرة النبوية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرّف الطالب على حال العرب قبل الإسلام وما جاورهم من ممالك.
٢. أن يتعرّف الطالب على التحول الكبير الذي طرأ على العرب بعد دخولهم الإسلام.
٣. أن يتعرّف الطالب على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ومنهجه في الدعوة إلي الله وصبره على أذى المشركين.
٤. أن يتوصّل الطالب إلى أنّ الدعوة إلى التوحيد والأخلاق كانا الأساس في المرحلة المكية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة في تعريف السيرة، وأهمية دراستها، وأهدافها، ومراجعها، وحال العرب قبل الإسلام ودياناتهم.
الثانية	نسب النبي صلى الله عليه وسلم وأسرته ومولده والارهاصات.
الثالثة	رضاعة النبي صلى الله عليه وسلم ونشأته بمكة وكفالة جده ثم كفالة عمه، ورعيه للغنم وحرب الفجار وحلف الفضول، وتجارته، وزواجه من خديجة وأولاده منها، وبناء الكعبة.
الرابعة	ما جرى للنبي صلى الله عليه وسلم من أحداث قبل البعثة، التحنّث في غار حراء، وبداية نزول الوحي، التعريف بالعهد المكي ومراحله.
الخامسة والسادسة	أساليب قريش لمجابهة دعوة النبي صلى الله عليه وسلم، والاضطهادات، ومحاولات قريش لإعدام النبي صلى الله عليه وسلم.
السابعة	الهجرة الأولى والثانية للحبشة وإسلام حمزة وعمر.
الثامنة	المقاطعة العامة في الشعب وعوامل الصبر والثبات.
التاسعة	دعوة الإسلام خارج مكة: الطائف، اليمن، المدينة.
العاشرة	الإسراء والمعراج وبيعة العقبة الأولى.
الحادي عشر	بيعة العقبة الثانية وطلائع الهجرة.
الثاني عشر	اجتماع دار الندوة والهجرة النبوية.

الثالثة عشر	الأمور المهمة التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم أول مقدمه إلى المدينة لتأسيس الدولة.

- الكتاب المقرر: الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري.
- المراجع:
  1. السيرة النبويّة لابن هشام.
  2. زاد المعاد لابن القيم.
  3. البداية والنهاية لابن كثير.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪ وأعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- أهداف المقرر:

١. أن يعرف الطالب قواعد تأليف الكلام العربي وكيفية تحليله.
٢. أن يعرف الطالب أبنية الكلمات وأحوال تصريفها.
٣. أن يعرف الطالب أسس القراءة والكتابة الصحيحة وفق القواعد النحوية والصرفية.
٤. أن يعرف الطالب دور التراكيب النحويّة، والأبنية الصرفية في فهم مقاصد النصوص الشرعية.
٥. أن يتدرب الطالب على تمييز أبنية الكلمات وأنواعها.
٦. أن يتدرب الطالب على تحليل التراكيب النحوية.
٧. تقويم ألسنة الطلاب وصيانتها من اللكنة واللحن.
٨. إثارة روح الاعتزاز بالعربية، ومحبة النحو والصرف في نفوس الطلاب.
٩. إزالة الشعور بالرهبة والخوف عند تعلم النحو والصرف.
١٠. تعزيز روح الرغبة في التخاطب والكتابة بالفصحى.
١١. الاطلاع على جهود العلماء في حفظ اللغة العربية ودراستها.
١٢. ربط الطالب بمصادر النحو والصرف.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة تعريف علمي النحو والصرف، نشأتهما وتطورهماوموضوعهما ومسائلهما واختصاصهما والثمرة.
الثانية	أنواع الكلام: الاسم وعلاماته، الفعل وعلامته، الحرف وعلامته.
الثالثة	المبنى والمعرب: تعريفهما وعلامات الإعراب والبناء.
الرابعة والخامسة	المعرب بالعلامات الفرعية من الأسماء. الأسماء الستة: تعريفها وإعرابها، المثنى والملحق به، وجمع المذكر السالم والملحق به، وجمع المؤنث السالم والملحق به والممنوع من الصرف.
السادسة	الإعراب: التقدير في الأسماء والأفعال: المقصور والمنقوص، والمعتل.

السابعة والثامنة	المعارف: ١- العلم: تعريفه وأنواعه ٢- الضمير: أنواعه وإعرابه ٣- أسماء الإشارة: أنواعها ومواقعها من الإعراب ٤- الموصولات: وأنوعها وصلاتها ٥- ذو الأداة ٦- المضاف.
التاسعة	علم الصرف تعريفه وأهميته وحكمه ومصادره، مباني التقسيم والميزان الصرفي ومعرفة كيفيّة استعماله.
العاشرة والحادية عشر	التقاسيم الصرفية لأبنية الأفعال: ١- تقسيم الفعل من حيث الصحة والاعتلال ٢- تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة.
الثانية عشر والثالثة عشر	الزوائد معانيها: حروف الزيادة. مزيد الثلاثي والرباعي وملحقاته، معاني صيغ الزوائد.

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري: ٧٠٪، وأعمال سنة: ٣٠ ٪.

المقرر	أصول الدعوة	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على أهمية القيام بواجب الدعوة إلى الله تعالى.

٢. أن يتعرف الطالب على الأساليب والوسائل الصحيحة السليمة في الدعوة إلى الله تعالى.

٣. أن يتحلّى الطالب بالصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها الداعية إلى الله تعالى.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	التعريف بفقه الدعوة، أهمية الدعوة، فضل الدعوة، حكم الدعوة.
الثانية	أركان الدعوة.
الثالثة	وسائل وأساليب الدعوة الإسلامية.
الرابعة	وسائل وأساليب الدعوة الإسلامية.
الخامسة	الصفات الواجب توفرها في الداعية إلى الله.
السادسة	أهداف الدعوة الإسلامية.
السابعة	فقه تغيير المنكر (حقيقة التغيير، أنواعه، شروطه، أحواله، مراتبه).
الثامنة	أهم وسائل الدعوة في العصر الحاضر، وسائل الإعلام المختلفة (الإذاعة، التلفزيون،
التاسعة والعاشرة	أهم وسائل الدعوة في العصر الحاضر، وسائل الإعلام المختلفة (الإذاعة، التلفزيون، الصحف، المجلات...)، الندوات، المحاضرات، الخطب
الحادية عشر	نماذج لدعوات بعض الرسل (أولوا العزم).
الثانية عشر	الأخطار التي تواجه الدعوة في العصر الحاضر
الثالثة عشر	الخطابة: تعريفها، أهميتها، كيفية إلقائها، شروطها وضوابطها.

- أهم المراجع:

١. منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى فيه العقل والحكمة للعلامة د.ربيع بن هادي المدخلي.

٢. أصول الدعوة للدكتورعبد الكريم زيدان.

٣. مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر لعلي بن صالح المرشد.

٤. تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية د. الطيب النجار.

٥. قصص الأنبياء لابن كثير.

٦. فقه تغيير المنكر د. محمود توفيق محمد سعد

٧. أساليب التربية والدعوة والتوجيه من خلال سورة إبراهيم د.وسيم فتح الله.

٨. تبصرة الهداة في الدعوة والدعاة لعبد الله القصير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	مبادئ الإقتصاد الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. **تعريف الطالب بمبادئ الأساسية لعلم الإقتصاد من خلال النظرية الإقتصادية.**

٢. **تمليك الطالب القدرة على ربط وتحليل الظواهر الإقتصادية مع أسبابها وآثارها.**

٣. **تعريف الطالب بالحلول الإسلامية للمشكلة الإقتصادية.**

٤. **تعريف الطالب بما يميز نظام الإسلام في الاقتصاد عن النظم الرأسمالية والاشتراكية.**

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	طبيعة ونطاق علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى
الثانية	مفهوم ونطاق علم الاقتصاد الإسلامي: - حاجة الاقتصاد إلى الدين، أدلة مشروعية وجود النظام الاقتصاد الإسلامي. - مفهوم الاقتصاد الإسلامي: مذهب ونظام وعلم. - خصائص الاقتصاد الإسلامي. - أهداف الاقتصاد الإسلامي.
الثالثة	المشكلة الاقتصادية وكيفية معالجتها في النظم الاقتصادية: - طبيعة المشكلة الاقتصادية وعناصرها. - أسباب المشكلة الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي. - النظم الاقتصادية المعاصرة ووسائل علاج المشكلة الاقتصادية. - بيان تميّز النظام الاقتصادي في الإسلام وصورته.
الرابعة والخامسة	أصول الاقتصاد الإسلامي: - استناده على أساس العقيدة الإسلامية. - الملكية في الاقتصاد الإسلامي. - الحرية الاقتصادية والتدخل في الاقتصاد الإسلامي. - ضمان حد الكفاية لكل فرد. - العدالة في توزيع الدخول والثروات.
السادسة	الاستهلاك وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي
السابعة	التوزيع في الاقتصاد الإسلامي:

- الصلة بين أشكال الانتاج وعلاقات التوزيع. - أنواع التوزيع. - معيار التوزيع في الاقتصاد الإسلامي.	
السوق في الإقتصاد الإسلامي: - تعريف السوق وتطورها. - مكانة السوق في الاقتصاد الإسلامي. - جهاز الأسعار ودوره في الاقتصاد الإسلامي. - تدخل الدولة في السوق في الاقتصاد الإسلامي.	الثامنة
اقتصاديات النقود في الإسلام، مفهوم النقود ووظائفها في الإقتصاد الإسلامي: - أنواع النقود. - آثار التغيرات في قيمة النقود. - تحريم الربا وسعر الفائدة وأثره في النشاط الإقتصادي.	التاسعة
الوظائف الاقتصادية للدولة الإسلامية. دور الدولة في النشاط الاقتصادي. النظام المالي في الإسلام.	العاشرة

- المراجع:

١. مبادئ علم الإقتصادي د.فائز إبراهيم نجيب إبراهيم وآخرون.
٢. سلم الاجتهاد في علم الاقتصاد د.محمد أحمد عمر بابكر.
٣. بحوث في الربا د. محمد أبو زهرة.
٤. أصول والإقتصاد الإسلاميد.رفيق يونس المصري.
٥. الاقتصاد الإسلامي مدخل ومنهج د. عيسى عبده.
٦. السياسة والاقتصاد في التفكير الإسلاميد.أحمد شلبي.
٧. الاقتصاد الإسلامي محمد منذر قحف.
٨. الاقتصاد الإسلامي مذهباً ونظاماً دراسة مقارنة إبراهيم الطحاوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: ٧٠٪ اختبار تحريري، ٣٠٪ أعمال سنة.

المقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:** Goals

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [تمكين الطالب من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [(إثراء حصيلة الطالب اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[تدريب الطالب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[تمكين الطالب من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [تمكين الطالب من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[إعداد الطالب للقيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

المفردات:

المحاضرة	المحتوى	عدد الساعات
الأولى	Introduction to syllabus.(مقدمة عن المقرر)	٢
الثانية	The Importance of learning English.(أهمية تعلم الإنجليزية)	٢
الثالثة	Basics of English language(1).(أساسيات الإنجليزية١)	٢
الرابعة	Basics of English(2).(أساسيات الإنجليزية٢)	٢
الخامسة	The Quran and Sunnah are sources of legislation. (الكتاب والسنة مصدرا التشريع)	٢
السادسة	Some Basics Islamic Beliefes.(مفاهيم أساسية في الإعتقاد١)	٢
السابعة	Some Basics Islamic Beliefes(مفاهيم أساسية في الإعتقاد٢)	٢
الثامنة	Basics of English(3).(أساسيات الإنجليزية٣)	٢
التاسعة	Basics of English(4). .(أساسيات الإنجليزية٣)	٢
العاشرة	The family in Islam.(الأسرة في الإسلام)	٢
الحادي عشرة	What's status of woman in Islam.(مكانة المرأة في الإسلام)	٢
الثانية عشرة	Hypothetical statement and Idianatic Expressions.(الجمل الإحتمالية والتعابير الإصطلاحية)	٢
الثالثة عشرة	International abbreviations 1-10.(الاختصارات الدّوليّة)	٢

- **المراجع:** References:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines

5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪ وأعمال السنة ٣٠٪.

مقرّرات
الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني		
م	المادة	الساعات المعتمدة
١	القرآن الكريم	٢
٢	التجويد	١
٣	التفسير	٢
٤	علوم القرآن	٢
٥	العقيدة	١
٦	فقه العبادات	٢
٧	تاريخ التشريع الإسلامي	١
٨	الحديث	١
٩	مصطلح الحديث	١
١٠	السيرة	٢
١١	النحو والصرف	٢
١٢	التربية في الإسلام	٢
١٣	حاسب آلي	٢
١٤	لغة إنجليزية	٢
	المجموع	٢٣

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوةً صحيحة سالمة من اللحن.

٢. تمكين الطالب من الحفظ المتقن للجزء الثاني من القرآن.

٣. تعلم أحكام التجويد النظرية، والتطبيقيَّة.

٤. يتعرَّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.

٥. حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.

٦. ترغيب الطالب في الإكثار من قراءة القرآن الكريم، وترهيبه من هجره.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	سورة آل عمران من الآية (٩٣) إلى الآية (١٢١) قراءة مجوَّدة.
الثانية	سورة آل عمران من الآية (١٢٢) إلى الآية (١٥٧) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثالثة	سورة آل عمران من الآية (١٥٨) إلى الآية (١٩٤) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الرابعة	سورة آل عمران من الآية (١٩٥) إلى الآية (١٩) من سورة النساء، القراءة مع التطبيق والتسميع.
الخامسة	سورة النساء من الآية (٢٠) إلى الآية (٤٤) القراءة مع التطبيق والتسميع.
السادسة	سورة النساء من الآية (٤٥) إلى الآية (٧٩) القراءة مع التطبيق والتسميع.
السابعة	سورة النساء من الآية (٨٠) إلى الآية (١٠٥) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثامنة	سورة النساء من الآية (١٠٦) إلى الآية (١٤٠) القراءة مع التطبيق والتسميع.
التاسعة	سورة النساء من الآية (١٤١) إلى آخر سورة النساء القراءة مع التطبيق والتسميع.
العاشرة	من أول سورة المائدة إلى الآية (١٧) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الحادية عشر	سورة المائدة من الآية (١٨) إلى الآية (٤١) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثانية عشر	سورة المائدة من الآية (٤٢) إلى الآية (٧٠) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثالثة عشر	سورة المائدة من الآية (٧١) إلى الآية (٩٦) القراءة مع التطبيق والتسميع.

- **المرجع:** (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).
- **طرق التدريس:** العرض والتلقين.
- **التقويم:** الاختبار الشفوي ٥٠٪، الاختبار التحريري ٤٠٪، أعمال السنة ١٠٪.

المقرر	التجويد	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثاني		

- أهداف المقرر:

١. يعرف أحكام النون الساكنة والتنوين.
٢. يعرف النون والميم المشدّدتين.
٣. يعرف أحكام الميم الساكنة.
٤. يعرف أحكام لام (ال) والفعل.
٥. يذكر المدود وأحكامها.
٦. يذكر المقطوع والموصول.
٧. يبيّن أحكام هاء التأنيث.
٨. يبيّن أحكام همزة الوصل.
٩. يذكر الحذف والاثبات.
١٠. يذكر فضل قراءة القرآن الكريم.
١١. يذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى والثانية	أحكام النون الساكنة والتنوين.
الثالثة	أحكام النون والميم المشدّدتين، والميم الساكنة.
الرابعة	أحكام لام (ال) ولام الفعل.
الخامسة و السادسة	أحكام المدود والقصر وتطبيقات عمليّة لذلك.
السابعة	أحكام المد اللازم.
الثامنة	القطع والوصل.
التاسعة	هاء التأنيث والحذف والاثبات.
العاشرة	همزة الوصل.
الحادية عشر والثانية عشر والثالثة عشر	فضائل وآداب القرآن الكريم.

- الكتاب المقرر: كتاب البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد صادق قمحاوي.
- طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪ أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	التفسير	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **أهداف المقرر:**
- **وحدة سورة الأنعام:**

١. يبين معاني الكلمات الغريبة.
٢. يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٣. يبين سبب نزول الآيات.
٤. يستنبط موضوعات الآيات الرئيسة ومقاصدها.
٥. يعدد الآيات الكونية ودلالاتها الإيمانية.
٦. يميز بين طريق الخير وفضله وطريق الشر وعاقبته.
٧. يحذر من الأعمال التي تؤدي إلى الوقوع في النار.
٨. يبيّن فضل الإتباع وعاقبة الإعراض عن أمر الله.
٩. يستدل لتوحيد الإلهية من آيات الربوبية.
١٠. يبين مناظرة إبراهيم لقومه والدروس المستفادة منها.
١١. يستشعر عظمة المولى سبحانه وتعالى.
١٢. يدرك أوجه الإعجاز في آيات الله الكونية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	بيان إعراض المشركين عن الآيات الدالة على وحدانية الله تعالى وتكذيبهم بالنبي ﷺ(١-١٠).
الثانية	الأمر بإفحام المشركين وتحذيرهم من خطورة التكذيب بالبينات والهدى(١١- ٢١).
الثالثة	موقف المشركين المكذبين يوم القيامة(٢٢-٣٢).
الرابعة	مواساة النبي ﷺفي تكذيب قومه له، وتلقينه الحجج على المكذبين بنبوته(٣٣-٥٠).
الخامسة	الموقف من أهل الإيمان(٥١-٥٥).
السادسة	البراءة من الشرك والمشركين(٥٦-٥٨).
السابعة	التدليل بالربوبية على توحيد الألوهية والوعيد للمشركين(٥٩-٧٣).
الثامنة	تلقين إبراهيم الحجة في مناظرته لأبيه وقومه، والإخبار بما منّ الله تعالى عليه به(٧٤-٩٠).
التاسعة	التهديد والوعيد لمن كذّب بنبوة ﷺوأن القرآن كلام الله تعالى(٩١-٩٤).
العاشرة	بيان قبيح ما قابل به المشركون إنعام الله تعالى عليهم(٩٥-١٠٥).
الحادية عشر	الأمر باتباع القرآن والإعراض عن المشركين ومنع سبِّ آلهتهم(١٠٦-١٠٨).

الثانية عشر	بيان أنّ المشركين لا ينتفعون من البينات وأنهم موالون لإبليس وجنده(١٠٩-١١٤).
الثالثة عشر	بيان تمام القرآن صدقاً وعدلاً، والتحذير من أهل الضلال والغواية(١١٥-١١٧).

- **الكتاب المقرر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير.**
- **المراجع:**

١. **جامع البيان للطبري.**

٢. **تفسير معالم التنزيل للبغوي.**

٣. **تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.**

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة٣٠ ٪.**

المقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **أهداف المقرر:**

١. يعرف المراد بتفسير القرآن وأصوله ونشأته.
٢. يعرف أقسام التفسير ومناهجه ومصادره.
٣. يعرف أساليب التفسير.
٤. يعرف الاختلاف في التفسير وأنواعه.
٥. يذكر منهج أهل السنة في التفسير.
٦. يتعرّف على بعض قواعد التفسير.
٧. يفرّق بين التفسير بالرأي الجائز والتفسير بالرأي المذموم.
٨. يستشعر أهمية تفسير القرآن الكريم.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	التعريف بالتفسير وأصول التفسير.
الثانية	نشأة علم التفسيروأقسامه.
الثالثة	مناهج المفسرين: (التفسير بالمأثور).
الرابعة	مناهج المفسرين: (التفسير بالرأي).
الخامسة	مناهج المفسرين: (التفسير الإشاري).
السادسة والسابعة	طرق التفسير عند أهل السنة.
الثامنة والتاسعة	طرق التفسير عند غير أهل السنة.
العاشرة	أساليب التفسير.
الحادية عشرة	الاختلاف في التفسير.
الثانية عشرة والثالثة عشرة	قواعد في التفسير.

- **المرجع:**

١. البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي.
٢. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٣. مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.

٤. شرح مقدمة ابن تيمية د.محمد عمر بازمول.

٥. التفسير والمفسرون د.محمد حسين الذهبي.

٦. مناهل العرفان عبد العظيم الزرقاني.

٧. المدخل لدراسة القرآن الكريم د. محمد أبو شهبة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية الصحيحة.

٢. أن يتعرف الطالب على مسائل الإيمان بالله تعالى في أسمائه وصفاته.

٣. أن يتمكن الطالب من تحويل العقيدة إلى سلوك عملي تطبيقي.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	بيان المراد بتوحيد الأسماء والصفات وبيان أهمية دراسته.
الثانية	بيان أسس الاعتقاد في توحيد الأسماء والصفات إجمالاً(إثبات الكمال توقيفاً، التنزيه، ترك التكييف).
الثالثة	بيان قواعد متعلقة بالأسماء الحسنى: أ/ أعلام وأوصاف. ب/اشتمالها على الصفات. ج/المراد بإحصائها.
الرابعة	تكملة لأسماء الله الحسنى: أ/بيان أنها توقيفية. ب/ترك الإلحاد فيها، مع بيان أنواعها.
الخامسة	تعريف صفات الله، وبيان أقسامها، وبيان الفرق بين الاسم والصفة والخبر.
السادسة	قاعدة الإثبات: إثبات مفصل على وجه الكمال بلا تعطيل. يعتمد على الكتاب والسنة (وأسباب ذلك مع الأدلة) والتنبيه إلى قاعدتين: أ/ إثبات الصفات كإثبات الذات. ب/ إثبات بعض الصفات كإثبات بعضها الآخر.
السابعة	قاعدة النفي: الإجمال في النفي ـ والتفصيل فيه أحياناً لأسباب، إثبات كمال ضد المنفي ـ التنبيه إلى الفرق بين التنزيه في صفات النقص بنفيها مطلقاً وبين التنزيه بنفي المماثلة في صفات الكمال، حكم الألفاظ المجملة.
الثامنة	نماذج من الصفات: العلو.
التاسعة	الاستواء على العرش.
العاشرة	نموذج آخر (صفة الكلام).
الحادية عشر	الكلام عن رؤية الله.
الثانية عشر والثالثة عشر	المخالفون لأهل السنة والجماعة في هذا الباب بشيء من الاختصار (الجهمية، المعتزلة، الأشاعرة) مع بيان أهم شبهاتهم والجواب عنها.

- **المراجع:**

1. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
2. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.
3. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.
4. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لأبي عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري.
5. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي.
6. شرح العقيدة السفارينية للإمام السفاريني.
7. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
8. التوحيد لابن خزيمة.
9. السنة للخلال.
10. شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
11. أصول السنّة لمحمد أبي زمنين.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** اختبار تحريري٧٠٪، أعمال سنة٣٠٪.

المقرر	فقه العبادات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. **تعريف الطالب بأهمية الفقه الإسلامي.**
٢. **تعريف الطالب بأحكام الصلاة والأذان وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.**
٣. **تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام الصلاة.**
٤. **ربط الطالب بمصادر فقه الصلاة وما يتعلق بها من أحكام.**
٥. **أن يعظم الطالب شأن الصلاة ويؤديها في وقتها.**
٦. **تدريب الطالب على أداء الصلاة والأذان والإقامة بالكيفية التي جاء بها الشرع.**

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الصلاة: مقدمة في أهمية الصلاة. تعريفها. فضلها. وجوب الصلوات الخمس. حكم تاركها.
الثانية	الأذان، والإقامة: تعريف الأذان والإقامة. وحكمهما. شروط صحتهما. الصفات المستحبة في المؤذن. صفة الأذان والإقامة. ما يقوله سامع الأذان، وما يدعو به بعده.
الثالثة	عدد الصلوات المكتوبة. على من تجب؟ (مواقيت الصلاة)، شروط الصلاة. أركانها. واجباتها. سننها. مبطلاتها. ما يكره في الصلاة.
الرابعة	صلاة التطوع: تعريفها. فضلها. والحكمة من مشروعيتها. أقسامها. ما تسَنّ له الجماعة من صلاة التطوع. عدد الرواتب. حكم الوتر. وفضله. ووقته. صفة الوتر. وعدد ركعاته. الأوقات المنهي عن النافلة فيها.
الخامسة	سجود السهو والتلاوة والشكر: مشروعية سجود السهو. أسبابه. متى يجب؟متى يُسَنّ؟موضعه. صفته. سجود التلاوة: مشروعيته. حكمه. فضله. صفته. مواضع سجود التلاوة في القرآن. سجود الشكر.

السادسة	صلاة الجماعة: فضل صلاة الجماعة. وحكمها. إذا دخل الرجل المسجد وقد صلى: هل يجب عليه أن يصلي مع الجماعة الصلاة التي قد صلاها أولا؟ أقل ما تنعقد به الجماعة؟ بمتدرك الجماعة؟من يعذر بترك الجماعة. إعادة الجماعة في المسجد الواحد. حكم الصلاة إذا أقيمت الصلاة المكتوبة.
السابعة	الإمامة في الصلاة: المقصود بالإمامة. من أحق بالإمامة؟من تحرم إمامته. من تكره إمامته. موضع الإمام من المأمومين.ما يتحمله الإمام عن المأموم. مسابقة الإمام. أحكام متفرقة في الإمامة والجماعة.
الثامنة	صلاة أهل الأعذار: من هم أهل الأعذار؟ كيفية صلاة المريض. صلاة المسافر: قصر الصلاة الرباعية، وفيه (حكم القصر. تحديد الصلاة التي يجوز فيها القصر. حد السفر الذي تقصر فيه الصلاة. ونوعه. هل يقصر من نوى الإقامة؟ الحالات التي يجب على المسافر فيها إتمام الصلاة). الجمع بين الصلاتين: مشروعية الجمع بين الصلاتين. ومن يباح له ذلك. حد الجمع المشروع.
التاسعة	صلاة الخوف: كونها من الأعذار التي تختلف بها الصلاة في هيئتها، أو عددها، حكمها، ودليل مشروعيتها، شروطها وكيفية أدائها.
العاشرة	صلاة الجمعة: حكمها. على من تجب؟ وقتها، الخطبة. سنن الخطبة. ما يحرم فعله في الجمعة. بم تدرك الجمعة؟ نافلة الجمعة. كيفية صلاة الجمعة. سنن الجمعة.
الحادية عشرة	صلاة العيدين: ما المقصود بالعيدين؟حكم صلاة العيدين. شروطها. المواضع التي تصلى فيها. وقتها. صفتها. وما يقرأ فيها. موضع الخطبة. قضاء العيد. سننها.
الثانية عشر	صلاة الاستسقاء:تعريفها، حكمها، سببها، وقتها وكيفيتها، الخروج إليها، الخطبة فيها، والسنن التي ينبغي فعلها فيها.
الثالثة عشر	صلاة الكسوف: تعريف الكسوف. والحكمة منه. حكم صلاة الكسوف. وقتها. كيفيتها. وما يقرأ فيها.

- الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.

- **المراجع:**

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.
٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.
٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.
٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.
٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.
٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.
٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.**

المقرر	تاريخ التشريع	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب أنّ التشريع حق لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم.
٢. أن يتعرّف الطالب على الفروق بين التشريع الإسلامي، والقوانين الوضعية.
٣. أن يتعرّف الطالب على التشريع الإسلامي في مراحله المختلفة.
٤. أن يعرف الطالب نشأة المذاهب الفقهية، وخاصة المذاهب الأربعة، وأصول كل مذهب.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى والثانية	الدور الثالث: عصر صغار الصحابة، وكبار التابعين - عصر الدولة الأموية- ويشتمل على المباحث الآتية: ١. تحديد بداية هذا الدور ونهايته ومدته، وبيان حالة الفقه في هذا العصر. ٢. ظهور الفرق: الخوارج، والشيعة، وأثر ذلك في الفقه الإسلامي. ٣. ظهور مدرستي الحديث والرأي، مميزات كل منهما، وأثر ذلك في الفقه الإسلامي. ٤. ظهور الوضاعين، ونهضة العلماء لمواجهتهم، وأثر الوضع في الفقه الإسلامي. 5. شيوع رواية الحديث، وبداية تدوينه، وأثر ذلك في الفقه الإسلامي.
الثالثة	أشهر الفقهاء في عصر صغار الصحابة وكبار التابعين: مع الترجمة لستة منهم.

الرابعة والخامسة	الدور الرابع: عصر الأئمة المجتهدين، ويشتمل على المباحث الآتية: ١-تحديد بداية هذا الدور ونهايته ومدته، وبيان حالة الفقه في هذا العصر، وأهم معالمه. ٢ عوامل نشاط الفقه في هذا الدور: عناية الخلفاء بالفقه والفقهاء، حرية الرأي، انتشار المناظرات العلمية، كثرة الوقائع، اتساع دائرة الثقافة بسبب انتشار الترجمة ودخول كثير من غير العرب في الإسلام، صناعة الورق، تدوين العلوم الإسلامية (الحديث، التفسير، الفقه وأصوله).
السادسة والسابعة	أشهر الفقهاء في هذه المرحلة، الأئمة الأربعة، ومذاهبهم: تمهيد: حصر الأئمة المجتهدين الذين برزوا خلال هذا الدور، ودونت مذاهبهم، وقلدت آراؤهم، واعترف لهم المسلمون بالإمامة، والزعامة الفقهية، وتوضيح ما اندثر من مذاهبهم، وأسباب اندثارها، وما بقي من مذاهبهم، وأسباب بقائها، وأهم أسباب ختلافهم. ١/ الإمام أبو حنيفة: اسمه ونسبه، مولده ووفاته، شيوخه وتلاميذه، صفاته ومكانته، طلبه للعلم، محنته، عنايته بالحديث، شروط الحنفية للعمل بحديث الآحاد، أصول مذهبه، الفقه التقديري عند أبي حنيفة، مؤلفاته، ترجمة مختصرة لثلاثة من أصحابه الذين نشروا مذهبه، أثر أصحابه في فقهه، أماكن انتشار المذهب. ٢/ الإمام مالك: اسمه ونسبه، مولده ووفاته، شيوخه وتلاميذه، صفاته ومكانته، طلبه للعلم، محنته، أصول مذهبه،مؤلفاته، ترجمة مختصرة لثلاثة من أصحابه الذين نشروا مذهبه، أثر أصحابه في فقهه، أماكن انتشار المذهب.

الثامنة والتاسعة	٣/ الإمام الشافعي: اسمه ونسبه، مولده ووفاته، شيوخه وتلاميذه، صفاته ومكانته، طلبه للعلم، محنته،رحلاته، مذهبه القديم ومذهبه الجديد، أصول مذهبه،مؤلفاته، ترجمة مختصرة لثلاثة من أصحابه الذين نشروا مذهبه، أثر أصحابه في فقهه، أماكن انتشار المذهب. ٤/ الإمام أحمد بن حنبل: اسمه ونسبه، مولده ووفاته، شيوخه وتلاميذه، صفاته ومكانته، طلبه للعلم، محنته في الدين والدنيا، أصول مذهبه،مؤلفاته، ترجمة مختصرة لثلاثة من أصحابه الذين نشروا مذهبه، أثر أصحابه في فقهه، أسباب قلة أتباع مذهبه، أماكن انتشار المذهب.
العاشرة والحادية عشر	الدور الخامس- عصر الجمود والتقليد، وسد باب الاجتهاد، ويشتمل على المباحث الآتية: ١- تحديد بداية هذا الدور ونهايته ومدته، وبيان حالة الفقه في هذا العصر. ٢- عمل علماء هذا الدور: تعليل الأحكام التي نقلت عن أئمة المذهب، الترجيح بين الآراء المختلفة في المذهب، الانتصار للمذهب (التعصب المذهبي). ٣- أبرز الفقهاء المجتهدين في الدور الخامس في كل مذهب من المذاهب الأربعة، مع ترجمة مختصرة لفقيهين منهم في كل مذهب.

الثانية عشر والثالثة عشر	المحاضرة: الدور السادس – عصر انتشار التقليد وشدة التعصب للمذاهب، ويشتمل على المباحث الآتية: ١. تحديد بداية هذا الدور ونهايته ومدته، وبيان حالة الفقه في هذا العصر. ٢. انتشار التقليد وأسبابه وموقف العلماء منه. ٣. حالة الفقه في العصر الحاضر، ودور المؤسسات والهيئات التعليمية والعلمية في النشاط العلمي الكبير الذي يشهده هذا العصر. ٤. أبرز الفقهاء المجتهدين في الدور السادس في كل مذهب من المذاهب الأربعة من بداية هذا الدور إلى عصرنا الحاضر، مع ترجمة مختصرة لفقيهين منهم في كل مذهب.

- المراجع:

١. المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان.
٢. الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد بن الحسن الحجوي الثعالبي.
٣. التشريع والفقه الإسلامي تاريخاً ومنهجاً لمناع القطان.
٤. تاريخ التشريع ومراحله الفقهية للدكتور عبد الله بن عبد المحسن الطريقي.
٥. تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد علي السايس.

- المراجع المساعدة:

١. إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن قيم الجوزية.
٢. الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي.
٣. تاريخ التشريع لمحمد الخضري.
٤. المدخل للفقه الإسلامي للدكتور محمد مدكور.
٥. تاريخ الفقه الإسلامي لبدران أبو العينين بدران.
٦. تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور عمر الأشقر.
٧. خلاصة تاريخ التشريع للدكتور عبد الله بن عبد المحسن الطريقي.
٨. تاريخ التشريع الإسلامي لعلي معوض وعادل عبد الموجود.
٩. المدخل الفقهي العام للدكتور مصطفى الزرقاء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.

- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

المقرر	مصطلح الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بجهود المحدثين في رسم قواعد النقد.
٢. تعريف الطالب من تقبل روايته ومَن لا تقبل.
٣. أن يعرف الطالب طرق معرفة النقل الصحيح من الباطل.
٤. تعريف الطالب بجهود المحدثين في الذب عن السنة ومقاومة حركة الوضع في الحديث.
٥. تدريب الطالب على التحقيق العلمي في علم الحديث والرّد على العقلانيين والمستشرقين.

- **مفردات المقرر:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	معرفة من تقبل روايته ومن لا تقبل وبيان الجرح والتعديل.
الثانية والثالثة	تتمة الجرح والتعديل.
الرابعة	كيفية سماع الحديث وتحمله وضبطه.
الخامسة	كتابة الحديث وضبطه وتقييده.
السادسة والسابعة	صفة رواية الحديث.
الثامنة	آداب المحدّث وآداب طالب الحديث.
التاسعة	معرفة الإسناد العالي والنازل - معرفة المشهور - معرفة الغريب والعزيز.
العاشرة	غريب ألفاظ الحديث – معرفة المسلسل - ناسخ الحديث ومنسوخه.
الحادية عشر	معرفة ضبط ألفاظ الحديث متناً وإسناداً والاحتراز من التعليق فيها ومعرفة مختلف الحديث.
الثانية عشر	تتمة معرفة ضبط ألفاظ الحديث متناً وإسناداً والإحتراز من التعليق فيها ومعرفة مختلف الحديث.
الثالثة عشر	المزيد في معرفة متصل الأسانيد – المرسل الخفي.

الكتاب المقرر: الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث للشيخ أحمد محمد شاكر.

- **المراجع:**

١. مقدمة ابن الصلاح.
٢. نخبة الفكر وشرحها نزهة النظر لابن حجر.
٣. تدريب الراوي شرح تقريب النواوي.
٤. ألفية الحديث لزين الدين العراقي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي			

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب الكتب الستة ومناهج مؤلفيها وشروطهم وجهود العلماء تجاه تلك الكتب من شروح ومختصرات وغير ذلك.
٢. أن يتعرف الطالب على الإمام مسلم وكتابه الصحيح ومنهجه وشرطه فيه.
٣. أن يتعرف الطالب بجهود العلماء في خدمة صحيح.
٤. أن يتدرب الطالب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من صحيح الإمام مسلم.
٥. إمداد الطالب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٦. أن يعرف الطالب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام.
٧. اكساب الطالب الآداب الإسلامية والهدي النبوي.
٨. العناية بحفظ عشرين حديثاً من صحيح مسلم.

- **أولاً / أحاديث الدراسة:**

المحاضرة	المحتوى	رقم الحديث
الأولى	ترجمة الإمام مسلم	//////
الثانية	التعريف بصحيح الإمام مسلم	//////
الثالثة	كتاب الإيمان: باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام	١٣٠
	كتاب الإيمان: باب من الإيمان قول لا إله إلا الله	١٤١
الرابعة	كتاب الإيمان: باب صدق الإيمان وإخلاصه	٣٤٢
	كتاب القدر: باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله	٦٩٤٥
الخامسة	كتاب العلم: باب (بدون ترجمة)	٦٩٨٠
	كتاب الصلاة: باب تسوية الصفوف وإقامتها وفضل الأول فالأول	١٠١٣
السادسة	كتاب الإيمان:باب تجاوز الله عن حديث النفس والخواطر بالقلب	٣٤٦

	كتاب البر والصلة والآداب: باب الوصية بالجار	٦٨٥٢
السابعة	كتاب البر والصلة والآداب: باب تحريم قتل الهرة	٥٩٨٩
	كتاب الفضائل: باب تفضيل نبينا على جميع الخلائق	٦٠٧٩
الثامنة	كتاب الفضائل: باب شفقته صلى الله عليه وسلم على أمته	٦٠٩٨
	كتاب المساجد ومواضع الصلاة: باب النهي عن بناء المساجد على القبور	١٢١٦
التاسعة	كتاب فضائل الصحابة: باب تحريم سب الصحابة	٦٦٥١
	كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها: باب (بدون ترجمة)	٧٣٠٨
العاشرة	كتاب الإمارة:باب بيان الرجلين يقتل أحدهما الآخر يدخلان الجنة	٥٠٠٠
	كتاب البر والصلة والآداب:باب استحباب مجالسة الصالحين ومجانبة قرناء السوء	٦٨٥٩
الحادية عشر	كتاب صفات المنافقين وأحكامهم:باب لن يدخل أحد الجنة بعمله	٧٣٠٠
	كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها: باب إثبات الحساب	٧٤٠٨
الثانية عشر	كتاب الصلاة: باب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.	٩٣٤
	كتاب الذكر والدعاء والتوبة: باب التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل.	٧٠٧٨
الثالثة عشر	مــــــراجــعـــــة	

- **ثانياً: الأحاديث المقررة للحفظ من صحيح مسلم:(عشرون حديثاً)**

كتاب الإمارة:

١. باب الناس تبع لقريش. الحديث رقم ٤٨٠٦.
٢. باب الناس تبع لقريش. الحديث رقم ٤٨١٥.
٣. باب النهي عن طلب الحرص عليها. الحديث رقم٤٨١٩.
٤. باب النهي عن طلب الحرص عليها. الحديث رقم٤٨٢٢.
٥. باب النهي عن طلب الحرص عليها. الحديث رقم٤٨٢٣.
٦. باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية الحديث رقم ٤٨٢٦

7. باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية الحديث رقم٤٨٢٨.
8. باب تحريم هدايا العمال. الحديث رقم ٤٨٤٣.
9. باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية وتحريمها في المعصية. الحديث رقم ٤٨٥٢.
10. باب في الإمام إذا أمر بتقوى الله وعدل كان له أجر. الحديث رقم ٤٨٧٨
11. باب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول. الحديث رقم ٤٨٧٩.
12. باب الأمر بالصبر عند ظلم الولاة واستئثارهم. الحديث رقم ٤٨٨٥.
13. باب في طاعة الأمراء وإن منعوا الحقوق. الحديث رقم ٤٨٨٨.
14. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم ٤٨٩٠.
15. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٦.
16. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٧.
17. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٨.
18. باب الأمر بلزوم الجماعة. الحديث رقم٤٨٩٩.
19. باب حكم من فرق أمر المسلمين وهو مجتمع. الحديث رقم٤٩٠٢.
20. باب إذا بويع لخليفتين. الحديث رقم٤٩٠٥.

- الكتاب المقرر: عشرون حديثاً من صحيح الإمام مسلم للعلامة عبد المحسن العباد.
- المراجع:
  1. شرح صحيح مسلم للنووي.
  2. المعلم بفوائد مسلم للمازري.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	السيرة النبوية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرّف الطالب على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ومنهجه في الدعوة إلى الله تعالى وتعليم المسلمين الخير.
٢. تعريف الطالب بالتحول الكبير الذي طرأ للمسلمين بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة.
٣. التعرف على حقيقة الجهاد والانتصارات التي مكّن الله بها للمسلمين.
٤. أن يستقرئ الطالب أسباب النصر والهزيمة، ويقارن في ذلك بواقع المسلمين اليوم.

- **المفردات:**

المحاضرة	العنوان
الأولى	غزوة بدر الكبرى.
الثانية	غزوة بدر الكبرى تتمة.
الثالثة	الغزوات والسرايا بين بدر وأحد.
الرابعة	غزوة أحد.
الخامسة	غزوة أحد تتمة.
السادسة	الغزوات والسرايا بين أحد والأحزاب.
السابعة	غزوة الأحزاب.
الثامنة	غزوة بني قريظة وغزوة بني المصطلق.
التاسعة	موقعة الحديبية.
العاشرة	كتابات النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والأمراء ومعركة مؤتة.
الحادية عشر	غزوة فتح مكة.
الثانية عشر	غزوة حنين، وفتح خيبر.
الثالثة عشر	حجة الوداع ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم.

- **الكتاب المقرر:** الرحيق المختوم لصيف الرحمن المباركفوري

- المرجع:
  1. السيرة النبوية لابن هشام.
  2. زاد المعاد لابن القيم.
  3. البداية والنهاية لابن كثير.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم:الاختبار التحريري ٧٠٪ الحضور ، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب على مكونات الجملة الاسمية.
٢. أن يعرف الطالب على نواسخ المبتدأ والخبر.
٣. أن يعرف الطالب على الأحكام النحوية للجملة الاسمية.
٤. أن يتدرب الطالب على بناء وتحليل الجملة الاسمية نحويًّا.
٥. أن يتعلم الطالب استخدام نواسخ المبتدأ والخبر نحوياً.
٦. أن يتعرف الطالب على أبنية الأسماء.
٧. أن يتعرف الطالب على أوزان مشتقات الأسماء.
٨. أن يتعرف الطالب على أوزان جموع وتثنية الأسماء.
٩. أن يتعلم الطالب ضبط أبنية الأسماء.
١٠. أن يتدرب الطالب على وزن مشتقات الأسماء صرفياً.
١١. أن يضبط الطالب ضبط أوزان الجموع.
١٢. أن يضبط الطالب ضبط أوزان الأسماء المعلولة.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	المبتدأ والخبر: تعريفهما، الابتداء بالنكرة، أنواع الخبر: مفرد جملة، شبه جملة
الثانية	مواطن وجوب تقديم الخبر وتأخيره، وحذفه والمبتدأ والخبر.
الثالثة	النواسخ: كان وأخواتها: تعريفها معانيها عملها أقسامها.
الرابعة	توسيط أخبار كان وأخواتها وتقدمها، خصائص كان.
الخامسة	الحروف المشبّهة بليس: ما، ولا، ولات.
السادسة	أفعال المقاربة: أنواعها وعملها وشرطه وخصائصها.
السابعة والثامنة	إنّ وأخواتها: معانيها وعملها. وتخفيف نونها ودخول (ما) عليها، ولا النافية للجنس.
التاسعة	ظنّ وأخواتها: تعريفها، عملها إلغاؤها وتعليقها.

العاشرة	الأحكام الصرفية للاسم: أوزان المجرد والمزيد أوزان مصادر الأفعال الثلاثية وغيرها.
الحادي عشر	أوزان مصادر الأفعال الثلاثية وغيرها.
الثانية عشرة والثالثة عشرة	المشتقات: تعريفها، اسم الفاعل تعريفه وأوزانه، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسم الزمان والمكان.

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري٧٠٪، أعمال سنة ٣٠ ٪.

المقرر	الحاسوب	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. إكساب الطالب المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي.
٢. أن يتعرف الطالب على الحاسوب وعلومه المختلفة.
٣. أن يجيد الطالب استخدام الحاسوب، والتعامل مع والبرمجيات المختلفة في أجهزة الحاسبات بسهولة ويسر.
٤. أن يكتسب الطالب مهارة التعامل مع شبكة الانترنت والبحث فيها.

- **المقرر: يتكون من جزأين نظري وعملي:**

م	مفردات المنهج النظري	مفردات المنهج العملي
١.	مقدمة عامة عن الحاسبات	(١) برنامج الويندوز: A. فتح وإغلاق الجهاز والتعرف على سطح المكتب B. التعامل مع خصائص سطح المكتب C. التعرّف على المجلدات وكيفية تخزينها والتعامل معها
٢.	مكونات الحاسب	
٣.	المكونات المادية	
٤.	المكونات البرمجية	
٥.	نظم التشغيل	(٢) برنامج الطباعة: A. التعرّف على واجهة برنامج وورد. B. التعرّف على مكونات الواجهة الأساسية C. التعرّف على أشرطة الأدوات. D. كيفية التعامل مع لوحة المفاتيح.
٦.	شبكات الحاسب	
٧.	شبكة الانترنت	(٣) شبكة الانترنت: A. التعرّف على المتصفحات. B. البحث في شبكة الانترنت.
٨.	التجارة الالكترونية	
٩.	الذكاء الاصطناعي	(٤) الوسائط المتعددة: A. التعرّف على الوسائط المتعددة وبرمجيات الفيديو. B. التعرّف على أشرطة الأدوات.

- **المرجع:** سلسلة الميمان لتعليم الحاسوب.
- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة واستخدام معمل الحاسوب.
- **التقويم:** الامتحان التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	أصول التربية في الإسلام	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على أصول التربية الإسلامية المستفادة من الكتاب والسنّة.
٢. أن يعرف الطالب خصائص التربية في الإسلام وميزتها على التربية المستمدة من أفكار وأهواء غير المسلمين.
٣. أن يتدرب الطالب على طرق استنباط المنهج الإسلامي في التربية من أدلة الكتاب والسنّة.
٤. أن يستشعر الطالب عظمة التربية الإسلامية فيلتزمها ويسير على خطاها.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تعريف التربية لغة واصطلاحاً ومفهوم التربية في الإسلام
الثانية	أهمية التربية وأدلتها من الكتاب والسنة وأقوال الأئمة
الثالثة	مصادر التربية:أولاً: القرآن الكريم
الرابعة	ثانياً: السنة النبوية (السيرة)
الخامسة	خصائص التربية في الإسلام
السادسة	صفات المربّي (العلم – الأمانة – القوة – العدل)
السابعة	صفات المربّي (الحرص – الحزم – الصلاح – الصدق – الحكمة)
الثامنة	أسس التربية (الإيماني – الأخلاقي)
التاسعة	أسس التربية (النفسي – الاجتماعي)
العاشرة	أصول التربية في الأسرة
الحادية عشر	أصول التربية في المسجد
الثانية عشر	أصول التربية في المدرسة
الثالثة عشر	أساليب التربية: القدوة– القصة – الترغيب والترهيب – ضرب الأمثال...الخ

- **المراجع:**

١. أصول التربية الإسلامية عبد الرحمن النحلاوي.
٢. منهج القرآن الكريم في التربية محمد شديد.

٣. أخلاق القرآن أحمد الشرباصي.

٤. المعلم الداعية د. عبد المنعم عثمان صبير.

٥. أصول التربية الإسلامية سعيد إسماعيل علي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

Goals: **الأهداف:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing.

[تمكين الطالب من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]

2. To enrich The student's Vocabulary. [إثراء حصيلة الطالب اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition, Short paragraphs.[تدريب الطالب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[تمكين الطالب من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [تمكين الطالب من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.

[إعداد الطالب للقيام بمهة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

- **المفردات:**

المحاضرة	مفردات المادة
الأولى	Speaking-situations and poractices(1).(المحادثة حالات وتطبيقات١)
الثانية	Speaking-situations and poractices(2).(المحادثة حالات وتطبيقات٢)
الثالثة	Speaking-situations and poractices(3).(المحادثة حالات وتطبيقات٣)
الرابعة	Speaking-situations and poractices(4).(المحادثة حالات وتطبيقات٤)
الخامسة	Pargraph writing skills.(مهارات كتابة الفقرة القصيرة)
السادسة	Writing skills (punctuation and capitalization).(مهارات الكتابة والترقيم)
السابعة	What does Islam say about terrorism?(حكم الإرهاب في الشرع)
الثامنة	Human rights and justice in Islam.(حقوق الإنسان والعدالة في الإسلام)
التاسعة	International abbreviations Items 11- 20.(اختصارات دولية)
العاشرة	International abbreviations Items 21-30(اختصارات دولية)
الحادية عشر	Current English.(الإنجليزية المعاصرة)
الثانية عشر	Translation. (ترجمة)
الثالثة عشر	Translation. (ترجمة)

References: **المراجع:**

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.

3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.**

مقرّرات

الفصل الدراسي الثالث

الفصل الدراسي الثالث		
الرقم	المادة	الساعات المعتمدة
١	القرآن الكريم	٢
٢	التفسير	٢
٣	العقيدة	١
٤	فقه العبادات	٢
٥	أصول الفقه	٢
٦	الحديث	٢
٧	مصطلح الحديث	٢
٨	السياسة الشرعية	٢
٩	التاريخ الإسلامي	٢
١٠	الفرق والأديان	٢
١١	النحو والصرف	٢
١٢	علم الإدارة	٢
١٣	لغة إنجليزية	٢
المجموع		٢٥

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوةً صحيحة سالمة من اللحن.

٢. تمكين الطالب من الحفظ المتقن للجزء الثالث من القرآن، مع تسميعه.

٣. تطبيق أحكام التجويد النظرية، والتطبيقيّة.

٤. يتعرّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.

٥. حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.

٦. ترغيب الطالب في الإكثار من قراءة القرآن الكريم، وترهيبه من هجره.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	سورة المائدة من الآية (٩٧) إلى الآية (١٢٠) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثانية	من أول سورة الأنعام إلى الآية (٤٤) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثالثة	سورة الأنعام من الآية (٤٥) إلى الآية (٧٣) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الرابعة	سورة الأنعام من الآية (٧٤) إلى الآية (١١٠) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الخامسة	سورة الأنعام من الآية (١١١) إلى الآية (١٤٢) القراءة مع التطبيق والتسميع.
السادسة	سورة المائدة من الآية (١٤٣) إلى الآية (١٦٥) القراءة مع التطبيق والتسميع.
السابعة	من أول سورة الأعراف إلى الآية (٤٣) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثامنة	سورة الأعراف من الآية (٤٤) إلى الآية (٨١) القراءة مع التطبيق والتسميع.
التاسعة	سورة الأعراف من الآية (٨٢) إلى الآية (١٣٠) القراءة مع التطبيق والتسميع.
العاشرة	سورة الأعراف من الآية (١٣١) إلى الآية (١٥٩) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الحادية عشر	سورة الأعراف من الآية (١٦٠) إلى الآية (١٨٧) القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثانية عشر	سورة الأعراف من الآية (١٨٨) إلى الآية (١٦) من سورة الأنفال القراءة مع التطبيق والتسميع.
الثالثة عشر	سورة الأنفال من الآية (١٧) إلى الآية (٤٠)القراءة مع التطبيق والتسميع.

- **المرجع:** (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).
- **طرق التدريس:** العرض والتلقين.

- **التقويم: الاختبار الشفوي ٥٠٪، الاختبار التحريري ٤٠٪، أعمال سنة ١٠٪.**

المقرر	التفسير	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **سورة النور:**
- **الأهداف:**

١. يذكر فضل سورة النور و مقصادها العامة.
٢. يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٣. يبين معاني الكلمات الغريبة.
٤. يذكر القراءات في الآيات ويوجه المعنى.
٥. يستنتج أحكام الأسرة وأدب المجتمع المسلم وأخلاقه الكريمة.
٦. يستشعر أهمية تعلق القلب بالله تعالى.
٧. يبين الآيات الكونية ، وأثرها على الإيمان
٨. يفسر طريقة حدوث الأمطار ،
٩. يتعرف على أحكام حد الزنا ، والقذف ، و اللعان .
١٠. يعدد الدروس و العبر من حادثة الإفك
١١. يعدد المحارم من الرجال للنساء.
١٢. يستنتج القواعد المهمة في تربية الأبناء.
١٣. يبين الفروق بين المنافقين والمؤمنين .
١٤. يستشعر فضل الله على الأمة ورفع الحرج عنها.
١٥. يستدل على مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم .

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة عن سورة النور و اسمها وأحكامها.
الثانية	حكم الزنا:(١، ٢).
الثالثة	حكم القذف:واللعان (٣-١٠).

الرابعة	حادثة الإفك دروس وعبر:(١١-٢٦).
الخامسة	آداب الاستئذان وحجاب المرأة الآيات: (٢٧-٣٤).
السادسة	مثل نور الله في السموات والأرض الآيات (٣٥-٤٠).
السابعة	لآيات الكونية وأثرها على الإيمان الآيات (٤١-٤٦).
الثامنة	من صفات المنافقين الآيات:(٤٧-٥٢).
التاسعة	أسباب التمكين للمؤمنين الآيات:(٥٣-٥٧).
العاشرة	آداب الاستئذان وتربية الأطفال:(٥٨-٥٩).
الحادية عشرة	آداب الإطعام في البيوت الآية:(٦١).
الثانية عشرة	أدب المؤمنين مع الرسول صلى الله عليه وسلم الآيات:(٤٤-٥٢).
الثالثة عشرة	روس وعبر أسرية من سورة النورفي واقع الحياة المعاصرة ،

- الكتاب المقرر: تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- المراجع:

١. تفسيرجامع البيان للطبري.
٢. تفسير معالم التنزيل للبغوي.
٣. المحرر الوجيز لابن عطية الأندلسي
٤. تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية الصحيحة المستفادة من الكتاب والسنة.
٢. أن يتعرف الطالب على عالم الملائكة الأبرار وعالم الجن والشياطين والكتب الإلهية.
٣. أن يتمكن الطالب من تحويل العقيدة إلى سلوك عملي تطبيقي.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مراجعة عامة لما درسه الطالب من مواضيع في العقيدة.
الثانية والثالثة	عالم الملائكة الأبرار: التعريف بالملائكة لغة واصطلاحا، معنى الإيمان بالملائكة، صفات الملائكة. بعض أعمال الملائكة وأسمائها. علاقة الملائكة بالبشر، المفاضلة بين الملائكة وصالحي البشر.
الرابعة	٢/ الطوائف التي ضلت في الملائكة. أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم.
الخامسة والسادسة	عالم الجن والشياطين: التعريف بالجن والشياطين، أدلة وجود الجن، حقيقة الجن، الفرق بين الجان والشيطان، ومراتب الشيطان من حيث التمرد، بعض صفات الجن.
السابعة	١/ تسلط الجن على الأنس: المس. ٢/ علاقة الجن والشياطين بالإنسان. ٣/ قضية تسخير الجن وموقف العقيدة الإسلامية منها. ٤/ الأذكار التي يعتصم بها من الشّياطين.
الثامنة والتاسعة	التعريف بالكتب الإلهية، أهمية الإيمان بالكتب وأدلته، أعدادها وتواريخها وأوصافها. الإيمان بالكتب الإلهية إجمالاً وتفصيلاً.
العاشرة	الكتب الواجب معرفتها: (صحف إبراهيم، التوراة، الزبور، الإنجيل، القرآن الكريم)، الأصول التي تجمع الكتب الألهية. تحريف التوراة والأنجيل: أدلته، صفته.

الحادية عشر والثانية عشر	موقف المسلم من أخبار أهل الكتاب (الإسرائيليات)، حاجة الإنسانية للكتب الإلهية.
الثالثة عشر	مراجعة عامـة

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية ابن أبي العز الحنفي.

٢. الحبائك في أخبار الملائك الإمام السيوطي.

٣. أحكام الجان الحافظ بدر الدين الشلبي.

٤. لفظ المرجان في أحكام الجان القرطبي.

٥. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.

٦. الإيمان لابن تيمية.

٧. عقيدة المؤمن أبوبكر جابر الجزائري.

٨. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.

٩. التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي.

١٠. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لأبي عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري.

١١. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي.

١٢. الإيمان لابن مندة.

١٣. شرح العقيدة السفارينية للإمام السفاريني.

١٤. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.

١٥. التوحيد لابن خزيمة.

١٦. السنة للخلال.

١٧. شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	فقه العبادات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية الفقه الإسلامي.
٢. تعريف الطالب بأحكام المتعلقة بالجنائز والزكاة وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام الجنائز الزكاة.
٤. ربط الطلاب بمصادر فقه الجنائز والزكاة وما يتعلق بها من أحكام، والرجوع إلى العلماء فيما يشكل عليه في ذلك.
٥. أن يستشعر الطالب عظمة الموت ويحرص على الطاعات والقربات ويجتنب المعاصي والسيئات.
٦. تدريب الطالب على تغسيل الميت وتكفينه ودفنه.
٧. تدريب الطالب على معرفة مقادير الزكاة في الأموال الواجبة فيها.

- **مفردات المقرر:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	أحكام الجنائز: مقدمة في الأمور المستحبة التي تجب على المريض، واجبات من حضر الموت من المسلمين. حكم غسل الميت، وكيفيته. من يتولى الغسل.
الثانية	حكم تكفين الميت، وكيفيته. الصلاة على الميت، حكمها. شروطها. أركانها. سننها. وقتها. فضلها. كيفيتها.
الثالثة	حمل الجنازة. السير بها. دفن الميت. وصفة القبر. ما يسن فيه.
الرابعة	التعزية. حكمها. كيفيتها.
الخامسة	الزكاة: مقدمات الزكاة. تعريفها. حكمها. الحكمة من إيجابها ، شروط وجوبها. حكم من أنكرها. حكم مانعها بخلاً أو جهلاً. الأموال التي تجب فيها الزكاة: بهيمة الأنعام. النقدان. عروض التجارة. الخارج من الأرض (الحبوب والثمار). المعادن.

	الرّكاز ، العسل.
السادسة	زكاة الذهب والفضة: حكم الزكاة فيهما. مقدارها. شروطها. ضم أحدهما - الذهب والفضة- إلى الآخر. زكاة الحُلِيّ(خلاف الفقهاء في ذلك). زكاة الدّيْن وأقوال الفقهاء فيها.
السابعة	زكاة عرُوض التجارة: شروط وجوب الزكاة فيها.
الثامنة	زكاة الخارج من الأرض: متى تجب؟ شروطها. مقدار الواجب. زكاة العسل. الرّكاز. المعادن. الحبوب والثمار.
التاسعة	زكاة بهيمة الأنعام: شروط وجوبها(اختلاف الفقهاء في زكاة الأنعام، هل يشترط لها السوم؟). أولاً: زكاة الإبل: نصابها، والقدر الواجب فيه.
العاشرة	ثانياً: زكاة البقر والغنم: نصابهما، والقدر الواجب فيهما. الخلطة وأثرها في زكاة بهيمة الأنعام. صفة الواجب فيها.
الحادية عشر	مسائل مهمة في الزكاة: الأولى: من أخرج زكاته فضاعت. الثانية: إذا مات بعد وجوب الزكاة عليه. الثالثة: إذا بيع المال بعد وجوب الزكاة فيه.
الثانية عشر	زكاة الفطر: حكمها. شروطها. على من تجب. حكمة وجوبها. مقدارها ومِمّ تخرج؟ وهل تجزي القيمة أم لا؟ وقت وجوبها، وإخراجها.
الثالثة عشر	أهل الزكاة: مصارف الزكاة، المقدار الواجب لها. حدّ الذين لا تدفع لهم الزكاة. هل يشترط استيعاب الأصناف الثمانية المذكورة عند تفريق الزكاة؟ نقل الزكاة من بلدها إلى بلد آخر.

- **الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.**
- **المراجع:**

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.
٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.
٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.
٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.
٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.
٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.
٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. تكوين ملكة علمية لدى الطالب يستطيع بها معرفة أحكام الشريعة واستنباطها.
٢. أن يتعرّف الطالب طرق الاستدلال بالكتاب والسنة على الأحكام.
٣. أن يتعرّف الطالب على أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية، والضوابط التي يرجع إليها في ذلك.
٤. أن يعرف الطالب الأحكام الشرعية.
٥. أن يستشعر الطالب أهمية هذا العلم، ومكانة أصحابه عند الله تعالى.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تعريف أصول الفقه ، وموضوعه ، وفائدته ، واستمداده ، وأول من ألف فيه.
الثانية والثالثة	في الأحكام (المقصود بالحاكم ، وتعريف الحكم الشرعي ، وأقسامه، والمحكوم عليه، والمحكوم فيه).
الرابعة والخامسة	الحكم التكليفي: تعريفه، أقسامه: الواجب (تعريفه، أدلة الوجوب وصيغه. أنواعه: العيني ، الكفائي، المضيق ، الموسع، المعين، المخير، المقدر، الغير مقدر، أنواع أدلة الوجوب.
السادسة	قواعد في الواجب: الواجب في الذمة ، والواجب في الأداء. ما لم يتم الواجب إلا به فهو واجب.تفاوت الواجبات. حقوق الله، وحقوق العباد. الأجر والثواب على الواجب.
السابعة	الحرام: تعريفه، أدلة الحرام وصيغه ، الأجر والثواب على تركه ، والذم على فعله، قاعدة: ما لا يتم ترك الحرام إلا به فتركه واجب، قاعدة: تفاوت المحرمات ، مسألة: الشيء يكون حراما وواجبا باعتبار الفاعل أو باعتبار الفعل.
الثامنة	المندوب: (تعريفه، صيغه، ما يثبت به)، المكروه:(تعريفه، صيغه، الفرق بينه وبين الحرام)، المباح:(تعريفه، صيغه، أنواعه، تحوله إلى مكروه، أو

	حرام، أو مندوب، أو واجب).
التاسعة	الأحكام الوضعية: تعريفها، أقسامها (الشرط والمانع والسبب: تعريفه، أنواعه، أدلته ، الفرق بينهم). قاعدة: لا بد لثبوت السبب، والمانع، والشرط، من دليل. مسألة: الفرق بين السبب والعلة. مسألة: الأحكام تتعلق بالسبب دون الحكمة.
العاشرة	الصحة: تعريفها ، الصحة في العبادات ، والصحة في المعاملات.الفساد: تعريفه، متى تكون العبادة أو المعاملة فاسدة ؟ الفرق بينه وبين الباطل.
الحادية عشر	الرخصة والعزيمة: تعريفها، صورها والأدلة عليها. مسألة: الفرق بين الحيل والرخص. مسألة: الأداء ، و الاعادة ، والقضاء: تعريف كل منها ، والفرق بينها.
الثانية عشر	المحكوم عليه (المكلف) تعريفه، شروط التكليف، آثار الدخول تحت التكليف، الإكراه: تعريفه، أنواعه. قاعدة: عدم الحكم التكليفي لا يلزم منه عدم الحكم الوضعي.
الثالثة عشر	المحكوم فيه (وهو فعل المكلف)، تعريفه، التكليف لا يتعلق بالذوات ولا بالأوصاف.قاعدة: لا تكليف إلا بمقدور عليه.

- الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- المراجع:
  ١. شرح الكوكب المنير لابن النجار.
  ٢. مسوّدة آل تيمية.
  ٣. المستصفى للغزالي.
- طريقة التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- القياس والتقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب الكتب الستة ومناهج مؤلفيها وشروطهم وجهود العلماء تجاه تلك الكتب من شروح ومختصرات ونحو ذلك.
٢. أن يتعرف الطالب على الإمام أبي داود وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٣. أن يتعرف الطالب على جهود العلماء في خدمة سنن أبي داود.
٤. أن يتدرب الطالب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من سنن أبي داود.
٥. إمداد الطالب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٦. أن يعرف الطالب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن أبي داود.
٧. اكساب الطالب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن أبي داود.
٨. العناية بحفظ عشرين حديثاً من سنن أبي داود.

- **المفردات:**
- **أولاً / أحاديث الدراسة:**

المحاضرة	المحتوى	رقم الحديث
الأولى	ترجمة الإمام أبي داوود	//////////
الثانية	التعريف بسنن أبي داوود	//////////
الثالثة	كتاب الآداب: باب من كظم غيظاً	٣٩٩٧
	باب التجاوز في الأمر	٤٠٠٢
الرابعة	باب في حسن العشرة	٤٠٠٧
	باب في الحياء	٤٠١٢
الخامسة	باب في حسن الخلق	٤٠١٥
	باب في الغيبة	٤٠٨٢
السادسة	باب في النهي عن التجسس	٤٠٨٨

	باب فيمن يهجر أخاهُ المسلم	٤١٠٨
السابعة	باب في الحكم في المخنثين	٤١٢١
	باب في المعونة للمسلم	٤١٣٧
الثامنة	باب في تغيير الأسماء	٤١٤٠
	باب في تغيير الاسم القبيح	٤١٤٣
التاسعة	باب لا يقال خبثت نفسي	٤١٦٦
	باب في التشديد في الكذب	٤١٧٤
العاشرة	باب في حسن الظن	٤١٧٨
	باب ما جاء في الرؤيا	٤٢٠٢
الحادية عشر	باب ما جاء في التثاؤب	٤٢٠٤
	باب في النوم على طهارة	٤٢١٦
الثانية عشر	باب في التسبيح عند النوم	٤٢٣٣
	باب ما جاء في المطر	٤٢٥٣
الثالثة عشر	مـــــراجـــعـــة	

- ثانياً / أحاديث الحفظ من سنن أبي داوود: (عشرون حديثاً)

كتاب الآداب:

١. باب في الحلم وأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. الحديث رقم ٣٩٩٥.
٢. باب ما يقال عند الغضب. الحديث رقم ٣٩٩٩.
٣. باب في حسن الخلق. الحديث رقم ٤٠١٣.
٤. باب في كراهية التمادح. الحديث رقم ٤٠٢٠.
٥. باب في الرفق. الحديث رقم ٤٠٢٣.
٦. باب في الجلوس في الطرقات. الحديث رقم ٤٠٣٠.
٧. باب في التحلق. الحديث رقم ٤٠٣٨.
٨. باب في الجلوس في الظل والشمس. الحديث رقم ٤٠٣٦.
٩. باب في تنزيل الناس في منازلهم. الحديث رقم٤٠٥٣.
١٠. باب في الجلسة المكروهة. الحديث رقم ٤٠٥٨.
١١. باب كراهية أن يجلس مجلسا لم يذكر... الحديث رقم ٤٠٥٣.
١٢. باب في نقل الحديث. الحديث رقم ٤٠٧٥.

١٣. باب في ذي الوجهين. الحديث رقم ٤٠٧٧.

١٤. باب في الغيبة. الحديث رقم ٤٠٧٩.

١٥. باب في التواضع. الحديث رقم ٤٠٩٣.

١٦. باب اللعن. الحديث رقم ٤٠٩٩.

١٧. باب فيمن يهجر أخاه المسلم. الحديث رقم ٤١٠٣.

١٨. باب كراهية الغناء والزمر. الحديث رقم ٤١١٦.

١٩. باب في النهي عن اللعب بالنرد. الحديث رقم ٤١٢٩.

٢٠. باب في الرجل يتكنى وليس له ولد. الحديث رقم ٤١٥٦.

- الكتاب المقرر: سنن أبي داود للإمام أبي داود السجستاني.
- المراجع:
  ١. عون المعبود شرح سنن أبي داود للمباركفوري.
  ٢. شرح معالم السنن للخطابي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	مصطلح الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. وقوف الطالب على جهود المحدثين في رسم قواعد النقد.
٢. وقوف الطالب على جهود المحدثين في الذب عن السنّه ومقاومة حركة الوضع في الحديث.
٣. تدريب الطالب على التحقيق العلمي في علم الحديث والرّد على العقلانيين والمستشرقين.
٤. أن يتعرّف الطالب على الصحابة رضي الله عنهم وفضلهم وعلوّ مكانتهم، والتابعين وأصناف الرواة.

- **مفردات المقرر:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى والثانية	معرفة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.
الثالثة	معرفة التابعين.
الرابعة	رواية الأصاغر عن الأكابر – المدبج – معرفة الإخوة والأخوات من الرواة.
الخامسة	رواية الآباء عن الابناء ورواية الأبناء عن الآباء.
السادسة	معرفة من لم يرو عنه إلا راوٍ واحد من الصحابة والتابعين وغيرهم – ومعرفة من له أسماء متعددة.
السابعة	معرفة الأسماء المفردة والكنى التي لا يكون منها في كل حرف سواه.
الثامنة	معرفة الأسماء المفردة والكنى – معرفة من اشتهر بالاسم دون الكنية – معرفة الألقاب.
التاسعة	معرفة المؤتلف والمختلف وما أشبه ذلك من الأسماء والأنساب ومعرفة المتفق والمفترق من الأسماء والأنساب، نوع يتركب من النوعين قبله – في صنف آخر مما تقدم.
العاشرة	المنسوبون إلى غير آبائهم–النسب التي على خلاف ظاهرها -معرفة المبهمات من أسماء الرجال والنساء.
الحادية عشر	وفيات الرواة ومواليدهم ومقدار أعمارهم - معرفة الثقات والضعفاء من

	الرواة وغيرهم.
الثانية عشر	معرفة من اختلط في آخر عمره.
الثالثة عشر	معرفة الطبقات ومعرفة الموالي من الرواة والعلماء - معرفة أوطان الرواة وبلدانهم.

- الكتاب المقرر: الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث للشيخ أحمد محمد شاكر.
- المراجع:

١. مقدمة ابن الصلاح.

٢. نخبة الفكر وشرحها نزهة النظر لابن حجر.

٣. تدريب الراوي شرح تقريب النواوي.

٤. فتح المغيث شرح ألفية الحديث لزين الدين العراقي.

٥. فتح المغيث للسخاوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: اختبار تحريري٧٠٪ ، وأعمال سنة٣٠٪.

المقرر	السياسة الشرعية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. بيان القواعد التي تقوم عليها الدولة في النظام الإسلامي، وتدعيم ذلك بأدلة شرعية وأمثلة تاريخية، مما كان قائماً أيام الخلافة الراشدة.

٢. دحض الشبه التي تثار حول الإسلام أو الرسول صلى الله عليه وسلم، أو الخلفاء الراشدين، في مسائل لها مساس بتدبير أمور الدولة، والعلاقة بين الخليفة والأمة.

٣. بيان ما اشتمل عليه الإسلام من كليات وقواعد تعين الحكام على تدبير شؤون الدولة في كل زمان وعرض أمثلة من الواقع في هذا العصر.

٤. بيان العلاقة بين الحاكم والمحكوم، والعلاقة بين الأمة الإسلامية وغيرها من الأمم.

٥. بيان وسائل وسبل تحصيل الدولة الإسلامية لمواردها المالية، وما يتصل بذلك من أحكام الغنائم والفيء والجزية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة عن السياسة الشرعية، في ذكر التعريفات وبيان الأهمية.
الثانية	نظام الحكم في الإسلام، والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها والمقارنة مع النظم الوضعية:
الثالثة	حكم الخلافة في الإسلام.
الرابعة	الشروط التي يجب توفرها في الإمام، والخلاف فيها وبيان الراجح.
الخامسة	الأمور التي تنعقد بها الإمامة في الإسلام مقارنة بالنظم الوضعية.
السادسة	ما يجب على الحاكم تجاه الرعيّة.
السابعة	واجبات الرعية: طاعة الحاكم الشرعية ومساعدته على تنفيذ حكم الله. الجهاد معه في سبيل الله لحماية الدين وحماية الثغور الإسلامية. النصرة والولاء والنصيحة.
الثامنة	اختيار الحاكم لنوابه، وما الذى يجب فيهم.

التاسعة	السلطات في الدولة ومن يتولاها.
العاشرة والحادية عشرة	الحسبة في الإسلام: تعريفها، حكمها، دليل مشروعيتها من الكتاب والسنة، شروط من يتولى الحسبة، اختصاصات والي الحسبة، الفرق بينها وبين أحكام القضاء.
الثانية عشرة	ولاية المظالم، علاقتها بنظام الشرطة.
الثالثة عشرة	مراجعات.

- المراجع:

١. الأحكام السلطانية للماوردي.
٢. السياسة الشرعية لعبد الوهاب خلاف.
٣. الحسبة، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
٤. السياسة الشرعية، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
٥. الأحكام السلطانية، لأبي يعلى الفراء الحنبلي.
٦. قوانين الوزارة وسياسة الملك للماوردي.

طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.

التقويم: الاختبار التحريري:٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	التاريخ الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًّا	ساعتان
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. أن يقف الطالب على السنن الربانية الجارية والمتعلقة بدينه وأنها ثابتة لا تتبدّل نصرةً الله لأوليائه وخذلانه لأعدائه.

٢. الاعتبار والتأسي بالمسلمين الأوائل الذين حملوا راية الإسلام.

٣. التعرف على حقيقة تاريخ الأوائل بالرجوع للمصادر الموثوقة؛إذ أنّ الكثيرين ممن كتبوا في التاريخ بثوا سمومهم من باب التحليل والتفسير للأحداث.

٤. أن يتعرف الطالب على أن عهد الخفاء الراشدين يعد نموذجاً عملياً لتطبيق الشريعة الإسلامية.

٥. أن يدرك الطالب أثر العقيدة الصحيحة والتمسك بها في حياة المسلمين.

٦. أن يعرف الطالب الصورة الصحيحة للجهاد وأن وضوحها في نفوس المسلمين كان له الأثر البالغ في انتصار الإسلام.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تعريف التاريخ، وثمراته، وأهم المراجع فيه: القديمة والحديثة.
الثانية	عهد الخلفاء الراشدين (مميزات الخلفاء الأربعة)، الخلافة والبيعة، طرق تنصيب الخليفة.
الثالثة	أبو بكر الصديق حياته قبل الإسلام وبعده وبيعته وأعماله في خلافته.
الرابعة والخامسة	جيش أسامة وإنفاذه، وإرسال الصديق أحد عشر جيش لعامة الجزيرة العربية ونماذج من هذه الحروب ـ اليمامة
السادسة	الفتوحات في عهد الصديق: فتوحات العراق نماذج من المعارك (الأبلة ـ الثني ـ أليس ـ فتح الحيرة.
السابعة	فتوحات الشام ـ معركة اليرموك.
الثامنة	وفاة الصديق واستخلافه لعمر ـ وصية الصديق ـ إدارة الدولة في عهد الصديق.
التاسعة	الخليفهعمربن الخطاب حياته قبل الإسلام وبعده، والفتوحات في عهده

العاشرة	فتح دمشق ـ معركة القادسية.
الحادية عشرة	خلافة عثمان رضي الله عنه ـ المجتمع في عهد عثمان مقارنة بالمجتمع في عهد عمر.
الثانية عشرة	الفتنة ومقتل عثمان رضي الله عنه.
الثالثة عشرة	خلافة علي رضي الله عنه والمجتمع في عهده رضي الله عنه وموقفه من الخوارج والشيعة.

- المراجع:

١. التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر.

٢. تاريخ الطبري.

٣. الكامل لابن الأثير.

٤. البداية والنهاية لابن كثير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم:الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال سنة ٣٠٪.

المقرر	الفرق والأديان	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على الأسباب التي أدت إلى افتراق الأمة قديماً وحديثاً.
٢. أن يعرف الطالب عقائد الفرق المنحرفة.
٣. أن يتعرف الطالب على عقائد اليهود والنصارى.
٤. أن يتعرّف الطالب على مخططات أعداء الإسلام وكيفيّة محاربتها.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة: الاعتصام بالكتاب والسنة، ومكانته، وضوابطه وشروطه، لمحة مختصرة عن تاريخ الافتراق في الإسلام وأسبابه وآثاره، بيان معنى الافتراق والاختلاف، خصائص الفرقة الناجية
الثانية	دراسة الخوارج: مقدمة في التعريف بالخوارج لغةً واصطلاحاً، وأسمائهم وألقابهم ونشأتهم وأسباب خروجهم وفرقهم، وسماتهم قديماً وحديثاً.
الثالثة	بيان مخالفة الخوارج لمنهج أهل السنة والرد عليهم، موقفهم من مسائل الاعتقاد وعموماً، موقفهم من مرتكب الكبيرة، الإمامة والأئمة، الصحابة ـ الحكم على الخوارج، الجماعات والتنظيمات المعاصرة المتأثرة بفكر الخوارج.
الرابعة	دراسة الشيعة/ التعريف بهم ونشأتهم واسماؤهم فرقهم المعاصرة والقديمة.
والخامسة	عقائد الشيعة المخالفة لمنهج أهل السنة عقيدتهم في القرآن الكريم قيدة الرجعة، التقية، البداءة، نكاح المتعة.
السادسة	عقيدتهم في الإمامة والأئمة، عقيدتهم في الصحابة، أعياد الشيعة.
السابعة	التشيع في العالم الإسلامي، نشاط الشيعة في إفريقيا ، نشاطهم في السودان طورة الفكر الشيعي وضرورة التصدي له ـ الحكم على الشيعة.

الثامنة	دراسة الأديان: مقدمة، تعريف الدين لغة واصطلاحاً، ـ الأديان، علم الأديان وعلاقته بالقرآن الكريم، باعث التدين بيان أن الأصل في البشرية التوحيد وليس الشرك
التاسعة	دراسة اليهودية: تاريخ البشرية من آدم وحتى ظهور اليهودية، التعريف باليهود ـ هل لليهود حق تاريخي أو شرعي في فلسطين.
العاشرة	مصادر اليهودية ـ التوراة وأدلة تحريف التلود / البرتوكولات / فرق اليهود المعاصرة / الماسونية
الحادية عشرة	دراسة النصرانية التعريف بهم/ تاريخ النصرانية / مصادر النصرانية، الكتاب المقدس والمجامع النصرانية
الثانية عشرة	عقيدة النصارى: التثليث / الصلب والفداء. فرق النصارى / التنصير وخطورته / منهج الإسلام في حوار الأديان.

- المراجع:

١. فرق معاصرة تنتسب للإسلام د.غالب العواجي.

٢. دراسات في الأهواء البدع د.ناصر بن عبج الكريم العقل.

٣. الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي.

٤. منهاج السنة النبوية لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٥. الملل والنحل للشهرستاني.

٦. الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح لابن تيمية.

٧. هداية الحيارى لابن قيم الجوزية

٨. الفرق بين الفرق للبغدادي.

٩. سلسلة مقارنة الأديان (اليهودية والنصرانية)أحمد شلبي.

١٠. محاضرات في النصرانية لمحمد أبو زهرة.

١١. النصرانية والتغيير أم المسيحية والتبشير محمد عثمان صالح

١٢. التبشير الكنسي في السودان (رسالة دكتوراه) الخضر عبد الرحيم أحمد

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١- أن يتعرف الطالب على أحكام الفاعل ونائبه.

٢- أن يتعرف الطالب على أحكام الاشتغال والتنازع.

٣- أن يتعرف الطالب على أحكام إعراب الفعل المضارع.

٤- أن يتعرف الطالب على بناء الجملة الفعلية.

٥- أن يتعلم الطالب توجيه العوامل اللفظية للإعراب.

٦- أن يتعلم الطالب ضبط إعراب الفعل المضارع.

٧- أن يتعلم الطالب حل التمرينات والتدريبات النحوية على النصوص الشرعية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	(الفاعل) - تعريفه وحكمه:إلحاق الفعل علامة التثنية إذا كان الفاعل جمعاً، وتأنيث عامله
الثانية	(نائب الفاعل) تعريفه وحكمه، أسباب حذفه، وذكر ما ينوب عنه، إذا كان الفاعل متعدياً لأكثر من مفعول فما الذي تجوز نيابته
الثالثة	(الاشتغال والتنازع): ضابطه، الأصل فيه، أركانه، شروط كل ركن، مواطن ما يوجب الرفع أو النصب أو ما يرجح أحدهما، أو يسوي بينهما.
الرابعة	(إعراب الفعل): بيان أن الأصل في الاسم الإعراب وعلة ذلك واختلاف النحاة في الأصل في الفعل وأقوال النحاة في رافع الفعل.
الخامسة	- نواصب الفعل المضارع (أن، كي، إذن).
السادسة	- أن ونصب الفعل المضارع بها ظاهرة ومضمرة وجوباً في خمسة مواضع: (بعد لام الجحود، أو التي بمعنى حتى)
السابعة	أو إلا، واو، حتى، وبعد واو المعية وفاء السببية).
الثامنة	جوازم الفعل المضارع: ما يجزم فعلاً واحداً: ١/ "لا" الطلبية، نهياً أو دعاءً. جزمها لفعلي المتكلم مبنيين للفاعل نادر. ٢/" اللام " الطلبية أمراً ودعاءً. ٣/ لم. ٤/ لما.

التاسعة	الجوازم التي تجزم فعلين.
العاشرة	(التصغير): أغراضه وشروطه وكيفيته، ما يستثنى من كسر ما بعد ياء التصغير.
الحادية عشرة	حكم ثاني وثالث ورابع للمصغر، تصغير ما يحذف من أصوله، ما يدخل عليه.
الثانية عشرة	تصغير غير الواحد، ترخيم المصغر.
الثالثة عشرة	(النسب)، تعريفه وأغراضه، ما يحذف من المنسوب والتغييرات فيما قبل آخره.
	النسب إلى المركب، النسب إلى محذوف اللام، والعين، والفاء، النسب إلى ما دل على جمع، شواذ النسب.

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠ ٪.

المقرر	الإدارة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأسس التنظيم والإدارة.

٢. التعرّف على الإدارة في الإسلام ومميزاتها.

٣. التعرّف على الفرق بين القيادة والإدارة والأنماط الإدارية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تعريف للإدارة والمدارس – الإدارة والإدارة التعليمية.
الثانية	الإدارة العربية والإسلامية.
الثالثة	القيادة وأهميتها ونماذج السلوك القيادي.
الرابعة	الوظائف الإدارية واتخاذ القرارات.
الخامسة والسادسة	وظيفة التخطيط.
السابعة والثامنة	التنظيم والهياكل التنظيمية.
التاسعة	التوجيه.
العاشرة	الرقابة.
الحادية عشر	التنسيقوالتوظيف.
الثانية عشر والثالثة عشر	التقييم والتقويم.

- **الكتاب المقرر:**
- **المراجع:**

١. الإدارة في الإسلام الفكر والتطبيق عبد الرحمن الضحيان.

٢. الإدارة المدرسية وتعبئة قواها البشرية سليمان بن عبد الرحمن الحقيل.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪

المقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف: Goals:

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [تمكين الطالب من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [إثراء حصيلة الطالب اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[تدريب الطالب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[تمكين الطالب من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [تمكين الطالب من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language. [إعداد الطالب للقيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)
الثانية	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)
الثالثة	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)
الرابعة	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)
الخامسة	Vocabulary.(ذخيرة لغوية)
السادسة	Vocabulary.(ذخيرة لغوية)
السابعة	How does some one became a muslim?(كيفية اعتناق الإسلام)
الثامنة	How do muslims treat the elderly?(كيفية كبار السن في الإسلام)
التاسعة	The simple life of Mohamed ﷺ.(صور من تواضع النبي ﷺ ١)
العاشرة	The simple life of Mohamed ﷺ.(صور من تواضع النبي ﷺ ٢)
الحادي عشرة	Miracles performed by the prophet Mohamed ﷺ..(من معجزات النبي ﷺ)
الثانية عشرة	Current English.(الإنجليزية المعاصرة)
الثالثة عشرة	Translation.(الترجمة)

- المراجع: References:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.

4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

مقرّرات

الفصل الدراسي الرابع

الفصل الدراسي الرابع		
الرقم	المقرر	الساعات المعتمدة
١	القرآن الكريم	٢
٢	التفسير	٢
٣	العقيدة	١
٤	فقه العبادات	٢
٥	أصول الفقه	٢
٦	الحديث	٢
٧	التخريج	٢
٨	مناهج البحث	٢
٩	التاريخ الإسلامي	٢
١٠	النحو والصرف	٢
١١	لغة إنجليزية	٢
١٢	السياسة الشرعية	٢
١٣	المنطق	٢
	المجموع	٢٥

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوةً صحيحة سالمة من اللحن.
٢. تمكين الطالب من الحفظ المتقن للجزء الرابع من القرآن، مع تسميعه.
٣. تمكين الطالب من تطبيق أحكام التجويد.
٤. يتعرّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.
٥. حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.
٦. ترغيب الطالب في الإكثار من قراءة القرآن الكريم، وترهيبه من هجره.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	سورة الأنفال من الآية (٤١) إلى آخر السورة، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثانية	من أول سورة التوبة إلى الآية (٣٣)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثالثة	سورة التوبة من الآية (٣٤) إلى الآية (٥٩)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الرابعة	سورة التوبة من الآية (٦٠) إلى الآية (٧٤)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الخامسة	سورة التوبة من الآية (٧٥) إلى الآية (١١٠)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
السادسة	سورة التوبة من الآية (١١١) إلى الآية (١٢٩)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
السابعة	من أول سورة يونس إلى الآية (٢٥)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثامنة	سورة يونس من الآية (٢٦) إلى الآية (٧٠)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
التاسعة	سورة يونس من الآية (٧١) إلى آخر السورة، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
العاشرة	من أول سورة هود إلى الآية (٤٠)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الحادي عشرة	سورة هود من الآية (٤١) إلى الآية (٨٣)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثانية عشرة	سورة هود من الآية (٨٤) إلى الآية (١٣) من سورة يوسف، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثالثة عشرة	سورة يوسف من الآية (١٤) إلى الآية (٥٢)، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.

- **المرجع: (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي ٥٠٪، الاختبار التحريري ٤٠٪ ،أعمال السنة ١٠٪.**

المقرر	التفسير	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الحجرات و المجادلة**
- **الأهداف:**

١. أن يستذكر الطالب ما درسه من آداب إسلامية مع الرسول صلى الله عليه وسلم.
٢. يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٣. يبين معاني الكلمات الغريبة.
٤. يذكر القراءات في الآيات ويوجه المعنى.
٥. أن يذكر الطالب قواعد في التثبت في الأخبار ،
٦. أن يتأدب لطالب بآداب المسلم في المجتمع الإسلامي،
٧. أن يذكر الطالب الآثار السيئة للغيبة و النميمة ،
٨. أن يبين الطالب أهم قواعد الترابط الاجتماعي في الإسلام ،
٩. أن يبغض الطالب النفاق وأهله .
١٠. أن يتعرّف الطالب على أحكام الظهار.
١١. أن يقف الطالب على الأحكام المتعلقة بالنكاح . و النغقات الواجبة على الزوج ،
١٢. أن يستشعر الطالب عظمة كتاب الله . وشموله لجميع مناح الحياة ،.
١٣. أن يستشعر فضل الله على الأمة ورفع الحرج عنها من خلال دراسته للأحكام المتعلقة بالنكاح ،
١٤. أن يذكر الطالب النجوى المحرمة وأثره السيئ على المسلم ،
١٥. أن يبين الطالب النجوى المباحة وضوابطها،

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة عن سورة الحجرات .
الثانية	لزوم السنة والتأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الآيات (١-٥)
الثالثة	التثبت قي الأخبار(٦-٨)
الرابعة	الإصلاح بين المسلمين وشروط الصلح (٩-١٠)
الخامسة	الغيبة وأثرها السيئ على الأمة(١١-١٣)

السادسة	من صفات المنافقين (١٤-١٨)
السابعة	مقدمة سورة المجادلة ،
الثامنة	أحكام الظهار (١-٤)
التاسعة	الحب في الله والبغض في الله (٥-٧)
العاشرة	النجوى المباحة والنجوى المحرمة (٨-١٠)
الحادية عشرة	أدب المجلس وفضل العلم (١١-١٣)
الثانية عشرة الثالثة عشرة	الولاء والبراء ١٣-إلخ)

- **الكتاب المقرر:** تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- **المراجع:**
  1. تفسير جامع البيان للطبري.
  2. تفسير معالم التنزيل للبغوي.
  3. تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.
  4. تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
  5. التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي الكلبي.
- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠ ٪.

المقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًّا	١
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية الصحيحة.

٢. أن يتعرف الطالب على الإيمان بالأنبياء والمرسلين والإيمان بالقضاء والقدر.

٣. أن يتمكن الطالب من تحويل العقيدة إلى سلوك عملي تطبيقي.

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تعريف النبي والرسول والفرق بينهما. كيفية الإيمان بالرسل، حكم الإيمان بالرسل وأدلته. عدد الأنبياء والمرسلين، أولو العزم من الرسل،من تجب معرفتهم تفصيلاً. النبوة اصطفاء رباني وليست كسباً إنساني.
الثانية	الحاجة إلى الرسل، والحكمة من إرسالهم.
الثالثة	صفات الرسل. عصمة الرسل. معجزات الأنبياء والفرق بينها وبين كرامات الأولياء، والسحر.
الرابعة	ما يجب علينا نحو الرسل بعامّة، والرسول الخاتم عليه الصلاة والسلام بخاصة، خصائص الرسالة المحمدية.
الخامسة والسادسة	وظائف الرسل: (أ/ تبليغ الشريعة الربانية للناس، ب/ تبيين معاني ما أنزل إليهم من نصوص. ج/ الدعوة إلى الخير والإنذار بعاقبة الكفر. د/ تربية الأمة على المنهج الرباني. و/ قيادة الأمة وسياستها الدينية والدنيوية. هـ/ إقامة الحجة على الناس.
السابعة	أدلة إثبات الرسالة. أ/ الاستدلال بالمعجزة، تعريف المعجزة، الفرق بينها والخوارق الأخرى، أمثلة لمعجزات أولى العزم من الرسل. ب/ الاستدلال بجوهر الرسالة.ج/ الاستدلال بشخصية الرسل – عليهم السلام – وأخلاقهم. د/ الاستدلال ببشارات الأنبياء السابقين.، ثمراتّ الإيمان بالرسل.
الثامنة	الإيمان بالقضاء والقدر: مفهوم القضاء والقدر في اللغة والاصطلاح. مراتب الإيمان بالقضاء والقدر: (العلم ،الكتابة، القدرة والمشيئة، الخلق).
التاسعة	الاحتجاج بالقدر، مشيئة الله، ومشيئة الإنسان
العاشرة	الفرق التي ضلت في مسألة القضاء والقدر: الجبرية والقدرية، شبهاتهم والرد عليها.
الحادي عشرة	الحكمة والتعليل في أفعال الله تعالى.
الثانية عشرة	ثمرات الإيمان بالقدر.
الثالثة عشرة	مراجعة عامة.

- **المراجع:**

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.

٢. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.
٣. النبواتلابن تيمية.
٤. عقيدة المؤمن أبو بكر الجزائري.
٥. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.
٦. التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي.
٧. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لأبي عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري.
٨. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي.
٩. لوامع الأنوار البهيّة للسفاريني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	فقه العبادات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية الفقه الإسلامي.
٢. تعريف الطالب بأحكام الصيام والحج والعمرة وما يتعلق بها من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام الصيام والحج والعمرة.
٤. ربط الطلاب بمصادر فقه الصيام والحج وما يتعلق بها من أحكام.
٥. أن يعظم الطالب شأن الصيام ويحرص على أدائه على الوجه الأكمل.
٦. تدريب الطالب على أداء الحج والعمرة بالكيفية التي جاء بها الشرع.
٧. أن يستشعر الطالب المراقبة لله تعالى في جميع الأعمال سيما في الصلاة والصيام والحج والعمرة.

- **مفردات المقرر:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الصيام: مقدمات الصيام: تعريف الصيام. أركانه. حكم صيام رمضان. أقسام الصيام.
الثانية	فضل صيام شهر رمضان، والحكمة من مشروعية صومه. شروط وجوب صيام رمضان.
الثالثة	ثبوت دخول شهر رمضان، وانقضائه. وقت النية في الصوم، وحكمها.
الرابعة	الأعذار المبيحة للفطر. ومفطرات الصائم، وحكم الحجامة للصائم.
الخامسة	مستحبات الصيام. ومكروهاته.
السادسة	القضاء : والاختلاف في الحامل والمرضع إذا أفطرتا، والصيام المستحب. وما يكره ويحرم من الصيام.
السابعة	الاعتكاف: تعريف الاعتكاف. وحكمه. شروطه. زمان الاعتكاف. ومستحباته. وما يباح للمعتكف. مبطلاته.
الثامنة	الحج: مقدمات الحج: تعريف الحج. حكمه، وفضله. وهل يجب كل عام؟ شروط الحج. حكم العمرة.
التاسعة	مواقيت الحج والعمرة:ومن أين يحرم أهل مكة بالعمرة؟ أركان الحج، وأنواع النسك الثلاثة، وواجباته، وسننه.
العاشرة	المحظورات والفدية والهدي: محظورات الإحرام. فدية المحظورات
الحادي عشرة	الهدي وأحكامه: تعريفه. أنواعه. وقت ذبح الهدي. مكان الذبح. شروط الهدي.

الثانية عشرة	صفة الحج والعمرة.
الثالثة عشرة	الأماكن التي تشرع زيارتها في المدينة. كيفية الزيارة. زيارة قبره صلى الله عليه وسلم. الأماكن الأخرى التي تشرع زيارتها في المدينة المنورة.

- الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.
- المراجع:

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.
٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.
٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.
٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.
٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.
٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.
٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

1. تكوين الملكة العلمية التي يستطيع الطالب بها معرفة أحكام الشريعة واستنباطها.
2. أن يكتسب الطالبمعرفة دلالة الكتاب والسنة على الأحكام.
3. معرفة أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية، والضوابط التي يرجع إليها عند التعادل والتعارض.
4. أن يستشعر الطالب أهمية هذا العلم ، ومكانة صاحبه عند الله تعالى.

- **المفردات:** مصادر التشريع المتفق عليها (الكتاب، السنة، الإجماع).

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الكتاب: تعريفه، الفرق بينه وبين الحديث القدسي والحديث النبوي، حجية القراءة الشاذة، المحكم والمتشابه، المعرب في القرآن.
الثانية	النسخ: تعريفه، أنواعه (نسخ الحكم وبقاء التلاوة، والعكس، أو نسخهما جميعا).
الثالثة	أقسامه (نسخ القرآن للقرآن، نسخ القرآن للسنة وعكسه، نسخ السنة للسنة).
الرابعة	طرق معرفة النسخ، النسخ إلى بدل، النسخ قبل التمكن من الفعل، الزيادة على النص هل هي نسخ أم لا؟
الخامسة	السنة: تعريفها، حجيتها، منزلتها من القرآن والرد على القرآنيين، أقسامها (قولية، فعلية، تقريرية).
السادسة والسابعة	ما هو حجة من الأقوال ، والأفعال ، وما ليس حجة حكم إشارته، كتابته، تركه، همه بفعل الشيء. أنواع السنة من حيث التواتر والآحاد. تعريف المتواتر ، شروطه، أنواعه.
الثامنة والتاسعة	الآحاد: تعريفه، أنواعه، شروط قبوله، حجيته في العقائد والأحكام والرد على منكريه. شروط رواية الحديث بالمعنى.
العاشرة	شروط الحديث الصحيح، التدليس، رواية المبتدع، مجهول الحال، المبهم.

الحادي عشرة	الإجماع: تعريفه، حجيته، شروطه، أنواعه، وقوعه، أدلته، الإجماع لا ينشئ حكماً جديداً.
الثانية عشرة	إجماع أهل المدينة، أهل مكة، أهل الكوفة، إجماع الخلفاء الأربعة، إجماع الشيخين
الثالثة عشرة	حكم مخالفة الإجماع، إجماع أهل العصر الثاني على أحد قولي العصر الأول.

- الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- المراجع:
  1. شرح الكوكب المنير لابن النجار.
  2. مسوّدة آل تيمية.
  3. المستصفى للغزالي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على الإمام الترمذي وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. أن يتعرف الطالب على جهود العلماء في خدمة سنن الترمذي.
٣. أن يتدرب الطالب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من سنن الترمذي.
٤. إمداد الطالب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث بسنن الترمذي.
٥. أن يعرف الطالب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن الترمذي.
٦. اكساب الطالب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن الترمذي.
٧. العناية بحفظ عشرين حديثاً من سنن الترمذي.

- **المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:**

المحاضرة	المحتوى	رقم الأحاديث
الأولى	ترجمة سنن الترمذي	/////
الثانية	التعريف بسنن الترمذي	/////
الثالثة	كتاب المناقب: باب فضل النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٠٥
	باب فضل النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٠٩
الرابعة	باب فضل النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦١٢
	باب فضل النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦١٥
الخامسة	باب مبعث النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٢١
	باب ما جاء في صفة النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٣٥
السادسة	باب صفة النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٣٧
	باب في كلام النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٣٩
السابعة	باب في بشاشة النبي صلى الله عليه وسلم	٣٦٤١
	باب مناقب أبي بكر الصديق	٣٦٥٥

الثامنة	باب مناقب أبي بكر الصديق	٣٦٨٥
	باب مناقب أبي بكر الصديق	٣٦٦٢
التاسعة	باب مناقب أبي بكر الصديق	٣٦٨١
	باب مناقب أبي بكر الصديق	٣٦٨٧
العاشرة	باب مناقب أبي بكر الصديق	٣٦٨٩
	باب مناقب أبي بكر الصديق	٣٦٩٩
الحادية عشرة	باب مناقب عثمان	٣٧٠٥
	باب مناقب عثمان	٣٧١١
الثانية عشرة	باب مناقب علي بن أبي طالب	٣٧١٣
	باب مناقب علي بن أبي طالب	٣٧٣٠
الثالثة عشرة	مـــــراجـــعـــــة	

- ثانياً/ الأحاديث المقررة حفظاً من سنن الترمذي

١. باب مناقب عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه. حديث رقم(٣٧٤٧).
٢. باب مناقب سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه. حديث رقم (٣٧٥١).
٣. باب مناقب العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه. حديث رقم(٣٧٦١).
٤. باب مناقب الحسن والحسين رضي الله عنها. حديث رقم(٣٧٦٨).
٥. باب مناقب أبو هريرة رضي الله عنه. حديث رقم(٣٨٣٨)
٦. باب مناقب معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه. حديث رقم(٣٨٤٢).
٧. كتاب الإيمان وفضائل الصحابة باب أتباع رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث رقم (٥) (الفقر تخافون، والذي نفسي بيده لتصبن عليكم الدنيا صباً).
٨. باب تعظيم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث رقم (٩)
٩. حديث رقم(١٢) كتاب الطهارة باب في مقدار الماء للوضوء والغسل والجنابة.
١٠. حديث رقم (٦٧) كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع.
١١. حديث رقم (٦٧٧)كتاب الصلاة باب الابراد بالظهر (إذا أشتد الحر فابردوا).
١٢. حديث رقم (٧٠١) باب النهي عن النوم قبل صلاة العشاء، كتاب المساجد باب من بنيٌ مسجداً حديث رقم (٧٣٨).
١٣. كتاب الجنائز باب ما جاء في ثواب من عاد مريضاً حديث رقم (١٤٤٢) (من أتى أخاه المسلم عائداً مشى في خرافة الجنة.

١٤. كتاب الصيام: باب ما جاء في فضل شهر رمضان حديث رقم(١٦٤٢).
١٥. كتاب الزكاة باب ما جاء في منع الزكاة حديث رقم (١٧٨٤).
١٦. كتاب النكاح باب ما جاء في فضل النكاح حديث رقم (١٨٤٧) (لم نر للمتحابين مثل النكاح
١٧. كتاب اللقطة:باب اللقطة حديث رقم (٢٥٠٧) كتاب الديات باب التغليظ في قتل مسلم ظلماً حديث رقم (٢٦١٥).
١٨. كتاب الوصايا باب الحث على الوصية حديث رقم (٢٦٩٩) (ما من امرئ مسلم ببيت لتلبيته.
١٩. كتاب الجهاد باب الرجل يغزو وله أبوان حديث رقم (٢٧٢٨).
٢٠. كتاب الطب باب من تطبب ولم يعلم منه طب حديث رقم (٣٤٦٦).

- الكتاب المقرر: كتاب السنن للإمام الترمذي.
- المراجع:
  ١. عارضة الأحوذي لأبي بكر بن العربي.
  ٢. تحفة الأحوذيللمباركفوري.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	التخريج	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

1. أن يتعرف الطالب على علم التخريج والوقوف على جهود العلماء فيه.
2. أن يتدرب الطالب على تخريج الحديث والوقوف عليه في مصادره الأصلية.
3. أن يتعرف الطالب على تنوّع المصادر الحديثية.
4. أن يتعرف الطالب على طريقة العلماء في دراسة الأسانيد والمتون والحكم على الحديث.
5. أن يتدرب الطالب على جمع طرق الحديث من خلال رسم شجرة الأسانيد.
6. أن يستشعر الطالب خدمة السنة وتمييز صحيحها من سقيمها من خلال دراسته لهذه المادة وملحقاتها.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	بالتخريج، مراحل علم التخريج ونشأته، موضوعه، فائدته، أشهر كتب التخريج وعلمائه قديماً وحديثاً.
الثانية	الطريقة الأولى: التخريج (بأول الحديث) (ترتيب الحديث على حروف المعجم)؛ الجامع الكبير-الجامع الصغير وزياداته-فهرس صحيح مسلم ومسند أحمد كأمثلة لكتب الطريقة.
الثالثة	التدريب العملي للطلاب على الطريقة الأولى بالمكتبة.
الرابعة	الطريقة الثانية: (التخريج بألفاظ المعاجم)، كالمعجم المفهرس لألفاظ الحديث وغيره.
الخامسة	المحاضرة الخامسة: التدريب العملي للطريقة الثانية وكتبها في المكتبة.
السادسة	الطريقة الثالثة: (التخريج بمعرفة الراوي الأعلى): ومن كتبها تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي، وغيره.
السابعة	التدريب العملي للطريقة الثالثة وكتبها في المكتبة.
الثامنة	الطريقة الرابعة: التخريج بموضوع الحديث: (طريقة إيراد الحديث

	على الكتب والأبواب الفقهيّة) مثل كتاب كنز العمال- جامع الأصول، وغيرهما.
التاسعة	التدريب العملي للطلاب على الطريقة الرابعة في المكتبة.
العاشرة	الطريقة الخامسة: طريقة الاستقراء والتتبع، وهي صالحة في جميع المصادر الحديثيّة والتدريب عليها علمياً بأخذ نماذج من المصادر.
الحادي عشرة	الطريقة السادسة: استخدام الحاسوب في التخريج.
الثانية عشرة	التدريب العملي على استعمال الحاسوب في المعمل.
الثالثة عشرة	دراسة الأسانيد والمتون ونقدها ، والتدريب العملي على ذلك.

- المراجع:

١. أصول التخريج ودراسة الأسانيد د.محمود الطحان.

٢. كشف اللثام عن أسرار تخريج أحاديث سيّد الأنام د.عبدالموجود محمد عبد المقصود.

٣. طرق تخريج حديث الرسول صلى الله عليه وسلم د.عبد المهدي بن عبد القادر بن عبد الهادي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبارالتحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	التاريخ الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرّف الطالب على التوسع الكبير لرقعة الدولة الإسلامية في العهد الأموي والعباسي.

٢. أن يعرف الطالب الدور الكبير للمسلمين في مجال الحضارة والتقدم العلمي.

٣. التعرف على حقيقة تاريخ الدولتين الأموية والعباسية بالرجوع للمصادر الموثوقة، إذ أنّ الكثيرين ممن كتبوا في التاريخ بثوا سمومهم من باب التحليل والتفسير للأحداث.

٤. أن يعرف الطالب الدور السيئ الذي قامت به الشيعة في إضعاف وانهيار الدولتين الأموية والعباسية.

٥. أن يقف الطالب على السنن الربانية الجارية والمتعلقة بدينه وأنها ثابتة لا تتبدّل نصرةً الله لأوليائه وخذلانه لأعدائه.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	لمحه موجزة عن قيام الدولة الأموية، فضل بني أمية، الخليفة معاوية بن أبي سفيان.
الثانية	منزلة معاوية بني أبي سفيان، والفتوح في عهده ودوره في تأسيس الأسطول البحري وتوليته لابنه يزيد.
الثالثة	خلافة يزيد بن معاوية ـ موقعة كربلاء ـ موقعة الحرة.
الرابعة	محاصرة عبد الله بن الزبير ـ الفتوح في عهد يزيد ـ وفاته ـ بيعة عبد الله بن الزبير ـ محاولات عبد الملك بن مروان لانتزاع الخلافة ـ انتزاع العراق ـ محاصرة الحجاج لعبد الله الزبير في مكة.
الخامسة	خلافة عبد الملك بن مروان، أهم أعمال عبد الملك ـ تعريب الدواوين تعريب السكة أو النقد ـ وفاته.
السادسة	الخليفة سليمان بن عبد الملك وأهم أعماله ـ الخليفة عمر بن عبد العزيز

	وأهم أعماله ـ أسباب ضعف وانهيار دولة بني أمية.
السابعة	مقدمة عن الدولة العباسية منشؤها وانتشارها واستفحال أمرها بعد عام ١٢٥هـ
الثامنة والتاسعة	السفاح مؤسس الدولة العباسية ـ دعائمه في تأسيس الدولة ـ الولايات في عهده ـ نموذج من الفتوحات في عهده
العاشرة	هارون الرشيد ـ أهم أعماله، حروب الروم.
الثانية عشرة والثالثة عشرة	أسباب انهيار الدولة العباسية ١)الشيعة والحركات الباطنية.٢)سيطرة الجند على مقدرات الدولة.٣)العصبية التي استفحل أمرها. ٤) مظاهر الحضارة المادية(الأساسية والكمالية والترفيهية).
الحادية عشره	المتوكل ـ أهم أعماله ـ الحركات في عهده ـ حروبه مع الروم.

- المراجع:

١. التاريخ الإسلامي لمحمود محمد شاكر الشامي.
٢. تاريخ الطبري.
٣. الكامل لابن كثير.
٤. البداية والنهاية لابن كثير.
٥. تاريخ الخلفاء للسيوطي

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪ وأعمال سنة ٣٠٪.

المقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب منصوبات الأسماء وعوامل نصبها.
٢. أن يعرف الطالب القواعد النحوية للمنصوبات ومعانيها.
٣. أن يعرف الطالب معاني وخصائص منصوبات الأسماء.
٤. أن يتعلم الطالب ضبط إعراب المنصوبات.
٥. أن يتعلم الطالب تطبيق قواعد المنصوبات على النصوص الشرعية.
٦. أن يتعلم الطالب كيفية التوصل إلى المعاني المتعلقة بالمنصوبات.
٧. أن يتعرف الطالب على أوزان جموع القلة والكثرة.
٨. أن يتعرف الطالب على الغرض من التصغير.
٩. أن يتعرف الطالب على أوزان التصغير.
١٠. أن يتعرف الطالب على أحكام النسب.
١١. أن يتعلم الطالب أوزان جموع القلة والكثرة.
١٢. أن يتعلم الطالب صيغ تصغير الألفاظ.
١٣. أن يتعلم الطالب ضوابط النسب.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	المفعول المطلق: تعريفه، الأغراض التي يأتي لها وعامله. - بيان ما ينوب عن المصدر، ما يجوز تثنيته، ما يمتنع، حذف العامل في المصدر.
الثانية	المفعول: تعريفه، وحكمه، وأنواعه. المنصوب على الإغراء والتحذير.
الثالثة	المفعول له (لأجله): تعريفه، شروطه، وجرّه متى فقد شرطاً من شروطه.
الرابعة	المفعول فيه (الظرف): تعريفه، وأنواع ما ينتصب على الظرفية، حكم الظرف وبيان أحوال العامل فيه.
الخامسة	المفعول معه: تعريفه، وبيان ما يخرج بكل قيد ، وعامل النصب في المفعول معه، وحالات الاسم الواقع بعد الواو.

السادسة	المستثنى: أدوات الاستثناء، وأحوال الاسم الواقع بعد (إلا) وحكمه. - المستثنى بغير وسوى - المستثنى بخلا وعدا وحاشا (الندبة والاستغاثة والترخيم).
السابعة	الحال: الحال أنواعه وتعريف الحال المؤكدة وتذكير لفظ الحال وتأنيثه، ما يترتب على ذلك.
الثامنة	- أوصاف الحال، صاحب الحال، تقدم الحال على صاحبه وتأخره عنه، وتقدم الحال على العامل فيها وتأخرها عنه. الحال المؤكد، وأنواع الحال (مفردة وجملة وشبه جملة).
التاسعة	التمييز:تعريفه، وبيان محترزات القيود، حكمه، وبيان العامل فيه. - الاسم المبهم المحتاج للتمييز، ومتى يجوز جره ومتى يمتنع، وتقدم عامله عليه.
العاشرة	تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث وعلامات التأنيث.
الحادية عشر	المقصور والمنقوص والمدود. وتثنيتهما.
الثانية عشر	الجموع السالمة وأوزان جموع القلة.
الثالثة عشر	أوزان جموع الكثرة.

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري ٧٠٪. أعمال سنة ٣٠ ٪.

المقرر	السياسة الشرعية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب القواعد التي تقوم عليها الدولة في النظام المالي الإسلامي، وتدعيم ذلك بالأدلة الشرعية.
٢. أن يتمكن الطالب من دحض الشبه التي تثار حول الإسلام أو الرسول صلى الله عليه وسلم، أو الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم فيما يتعلق بتدبير أمور الدولة.
٣. أن يعرف الطالب ما اشتمل عليه الإسلام من كليات وقواعد تعين الحكام على تدبير شؤون الدولة في كل زمان، مع المقارنة بواقع في هذا العصر.
٤. أن يتعرّف الطالب على العلاقة بين الحاكم والمحكوم ،وبين الأمة الإسلامية وغيرها من الأمم.
٥. بيان وسائل وسبل تحصيل الدولة الإسلامية لمواردها المالية، وما يتصل بذلك من أحكام الغنائم والفيء والجزية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	النظام المالي في الإسلام: بيان مدلول هذا الاصطلاح والهدف منه. الفرق بين النظام المالي في الإسلام والنظم المالية الوضعية الأخرى(الرأسمالية والشيوعية).
الثانية	بيان موارد الدولة المالية في الإسلام: الغنيمة، الفيء، الزكاة، الركاز، المعادن، الخراج، العشور، الجزية. بيان حق الحاكم في محاسبة من يكتسبون المال بغير حق ومصادرة تلك الأموال. بيان حق الحاكم في أن يأخذ من أموال الأغنياء ما يدفع به الخطر عن الدولة في ظل حدود الشريعة الإسلامية.
الثالثة	مصارف الموارد المالية للدولة حسب النصوص في الزكاة والغنيمة والفيء...الخ.
الرابعة	تخصيص رواتب الجند والقضاة والعاملين في دور الحكومة.
الخامسة	العلاقات الدولية في الإسلام: بيان المقصود من العلاقات الدولية

	في الإسلام.
السادسة	أقسام البلاد بالنسبة للإسلام والسكان فيها.
السابعة	معاملة غير المسلمين المقيمين في دار الإسلام.
الثامنة	أحكام الإسلام في معاملة غير المسلمين الذين بينهم وبين المسلمين عهد أمان. ومدى التزام المسلمين باحترام العهود والمواثيق وعدم نقضها إلا بسبب.
التاسعة	علاقة الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول.
العاشرة	ما يبيحه الإسلام لجنده وما يحرمه عليهم أثناء القتال. موقف الإسلام من وقف القتال لو طلب العدو ذلك. حكم الأسرى.
الحادية عشر	النظام الدبلوماسي وبيان المقصود به وكيفية اختيار السفراء.

- المراجع:

١. الأحكام السلطانية للماوردي.
٢. الأحكام السلطانية لأبي يعلى الفراء الحنبلي.
٣. السياسة الشرعية لعبد الوهاب خلاف.
٤. الحسبة لشيخ الإسلام ابن تيمية.
٥. السياسة الشرعية، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
٦. الخراج لأبي يوسف.
٧. الاستخراج في أحكام الخراج لابن رجب الحنبلي.
٨. أحكام أهل الذمة، لابن قيم الجوزية.
٩. العلاقات الدولية في الإسلام. د.حامد سلطان.
١٠. أحكام الذميين والمستأمنين. د. عبد الكريم زيدان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: اختبار تحريري٧٠٪ ، أعمال سنة٣٠٪.

المقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:** Goals:

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [تمكين الطالب من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [إثراء حصيلة الطالب اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[تدريب الطالب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[تمكين الطالب من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [تمكين الطالب من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language. [إعداد الطالب للقيام بمهة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	The five pillars of Islam.(1)(أركان الإسلام الخمسة١)
الثانية	The five pillars of Islam.(2)(أركان الإسلام الخمسة٢)
الثالثة	What is Tawheed?(1)(عقيدة التوحيد١)
الرابعة	What is Tawheed?(2)(عقيدة التوحيد٢)
الخامسة	Who is the prophet Mohamed ﷺ?(من هو النبي صلى الله عليه وسلم ؟)
السادسة	Phrasal verbs.(1)(الأفعال الإصطلاحية١)
السابعة	Phrasal verbs.(2)(الأفعال الإصطلاحية٢)
الثامنة	Current English.(1)(الإنجليزية المعاصرة١)
التاسعة	Current English.(2)(الإنجليزية المعاصرة٢)
العاشرة	Legislative terms.(1)(مصطلحات شرعيّة١)
الحادي عشرة	Legislative terms.(2)(مصطلحات شرعيّة٢)
الثانية عشرة	Some benefits of Islam.(1)(من فضائل الإسلام١)
الثالثة عشرة	Some benefits of Islam.(2)(من فضائل الإسلام٢)

- **المراجع:** References:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.**
- **التقويم: ٧٠٪ اختبار تحريري، ٣٠٪ أعمال سنة.**

المقرر	مناهج البحث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية البحث واستخداماته.
٢. تدريب الطالب على ممارسة البحث العلمي بجوانبه النظرية والعملية.
٣. تعريف الطالب بمصادر البحث وتدريبه على كيفية الحصول على المعلومات.
٤. تعريف الطالب بأهمية المكتبات وأنواعها ومحتوياتها وطرق تصنيفها وفهرستها وكيفية الإفادة منها والمحافظة عليها.
٥. تعريف الطالب بالمخطوطات وأهميتها وكيفية تحقيقها وحفظها وتوثيقها.
٦. تعريف الطالب بالوثائق ووسائل البحث الحديثة وأهميتها واستخداماتها.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى والثانية	**الباحث:** ١. صفات الباحث. ٢. شروط العمل في البحث. ٣. موقف الباحث من المعلومات. ٤. موقف الباحث من الاقتباس (أنواعه وشروطه).
الثالثة والرابعة	**المصادر:** ١. المكتبات وأهميتها ٢. أنواع المكتبات ومحتوياتها: (المصادر، المراجع، المخطوطات،الوثائق،طرق التصنيف والفهرسة) ٣. طرق الاستفادة من المكتبة في البحث
الخامسة والسادسة	وسائل البحث الأخرى وأهميتها: ١. التسجيلات الصوتية واستخداماتها ٢. التسجيلات المرئية واستخداماتها ٣. حفظ المعلومات والحاسب الآلي ٤. حصر المصادر وطرق العثور عليها والتمييز بينها وطرق حفظها

السابعة والثامنة والتاسعة	البحث: ١. خطوات إعداد البحث ٢. اختيار موضوع البحث والأسس التي يقوم عليها ٣. وضع مخطط البحث وحصر المصادر والمراجع ٤. جمع المادة العلمية (في الكراسات، في البطاقات في الملفات، في التسجيلات، في الخرائط والرسوم والصور
العاشرة	طرق انتقاء ونقل النصوص والمعلومات من المصادر
الحادية عشر والثانية عشر والثالثة عشر	كتابة البحث: ١- العنوان ٢- المقدمة ٣- الفصول ٤- الخاتمة ٥- الإملاء والخط ٦- علامات الترقيم ٧- التصحيح والمراجعة ٨- تقديم البحث والاستفادة من ملحوظات المشرف ٩- الهوامش ١٠- الملاحق ١١- المصادر والمراجع ١٢- الفهرس

- المراجع:

١. كتابة البحث العلمي، ومصادر الدراسات الإسلامية د.عبد الوهاب أبو سليمان.
٢. أصول البحث العلمي ومناهجه د. أحمد بدر.
٣. كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي.
٤. البحث العلمي، حقيقته ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته لعبد العزيز الربيعة.
٥. تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل لعبد الله بن عبد الرحيم عسيلان.
٦. مدخل إلى علم المكتبات لمحمد ماهر حماده.
٧. البحث العلمي بين الأساس النظري والتطبيق العلمي لعطية بن عطية الله المزيني.
٨. تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	المنطق	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب أهمية دراسة المنطق في البحث عن الحقيقة.
٢. أن يعرف الطالب منهج التفكير المنطقي وطرق الاستدلال والبرهنة العلمية على صدق القضايا وصحيح البرهان.
٣. أن يكون تعلم هذه المادة تمهيداً ومقدمة لدراسة جوانب من علم أصول الفقه.
٤. أن يذكر موقف علماء المسلمين من المنطق، ويبين خصائصه وشروطه.
٥. اكساب الطالب ناصية المنهج البرهاني في الاستدلال، ليصح له التفكير بمنهج علمي.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	التعريف بعلم المنطق ونقد المسلمين لمنطق أرسطو.
الثانية	أنواع الدلالة وأنواع اللازم. مباحث الألفاظ وتعريف المفرد والمركب. تقسيم المفرد ومعنى كل قسم.
الثالثة	أقسام الكلي باعتباراته الثلاثة: الكلام على الجنس وأقسامه. الكلام على النوع وأقسامه. الكلام على الفصل وأقسامه. الكلام على الخاصة والعرض العام.
الرابعة	نسبة الألفاظ للمعاني. الكل والكلية والجزء والجزئية.
الخامسة	المعرفات وأقسام المعرف وشروطه مع الأمثلة.
السادسة	تعريف القضية وأقسامها. القضية الحملية وأقسامها.
السابعة	القضية الشرطية وأقسامها.

	الشرطية المتصلة. الشرطية المنفصلة وأقسامها.
الثامنة	الكلام على التناقض.الكلام على العكس المستوي. عكس النقيض بنوعيه.
التاسعة	الكلام على القياس:تعريفه وأقسامه، القياس الاقتراني وحدوده وتأليفه.
العاشرة	القياس الاستثنائي وشروطه.
الحادي عشرة	الاستقراء ونوعاه.
الثانية عشرة	التمثيل وشروطه.
الثالثة عشرة	مراجعات.

- المراجع:

١. معيار العلم للغزالي.
٢. الرد على المنطقيين لابن تيمية.
٣. آداب البحث والمناظرة للشيخ محمد الأمين الشنقيطي.
٤. ضوابط المعرفة والاستدلال للشيخ عبد الرحمن حبنكة الميداني.
٥. تسهيل المنطق للشيخ عبد الكريم مراد الأثري.
٦. شرح السلم في المنطق للأخضري تأليف: عبد الرحيم فرج الجندي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

مقرّرات

الفصل الدراسي الخامس

الفصل الدراسي الخامس		
م	المادة	الساعات المعتمدة
١	القرآن الكريم	٢
٢	تفسير آيات الأحكام	٢
٣	العقيدة	١
٤	فقه معاملات	٢
٥	أصول الفقه(القياس والأدلة المختلف عليها)	٢
٦	الحديث	٢
٧	البلاغة	٢
٨	حاضر العالم الإسلامي	٢
٩	طرق التدريس	٢
١٠	دراسات سودانية	٢
١١	القضاء في الإسلام	٢
	المجموع	٢١

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوةً صحيحة سالمة من اللحن.

٢. تمكين الطالب من الحفظ المتقن للجزء الخامس من القرآن، مع تسميعه.

٣. تعلُّم أحكام التجويد النظرية، والتطبيقيَّة.

٤. يتعرَّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.

٥. حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.

٦. ترغيب الطالب في الإكثار من قراءة القرآن الكريم، وترهيبه من هجره.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	سورة يوسف من الآية (٥٣) إلى الآية (١٠٣) التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الثانية	سورة يوسف من الآية (١٠٤) إلى آخر السورة، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الثالثة	من أول سورة إبراهيم إلى آخر السورة، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الرابعة	من أول سورة الحجر إلى آخر السورة، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الخامسة	من أول سورة النحل إلى الآية (٦٤)، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
السادسة	سورة النحل من الآية (٦٥) إلى الآية (١١٠)، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
السابعة	سورة النحل من الآية (١١١) إلى الآية (٣٨) من سورة الإسراء، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الثامنة	سورة الإسراء من الآية (٣٩) إلى الآية (٩٨)، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
التاسعة	سورة الإسراء من الآية (٩٩) إلى الآية (٣١) من سورة الكهف، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
العاشرة	سورة الكهف من الآية (٣٢) إلى الآية (٩٨)، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الحادي عشرة	سورة الكهف من الآية (٩٩) إلى الآية (٦٤) من سورة مريم، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الثانية عشرة	سورة مريم من الآية (٦٥) إلى الآية (٨٢) من سورة طه، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.
الثالثة عشرة	سورة مريم من الآية (٨٣) إلى آخر السورة، التلاوة مع مراعاة أحكام التجويد.

- **المرجع:** القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.
- **طرق التدريس:** العرض والتلقين.
- **التقويم:** الاختبار الشفوي ٥٠٪، الاختبار التحريري ٤٠٪، أعمال السنة ١٠٪.

المقرر	تفسير آيات الأحكام	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٦
الفصل الدراسي	الخامس		

وحدة: سورتي المائدة والأعراف.

- **الأهداف:**

١. أن يلم الطالب بتفسير الآيات القرآنية المتضمنة للأحكام الفقهية.
٢. تعريف الطالب باستدلالات الفقهاء على المسائل الفقهيّة بالأدلة القرآنيّة.
٣. اكساب الطالب القدرة على تعليم الناس الأحكام الفقهية محسنين الاستدلال بآيات القرآن الكريم.
٤. أن يتعرّف الطالب على الأحكام الفقهية المستنبطة من أول سورة المائدة إلى الآية:(٣٢) منها ، ومن الآية(٣١) من سورة الأعراف إلى الآية (٥٢) منها.
٥. يبين معاني الكلمات الغريبة.
٦. يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٧. يذكر أسماء كل سورة ومقصدها العام.
٨. يذكر القراءات في الآيات ويوجِّه المعنى.
٩. يستنتج الأحكام الخاصة بالمحرم.
١٠. يستشعر أهمية تعلق القلب بالله تعالى.
١١. يتعرف على معاني أسماء الله تعالى وصفاته وأثرها في الإيمان.
١٢. يعدد المحرمات من المطعومات.
١٣. يستنتج القاعدة في تحريم المطعومات والمشروبات.
١٤. يستدل على فروض الوضوء ومبطلاته.
١٥. يبين الفروق بين المذاهب في أحكام الصيد والطهارة.
١٦. يستشعر فضل الله على الأمة ورفع الحرج عنها.
١٧. يبين المواثيق التي أخذها الله على عباده.
١٨. يستدل على بطلان عقيدة اليهود والنصارى في البنوة والتثليث.
١٩. يذكر العبرة من قصة موسى مع بني إسرائيل.
٢٠. يعدد الفوائد التربوية والإيمانية من قصة ابني آدم.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة عن سورة المائدة: اسمها ووقت نزولها وأحكامها.
الثانية	الوفاء بالعقود والعهود الآيتان:(١، ٢).
الثالثة	بعض الأطعمة والأنكحة المباحة والمحرمة الآيات: (٣-٥).
الرابعة	موجبات الطهارة وصفتها الآية:(٦).
الخامسة	الوفاء بالمواثيق والأمر بالعدل مع الأعداء الآيات: (٧-١٦).
السادسة	عقيدة اليهود والنصارى في البنوة الآيات (١٧-١٩).
السابعة	بنو إسرائيل والتيه الآيات (٢٠-٢٦).
الثامنة	أول جريمة قتل على وجه الأرض دروس وعبر الآيات:(٢٧-٣٢).
التاسعة	الأمر بالزينة عند كل مسجد وتحريم الإسراف في المطعومات والملبوسات سورة الأعراف الآيات:(٣١-٣٦).
العاشرة	الكذب وآثاره السيئة الآيات:(٣٧-٤١).
الحادية عشرة	صفات المؤمنين الآيتان:(٤٢، ٤٣).
الثانية عشرة	قصة أصحاب الأعراف الآيات:(٤٤-٥٢).
الثالثة عشرة	تتمة لقصة أصحاب الأعراف الآيات:(٤٤-٥٢).

- **الكتاب المقرر: تفسير التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي المالكي.**
- **المراجع:**

١. تفسير جامع البياناللطبري.
٢. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
٣. أحكام القرآن لابن العربي المالكي.
٤. أحكام القرآن للجصاص.
٥. تفسير معالم التنزيل للبغوي.
٦. تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠ ٪.**

المقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية الصحيحة.

٢. أن يتعرّف الطالب على كمال عدله ورحمته سبحانه وتعالى.

٣. أن يتعرف الطالب على مسائل الإيمان باليوم الآخر، وحقوق الصحابة وآل البيت.

٤. أن يتمكن الطالب من تحويل العقيدة إلى سلوك عملي تطبيقي.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مفهوم الإيمان باليوم الآخر وأهمية الإيمان به،وأسماء ذلك اليوم.
الثانية	أشراط الساعة، معنى الأشراط والعلامات لغة واصطلاحا، الأدلة من الكتاب والسنة على أشراط الساعة وعلاماتها. أقسام أشراط الساعة: أ/ أشراط الساعة الصغرى.
الثالثة	ب/أشراط الساعة الكبرى.
الرابعة	حياة البرزخ: فتنة القبر ونعيمه وعذابه، ووقوع ذلك على الروح والجسد معاً، والأدلة على ذلك، والرد على المخالفين.
الخامسة	الإيمان بالبعث: معنى البعث وحقيقته،وأدلته من الكتاب والسنة والنظر.
السادسة	الحشر والعرضوالحساب وصحف الأعمال، الحوض صفته وأدلته، الميزان صفته وأدلته.
السابعة	الشفاعة: تعريفها وأنواعها وأدلتها، والصراط صفته وأدلته.
الثامنة	الجنة والنار، صفتهما وكيفية الإيمان بهما وأدلة ذلك.
التاسعة	ثمرات الإيمان باليوم الآخر.
العاشرة	عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام وآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.(٣محاضرات)
الحادية عشرة	عقيدة أهل السنة والجماعة في الإمامة.

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
٢. النهاية في الفتن والملاحم لابن كثير الدمشقي.
٣. أشراط الساعة ليوسف الوابل.
٤. القيامة الصغرى لعمر سليمان أشقر.
٥. القيامة الكبرى لعمر سليمان أشقر.
٦. الإشاعة في أشراط الساعة لمحمد البرزنجي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	فقه المعاملات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية فقه البيوع ونحوه من المعاملات.

٢. تعريف الطالب بأحكام وشروط البيع وما يتعلق به من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.

٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام المعاملات خاصة في البيوع ونحوها.

٤. ربط الطلاب بمصادر فقه البيوع وما يتعلق بها من أحكام.

٥. أن يعظِم الطالب شأن البيوع فيحذر المحرّم منها فلا يأكل حراماً.

- **مفردات المقرر:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	البيوع: تعريف البيع، وحكمه، وحكمته، (أقسام البيع: من حيث موضوع العقد، من حيث وقت التسليم، من حيث طرق تحديد الثمن). (أركانه: عاقد، معقود، صيغة). (الشروط في البيع: تعريفها. أقسامها: صحيحة، فاسدة). (القبض في البيع: تعريفه. ما الذى يترتب على قبض المبيع ؟ ما يحصل به القبض).
الثانية	الخيار في البيع: تعريفه. أقسامه: (خيار المجلس: تعريفه. دليله. الحكمة من مشروعيته. مدته. نفيه أو اسقاطه. التحايل لأجل اسقاطه). (خيار الشرط: تعريفه. دليله. شروطه. انتهاؤه). (خيار العيب: تعريفه. حكم كتمان العيب. ما يثبت للمشترى. البيع بشرط البراءة). (خيار الغبن: تعريفه. حكم قصد الغبن وبم يثبت؟ الحالات التي يثبت فيها خيار الغبن: تلقى الركبان، بيع المسترسل، بيع النجش). (خيار التدليس: تعريفه. حكمه والخيار فيه). (الإقالة في البيع: تعريفها: حكمها. شرطها. الحكمة من مشروعيتها).
الثالثة	البيوع المنهي عنها: (أ- ما كان محرماً لأنّ المال غير متقوم: بيع

	الخمر والميتة والخنزير والأصنام. بيع الكلب والسنور. بيع الدم. بيع عسب الفحل. بيع فضل الماء). (ب- ما كان محرماً بسبب الجهالة والغرر: بيع الغرر. بيع حبل الحبلة. بيع المضامين والملاقيح. بيع المنابذة. بيع الملامسة. بيع المجهول. بيع المحاقلة والمزابنة والمعاومة والمخاضرة. بيع الثنيا. بيع المعدوم بالمعدوم. بيع الطعام حتى يجرى فيه الصاعان). (ج- ما كان محرماً بسبب التدليس والخداع: بيع النّجْشُ. تصرية الإبل والغنم). (د- ما كان محرماً بسبب الإضرار بالغير وظلمهم: الشراء من الركبان. بيع الحاضر للباد. بيع المسلم على بيع أخيه. الشراء على الشراء. بيع الثمار قبل بدو صلاحها. احتكار الطعام حرام. البيع المفرق بين المحارم).
الرابعة	تابع البيوع المنهى عنها: (ه- ما كان محرماً لكونه يؤدى إلى محرم: بيع الأشياء لمن يستعين بها على معصية الله، أويستخدمها في المحرمات. بيع العصير إلى من يتخذه خمراً. بيع السلاح في وقت الفتنة). (و- ما كان محرماًلكونه غير مملوك: بيع ما ليس عند البائع. بيع السلعة قبل قبضها. لا يصح سلف وبيع. لا يحل ربح ما لم يضمن. لا يصح شرطان في بيع). (ز- ما كام محرماً بسبب الربا: بيع العِينَة. لا يصح بيعتان في بيعة. اختلاف العلماء في معنى بيعتين في بيعة). (ح- ما كان محرماً لأسباب تعبدية: البيع والشراء بعد الأذان الثاني يوم الجمعة. النهى عن البيع في المسجد).
الخامسة	الربا: تعريفه. وحكمه. الحكمة في تحريمه. أنواع الربا: (ربا الفضل: تعريفه، حكمه)، (ربا النسيئة: تعريفه، حكمه). قاعدة في ربا الفضل والنسيئة. اختلاف العلماء: هل يجرى الربا فيما عدا الأجناس الربوية الستة أم لا ؟ بيع العينة. (الصرف: حكمه وشروطه). (التورّق: تعريفه. اختلاف العلماء في حكمه).
السادسة	القرض: تعريفه. حكمه. الحكمة منه. فضله. الترهيب من الدين وحكم الأداء. توثيق القرض. ما يصح قرضه. الإحسان في قضاء القرض. القرض الذى يجر نفعاً للمقرض. الربا في القروض. القروض

المصرفية. الصلح عن الدين المؤجل ببعضه حالاً. السلم: تعريفه، أركانه. حكمه. والحكمة من مشروعيته، شروطه.	
بيع الثمار والزروع. حالاته، وصوره، وحكم البيع في كل صورة. ما يعرف به صلاح الثمر والحب. البيع بالتقسيط: تعريفه. ضوابطه. قرار مجمع الفقه الإسلامي بشأن البيع بالتقسيط. المرابحة. تعريفها. صورتها. وحكمها. المراد ببيع المرابحة للواعد بالشراء، صوره، حكمه. صور محرمة في بيع المرابحة للواعد بالشراء. قرارات مجمع الفقه الإسلامي بشأن الوفاء بالوعد والمرابحة للآمر بالشراء.	السابعة
الضمان: تعريفه. حكمه. ما يصح ضمانه. الأحكام المترتبة عليه. براءة الضامن والمضمون عنه.قرارات وتوصيات مجمع الفقه الإسلامي بشأن خطاب الضمان. الكفالة: تعريفها. ألفاظها. الفرق بين الضمان والكفالة. حكم الكفالة. ما يترتب عليها. متى تسقط ؟ الرهن: تعريفه. صورته. الحكمة من مشروعيته. شروطه. ما يصح رهنه. من أحكام الرهن.	الثامنة
الحوالة: تعريفها. حكمها. حكمتها. مكونات عقد الحوالة. شروط الحوالة. الآثار المترتبة على الحوالة. السُّفتَجَة. صور معاصرة للحوالة: (الحوالة المصرفية). الوكالة: تعريفها. حكمها. الأمور التي تصح فيها الوكالة. أمثلة لما تصح فيه الوكالة. أمثلة لما لا تصح فيه الوكالة. تصرفات الوكيل. متى يضمن الوكيل ؟ حق الوكالة بأجر. مبطلات الوكالة.	التاسعة
الشركة: تعريف الشركة، وحكمها، وأدلة مشروعيتها. الشروط العامة للشركات. (أنواع شركة العقود: شركة العِنان، شركة الوجوه، شركة الأبدان، شركة المضاربة). الحكمة من اباحة الشركات بأنواعها. (المزارعة والمساقاة: تعريفهما، العلاقة بينهما، حكمهما، شروطهما، أحكامهما). (شركة المساهمة: نشأتها، تعريفها، الفرق بينها وبين الشركات الأخرى، حكمها، بيع الأسهم والسندات).	العاشرة
الشفعة: تعريفها. حكمها. ما تثبت فيه الشفعة. شروطها.	الحادية

عشرة	مسقطاتها. اختلاف الفقهاء فيها. الإجارة: تعريفها. حكمها. شروطها. نوع عقد الإجارة وما يترتب عليه. أنواع الأجراء. (الإيجار المنتهى بالتمليك: صورته، حكمه). الجعالة: تعريفها. حكمها. حكمتها. الفرق بين الجعالة والإجارة. أحوال العامل في الجعالة.
الثانية عشرة	الوديعة: تعريفها. حكمها. حكمتها. حكم قبولها. حفظها. نوع عقد الوديعة. ضمانها. من الصور المعاصرة للوديعة: الودائع المصرفية. الإتلافات: أحكامها. العارية: تعريفها. حكمها. حكمتها. أحكامها. اللقطة: تعريفها. أنواعها. لقطة الحرم. اللقيط: أحكامه.
الثالثة عشرة	الحجر: تعريفه، وأدلة مشروعيته، وأنواعه: (الأحكام المتعلقة بالنوع الأول من الحجر، وهو الحجر على الإنسان لمصلحة نفسه. الأحكام المتعلقة بالنوع الثاني من الحجر، وهو الحجر على الإنسان لمصلحة غيره). الغصب: تعريفه. وحكمه. أحكامه. الصلح: تعريفه، وأدلة مشروعيته، أنواع الصلح العامة. الأحكام المتعلقة بالصلح. المسابقة: معناها، وحكمها ،أحكامها. شروط أخْذِ العِوَض في المسابقة. إحياء الموات: معناه، وحكمه. شروطه وما يحصل به. بعض الأحكام المتعلقة به.

- الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.
- المراجع:

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.
٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.
٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.
٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.
٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.
٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.
٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. تكوين ملكة علمية لدى الطالب يستطيع بها معرفة أحكام الشريعة واستنباطها.
٢. أن يتعرّف الطالب طرق الاستدلال بالكتاب والسنة على الأحكام.
٣. أن يعرف الطالب القياس والأدلة المختلف فيها.
٤. أن يستشعر الطالب أهمية هذا العلم، ومكانة أصحابه عند الله تعالى.

- **المفردات:(القياس والأدلة المختلف عليها):**

المحاضرة	المحتوى
الأولى والثانية	القياس: تعريفه، حجيته، أركانه (الأصل، الفرع، الحكم)وأنواع القياس.
الثالثة والرابعة	العلة تعريفها: أنواعها، مسالك العلة: المسلك الأول: الإجماع. المسلك الثاني: النص على العلة. المسلك الثالث: الإيماء والتنبيه. المسلك الرابع: الاستدلال على عِليّة الحكم بفعل النبي صلى الله عليه وسلم.
الخامسة	المسلك الخامس: السبر والتقسيم. المسلك السادس: المناسبة.انقسام المناسب باعتبار شهادة الشرع وعدمها إلى ثلاثة أقسام.انقسام المناسب من حيث التأثير وعدمه والملاءمة وعدمها.
السادسة	المسلك السابع: الشبه. المسلك الثامن: الطرد، الدوران. المسلك العاشر: تنقيح المناط، تخريج المناط، تحقيق المناط.
السابعة	القوادح: (الاستفسار فساد الاعتبار، المنع، التقسيم..الخ).
الثامنة والتاسعة	فيما لا يجري فيه القياس (الأسباب، والحدود، والكفارات). والاعتراضات:النقض، الكسر، عدم العكس، عدم التأثير، القلب، فساد الاعتبار، ...الخ

العاشرة	الأدلة المختلف فيها: أولاً: الاستصحاب: تعريفه، أنواعه، حجيته. ثانياً: شرع من قبلنا: تعريفه، حجيته. المسألة الأولى: هل كان النبي صلى الله عليه وسلم متعبدا قبل البعثة بشرع أم لا ؟ السألة الثانية: هل كان النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعثة متعبدا بشرع من قبله أم لا؟ ثالثاً: الاستحسان: تعريفه، أنواعه، حجيته.
الحادية عشر	أولاً: المصالح المرسلة: تعريفها، أنواعها، حجيتها. ثانياً: قول الصحابي: تعريفه، حجيته. ثالثاً: سد الذرائع: تعريفها، حجيتها.
الثانية عشر	أولاً: دلالة الاقتران. ثانياً: النافي للحكم هل يلزمه الدليل أم لا ؟ ثالثاً: سد الذرائع: تعريفه، حجيته.
الثالثة عشر	أولاً: الاستقراء: تعريفه، حجيته. ثانياً: الاستدلال: تعريفه، حجيته. ثالثاً: العرف والعادة: تعريفه، حجيته.

- الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- المراجع:
  1. شرح الكوكب المنير لابن النجار.
  2. مسوّدة آل تيمية.
  3. المستصفى للغزالي.
- طريقة التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- القياس والتقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على الإمام النسائي وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. أن يتعرف الطالب على جهود العلماء في خدمة سنن النسائي.
٣. أن يتدرب الطالب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من سنن النسائي.
٤. إمداد الطالب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٥. أن يعرف الطالب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن النسائي.
٦. اكساب الطالب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن النسائي.
٧. العناية بحفظ عشرين حديثاً من سنن النسائي.

- **المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:**

المحاضرة	المحتوى	رقم الأحاديث
الأولى	ترجمة الإمام النسائي	//////////
الثانية	التعرف بسنن النسائي	//////////
الثالثة	كتاب الجهاد: باب وجوب الجهاد	٣٠٨٥/٣٠٩٥
الرابعة	باب فضل المجاهدين على القاعدين	٣٠٩٩
	باب الغدوة في سبيل الله	٣١٢٠
الخامسة	باب ما يعدل الجهاد	٣١٢٨
	باب ثواب من رمى بسهم	٣١٤٢
السادسة	باب من قاتل في سبيل الله عزوجل وعليه دين	٣١٥٥

	باب مسألة الشهادة	٣١٦٥
السابعة	باب فضل الرباط	٣١٣٧
	باب غزو الهند	٣١٧٥
الثامنة	باب غزو الترك والحبشة	٣١٧٧
	باب من خان غازياً في أهله	٣١٩٠
التاسعة	كتاب آداب القضاة: باب فضل الحاكم العادل	٥٣٨٠
	باب ترك استعمال من يحرص على القضاء	٥٣٨٢
العاشرة	باب حكم الحاكم بعمله	٥٤٠٢
	باب الاستعداء	٥٤٠٩
الحادية عشر	باب صون النساء عن مجلس الحكم	٥٤١٠
	باب توجيه الحاكم إلى من أخبر أنه زنى	٥٤١٢
الثانية عشر	باب إشارة الحاكم على الخصم بالعفو	٥٤١٥
	باب النهي أن يقضى بقضائين	٥٤٢١
الثالثة عشر	مـــــراجـــــعـــة	

- **ثانياً: الأحاديث المقررة حفظاً من سنن النسائي: (عشرون حديثاً من كتاب الجهاد)**

١. **باب وجوب الجهاد حديث رقم(٣٠٨٧) وحديث رقم(٣٠٩٦).**

٢. **باب التشديد في ترك الجهاد حديث رقم(٣٠٩٧) وحديث رقم(٣٠٩٨).**

٣. **باب الرخصة في التخلف لمن له ولدان حديث رقم(٣١٠٣).**

٤. **باب فضل من عمل في سبيل الله على قدمه حديث رقم (٣١٠٨).**

٥. **باب فضل الغدوة في سبيل الله حديث رقم(٣١١٨).**

٦. **باب ما يكفل الله عز وجل لمن جاهد في سبيله حديث رقم(٣١٢٤).**

٧. **باب ثواب السرية التي تخفق حديث رقم(٣١٢٥).**

٨. **باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا حديث رقم(٣١٣٦).**

٩. **باب ما يجد الشهيد من الألم حديث رقم(٣١٦١).**

١٠. **باب مسالة الشهادة حديث رقم (٣١٦٣).**

١١. **باب الاستنصار بالضعيف حديث رقم(٣١٧٩).**

كتاب أدب القضاة

١. باب فضل الحاكم العادل في حكمه حديث رقم(٥٣٧٩).
٢. باب الإصابة في الحكم حديث رقم (٥٣٨١).
٣. باب النهي عن مسألة الإمارة حديث رقم(٥٣٨٤) و حديث رقم (٥٣٨٥).
٤. باب النهي عن استعمال النساء في الحكم حديث رقم (٥٣٨٨).
٥. باب إشار الحاكم على الخصم بالصلح حديث رقم (٥٤١٤).
٦. باب شفاعة الحاكم للخصوم قبل فصل الحكم حديث رقم (٥٤١٧).

- الكتاب المقرر: سنن الإمام النسائي.
- المراجع:

١. شرح السيوطي لسنن النسائي.
٢. حاشية السندي على سنن النسائي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	طرق التدريس	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على المفهوم الشامل للتربية.
٢. أن يتضح للطلاب المفهوم الشامل للمنهج التربوي وعناصره وأسسه وأهدافه وخصائص كتبه ومصادر التعلم فيه.
٣. أن يستوعب الطالب مضمون عملية التعلم والتعليم في مجالاتها الثلاثة العقلية والانفعالية والمهارية.
٤. أن يكتسب الطالب الخطوات والمكونات الأساسية لعمليتي تحليل المحتوى والتخطيط الدراسي.
٥. أن يتعرف الطالب على طرق التدريس وميزات كل طريقة منها.
٦. أن يستشعر الطالب أهمية الجانب العملي والتطبيقي في تحقيق التربية الإسلامية.
٧. أن يكتسب الطالب القدرة على اقتراح الوسائل والأنشطة الملائمة لتنفيذ دروس التربية الإسلامية.
٨. أن يتعرف الدارس على أهم المراجع والمصادر العلمية التي تعينه في الجانب التربوي.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مفهوم التربية في اللغة وعند التربويين، مجالات العلوم التربوية.
الثانية	المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث – عناصر المنهج التربوي.
الثالثة	الأهداف التربوية: تعريفها ، أسس صياغتها ، مستوياتها ، أنواعها.
الرابعة	المحتوى: تعريفه، مبادئ اختياره، مصادر التعلم، النظرة الصحيحة للكتاب المدرسي.
الخامسة	طرق التدريس: التعريف بالطريقة، طريقة الحوار، الأسلوب القصصي، الطريقة الكلية، الطريقة الجزئية، المحاضرة.
السادسة	أسس الطريقة الناجحة، تنظيم عملية التفاعل، التركيز على دور المتعلم ، أساليب تدريس القرآن.

السابعة	أساليب تدريس الحديث، أساليب تدريس الفقه والأخلاق.
الثامنة	أساليب تدريس العقيدة، أساليب تدريس السيرة.
التاسعة	التقويم: تعريفه، مبادئ التقويم، الاختبارات وأنواعها، الأسئلة المقالية، الأسئلة الموضوعية.
العاشرة	تحليل الوحدات الدارسية: أهداف التحليل وخطواته.
الحادية عشرة	تخطيط الدروس: أهميته والتعريف به وخطوات التحضير الذهني والكتابي.
الثانية عشرة	خطوات تخطيط الدروس عرض ونماذج للتحضير الكتابي للدروس.
الثالثة عشرة	عرض نماذج التحضير لموضوعات من فروع مختلفة للتربية الإسلامية.

- المراجع:

١. التربية الإسلامية وأساليب تدريسها د.إبراهيم صبحي طه.

٢. أساليب تدريس التربية الإسلامية د.محمد هاشم ريان وآخرون.

٣. مدخل إلى التربية الإسلامية وطرق تدريسها عبد الله عبد الرحمن صالح وزملاؤه.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	حاضر العالم الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. التعرّف على حدود العالم الإسلامي وأماكن المسلمين في الوقت الحاضر.
٢. معرفة أحوال العالم الإسلامي المعاصر من جوانبه الدينية والفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.
٣. الوقوف على أبرز مشكلات العالم الإسلامي المعاصر ومعرفة الحلول المناسبة لها.
٤. معرفة العوامل التي تربط بين المسلمين والعمل على تعزيزها للنهوض بهم.
٥. الإلمام بالنظام العالمي المعاصر والمنظمات والهيآت الدولية.
٦. إدراك عالمية الدين الإسلامي وأهميته للأمن والسلام.
٧. الإلمام بأصول ومعطيات الحضارة الإسلامية.
٨. أن يهتم الطالب بقضايا المسلمين سيما الأقليات المسلمة في العالم.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تمهيد في أهمية العالم الإسلامي دينياً وجغرافياً وسياسياً وحضارياً.
الثانية	تحول الأمة من حال القوة إلى حال الضعف بسبب ضعف تمسكهم بالإسلام وقيمه.
الثالثة	واقع العالم الإسلامي: من الناحية الدينية: مدى التمسك بالدين في المجتمع الإسلامي. ومن الناحية الفكرية: أثر الغزو الفكري والتنصير على العالم الإسلامي.
الرابعة	من الناحية الاجتماعية: العلاقات الاجتماعية والأسرية. الوضع الأخلاقي في المجتمع الإسلامي. ومن الناحية السياسية: الآثار التي نجمت عن انقسام العالم الإسلامي. الآثار الناجمة عن الاستعمار في بعض بلدان العالم الإسلامي.
الخامسة	من الناحية الاقتصادية: التأثر بالنظام الاقتصادي الأجنبي. عدم التمكين للنظام الاقتصادي الإسلامي في أغلب الدول

	الإسلامية.
السادسة	بعض القضايا الإسلامية المعاصرة: في آسيا: فلسطين، كشمير، أفغانستان، الفلبين، فطامي، أراكان (بورما).(محاضرتان)
السابعة	في أفريقيا: الصومال، إريتريا، السودان، أوغندا، أثيوبيا، نيجيريا.(محاضرتان)
الثامنة	واقع الأقليات المسلمة في العالم: الهند، الصين، أستراليا، أمريكا، أوروبا.
التاسعة	أهم المنظمات الدولية والإقليمية، وأثرها على العالم الإسلامي: رابطة العالم الإسلامي، منظمة المؤتمر الإسلامي، جامعة الدول العربية، مجلس التعاون الخليجي.
العاشرة	الاتحاد الأفريقي، الاتحاد الأوروبي، هيئة الأمم المتحدة، منظمة التجارة العالمية.
الحادية عشرة	عوامل النهوض بالعالم الإسلامي: اتخاذ الوسائل المناسبة للتمسك بالإسلام. العمل على وحدة الأمة الإسلامية. إدراك الأخطار التي تهدد العالم الإسلامي. اتباع الطريقة المثلى (الشرعية) في التعامل مع غير المسلمين. الوقوف على أصول الحضارة الإسلامية ومعطياتها.(محاضرتان)

- الكتاب المقرر: حاضر العالم الإسلامي للدكتور جميل المصري.
- المراجع:

١. حاضر العالم الإسلامي، لوثروبستودارد وشكيب أرسلان ترجمة عجاج نويهض.

٢. حاضر العالم الإسلامي، عبد العظيم سبيع.

٣. حاضر العالم الإسلامي، علي جريشة.

٤. حاضر العالم الإسلامي، المركز العالمي للكتاب الإسلامي بالكويت.

٥. حاضر العالم الإسلامي، فرغلي الهريدي.

٦. حاضر العالم الإسلامي، عفاف صبرة ومصطفى الحناوي.

٧. قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، القضماني.

٨. محاضرات في حاضر العالم الإسلامي، داود الفاعوري.

٩. الأقليات المسلمة. سيد عبد المجيد بكر.

١٠. الأقليات الإسلامية في العالم اليوم، علي المنتصر الكتاني.

١١. التاريخ الإسلامي (الأقليات الإسلامية) محمود شاكر.

١٢. التبشير والاستعمار. عمر فروخ ومصطفى الخالدي.

١٣. القومية العربية، صالح العبود.

١٤. مأساتنا في أفريقيا. عماد الدين خليل.

١٥. المنظمات الدولية والإقليمية وأثرها على العالم الإسلامي. عبد الله المسند.

١٦. الحضارة الإسلامية. الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

١٧. ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، أبو الحسن الندوي.

١٨. الصحوة الإسلامية واقعها أسبابها ضوابطها. ابن عثمين.

١٩. الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪

المقرر	دراسات سودانية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. زيادة الحصيلة المعرفية للطلاب عن بلادهم السودان في مختلف المجالات التاريخية والاجتماعية والثقافية وغيرها.
٢. تقوية الرغبة في البحث العلمي لدى الطالب في مجال الدراسات السودانية الهادفة لنهضة بلادهم وتنميتها.
٣. معرفة الجوانب الإيجابية في النسيج الاجتماعي السوداني على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع وأنجع السبل لتنميته والنهضة به.
٤. معرفة مرتكزات المجتمع السوداني الدينية واللغوية والاجتماعية والسبل الكفيلة بالانطلاق منها لتعزيز القيم الإيجابية، ومدافعة السلبيات بأسلوب يراعي خصائص المجتمع ويحافظ على أمنه وتماسكه.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	السودان تعريفه (الموقع، المساحة، السكان، المناخ، التضاريس والنظام السياسي).
الثانية	السودان القديم والممالك النصرانية.
الثالثة	الهجرات العربية والممالك الإسلامية.
الرابعة	التركية والمهدية والاستعمار الإنجليزي والاستقلال.
الخامسة	التكوين القبلي والتمازج في النسيج الاجتماعي.
السادسة	الموقع الجغرافي للسودان وآثاره الاجتماعية والاقتصاديّة والسياسيّة.
السابعة	العاميّة السودانية وأصولها العربية.
الثامنة	الأدب السوداني وخصائصه:١/ الشعر.٢/ القصة. ٣/ النقد الأدبي.
التاسعة	الهمبتة والقيم الأخلاقية والاجتماعية.
العاشرة	الأمثال السودانية ودورها في صياغة مفاهيم الشخصية السودانيّة.
الحادية عشرة	شعراء الفصحى في السودان.
الثانية عشرة	الاقتصاد السوداني الواقع وآفاق المستقبل.

الثالثة عشرة	زيارة ميدانية: شخصيات سودانية، ومواطن تاريخية.

- **المراجع:**

١. دراسات في تاريخ السودان أ.د. يوسف فضل.

٢. تاريخ السودان مكي سبيكة.

٣. مقدمة في تاريخ الممالك الإسلامية في السودان الشرقيأ.د. يوسف فضل حسن.

٤. العاميّة السودانيّة أ.د. عون الشريف قاسم.

٥. الأنساب والقبائل أ.د. عون الشريف قاسم.

٦. الأمثال السودانية بابكر بدري.

٧. الثقافة العربية في السودان محمد محي الدين عبد الحميد.

٨. تاريخ الثقافة العربية في السودان عبد المجيد عابدين.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

المقرر	البلاغة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرّف الطالب على وجوه إعجاز القرآن الكريم وفهم أسراره البيانية.
٢. أن يتعرّف الطالب على تاريخ نشأة البلاغة ومراحل تطورها ومناهج البحث فيها.
٣. أن يتعرّف الطالب على القواعد التي يجب مراعاتها في النظم والتخلّص من عيوب الكلام.
٤. أن يتعرّف الطالب على علاقة البلاغة بغيرها من العلوم الشرعية سيما مواد التخصص في الفقه وأصوله.
٥. أن يتدرّب الطالب على حسن صياغة العبارة البليغة والكلام الذي يمس شغاف القلب في أحسن صورة من اللفظ
٦. أن يتدرّب الطلاب على تذوق أساليب البلاغة.
٧. تعزيز روح الرغبة في تعلم البلاغة وتحبيب مادة البلاغة للطلاب.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تعريف البلاغة، وعلاقتها بالعلوم الأخرى وفضلها وأهميتها
الثانية	مراحل نشأة وتطور البلاغة: (١)المرحلة الأولى. (٢)المرحلة الثانية.
الثالثة	تابع مراحل النشأة والتطور:(٣) المرحلة الثالثة.
الرابعة	مناهج التأليف البلاغي.
الخامسة	أحوال الإسناد: أحوال المسند والمسند إليه.
السادسة	أحوال متعلقات الفعل.
السابعة	الفصل والوصل.
الثامنة	الإيجاز والإطناب والمساواة.
التاسعة	قضية الحقيقة والمجاز.
العاشرة	قضية المشترك اللفظي.
الحادية عشرة	قضية الترادف والتضاد.
الثانية عشر	قضية اللفظ والمعنى.

الثالثة عشر	مراجعة وتوجيهات.

- المراجع:
  1. الإيضاح للخطيب البغدادي.
  2. مفتاح العلوم للسكاكي.
  3. البلاغة العربية النشأة والتطور لعلي عشري زائد.
  4. دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني.
  5. مشكل تأويل القرآن لابن قتيبة الدينوري.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

مقرّرات

الفصل الدراسي السادس

الفصل الدراسي السادس		
م	المادة	الساعات المعتمدة
١	القرآن الكريم	٢
٢	الميراث	٢
٣	العقيدة	٢
٤	فقه الأسرة	٢
٥	الحديث	٢
٦	واقع الدعوة المعاصر	٢
٧	القضاء والتشريع في السودان	٢
٨	القواعد الفقهية	٢
٩	الفقه الجنائي	٢
١٠	علم النفس التربوي	٢
١١	الأدب	٢
	المجموع	٢١

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوةً صحيحة سالمة من اللحن.

٢. تمكين الطالب من التلاوة المجوّدة للجزء السادس من القرآن مع الحفظ.

٣. أن يسمّع الطالب الجزء السادس كاملاً مجوّداً.

٤. تطبيق أحكام التجويد النظرية والتطبيقيّة.

٥. يتعرّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.

٦. حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.

٧. ترغيب الطالب في الإكثار من قراءة القرآن الكريم، وترهيبه من هجره.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	من أول سورة الأنبياء إلى آخر السورة، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثانية	من أول سورة الحج إلى آخر السورة، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثالثة	من أول سورة المؤمنون إلى الآية (٢٠) من سورة النور، التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الرابعة	سورة النور من الآية (٢١) إلى الآية (٢٠) من سورة الفرقان، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الخامسة	سورة الفرقان من الآية (٢١) إلى الآية (١١٠) من سورة الشعراء، التلاوة مع تطبيق التجويد.
السادسة	سورة الشعراء من الآية (١١١) إلى الآية (٥٥) من سورة النمل، التلاوة مع تطبيق التجويد.
السابعة	سورة النمل من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٠) من سورة القصص، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثامنة	سورة القصص من الآية (٥١) إلى الآية (٤٥) من سورة العنكبوت، التلاوة مع تطبيق التجويد.
التاسعة	سورة العنكبوت من الآية (٤٦) إلى الآية (٢١) من سورة لقمان، التلاوة مع تطبيق التجويد.
العاشرة	سورة لقمان من الآية (٢٢) إلى الآية (٣٠) من سورة الأحزاب، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الحادية عشرة	سورة الأحزاب من الآية (٣١) إلى الآية (٢٣) من سورة سبأ، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثانية عشر	سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٧) من سورة يس، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثالثة عشر	اختبار في الحفظ والأداء.

- **المرجع:** (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).
- **طرق التدريس:** العرض والتلقين.

- التقويم: الاختبار الشفوي ٥٠٪،الاختبار التحريري ٤٠٪، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية الصحيحة.

٢. أن يتعرف الطالب على مسائل الأسماء الدينيّة وأحكامها.

٣. أن يتمكن الطالب من تحويل العقيدة إلى سلوك عملي تطبيقي.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	حقيقة الإيمان: تعريفه لغةً وشرعاًومتعلقاته من قول القلب وقول اللسان وعملالقلب وعمل الجوارح، وأدلة هذا التقسيم، وأقوال المخالفين في حفظ الأيمان.
الثانية	زيادة الإيمان ونقصانه: تحرير قول أهل السنة في الزيادة والنقصان، أدلة الزيادة والنقصان.
الثالثة	الاستثناء في الإيمان: تحرير قول أهل السنة في ذلك،وأقوال المخالفين مع الرد عليهم.
الرابعة	العلاقة بين الإيمان والإسلام، أقوال أهل السنة في ذلك مع الترجيح وذكرالأدلة،وذكر أقوال المخالفين.
الخامسة	مسألة التلازم بين الإسلام والإيمان والظاهر والباطن، وأدلة أهل السنة على ذلك.
السادسة	الكفر وحقيقته : معناه لغةً وشرعاً، إطلاقات الكفر في القرآن والسنة.
السابعة	أنواع الكفر وتقسيماته، الكفر الأكبروأنواعه.
الثامنة	أصول التكفير ـ مبدأ هذه الفتنه وأصلها، اختلاف أهل القبلة في مرتكب الكبيرة.
التاسعة	تكفير المطلق والمعين والفرق بينهما، وضوابط تكفير المعين وشروطه.
العاشرة	الحكم بما أنزل الله وكونه من أصول الإسلام بعمومه.
الحادية عشرة	حالات الحكم بغير ما أنزل الله وتفصيل أهل السنة في ذلك.

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية ابن أبي العز الحنفي.
٢. الإبانة عن أصول الديانة لأبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.
٣. الإيمان لابن تيمية.
٤. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لأبي عبد الله عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري.
٥. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي.
٦. التكفير وضوابطه عند أهل السنة والجماعة د.إبراهيم عامر الرحيلي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	فقه الأسرة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية فقه الأنكحة ويتعلق بها من أحكام.
٢. تعريف الطالب بأحكام النكاح والطلاق وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام الأنكحة.
٤. ربط الطالب بمصادر فقه الأنكحة وما يتعلق بها من أحكام.
٥. أن يستشعر الطالب دور النكاح والعفاف في استقرار الأسر والمجتمعات وتقدمها.
٦. حث الطالب على العفاف وغض البصر عن المحرمات.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	النكاح: تعريفه، وأدلة مشروعيته، الحكمة في مشروعيته، حكمه، واختيار الزوجة، أحكام الخطبة، وآدابها، حكم النظر إلى المخطوبة.
الثانية	شروط النكاح، وأركانه، المحرمات في النكاح:(تأبيداً،وتأقيتاً). حكم نكاح الكتابية.
الثالثة	الأنكحة المحرمة.
الرابعة	الصداق: تعريفه ومشروعيته، حكمه، وقدره، حكمته، تسميته، حكم المغالاة في الصداق، الحقوق الزوجية:(حقوق الزوج، حقوق الزوجة،الحقوق المشتركة بين الزوجين).
الخامسة	إعلان النكاح، الوليمة في النكاح، حكم إجابة الدعوة فيها.
السادسة	الطلاق: تعريف الطلاق، مَن يصحُّ طلاقه، مشروعيته، وحكمته. حكم الطلاق، وبيد من يكون؟ ألفاظ الطلاق: (صريحة، كنائية).
السابعة	أقسام الطلاق: (الطلاق السنى،والبدعي،وأحكامهما ، الاختلاف في

	وقوع طلاق الحائض. أقسام الطلاق من حيث التنجيز والتعليق،ومن حيث الرجعة وعدمها. الاختلاف في طلاق الثلاث دفعة واحدة أو بكلمات ثلاثلم يتخللها رجعة.
الثامنة	الرَّجْعَة: تعريفها، مشروعيتها،الحكمة منها، شروطها، بم تحصل الرجعة؟ من أحكام الطلاق الرجعي. والخلع: تعريفه، مشروعيته، الأحكام المتعلقة به، والحكمة منه.
التاسعة	الإيلاء: تعريف الإيلاء، دليله، شروطه، حكمه، من أحكام الإيلاء. الظهار: تعريفه، وحكمه، كفارة الظهار. اللعان: تعريفه، ودليل مشروعيته، وحكمته، شروطه، وكيفيته، الأحكام المترتبة على اللعان.
العاشرة	العدة: تعريف العدة، ودليل مشروعيتها، والحكمة منها، أنواع العدة، التزامات العدة، وما يترتب عليها.الإحداد:تعريفه، ودليل مشروعيته.
الحادية عشرة	الرضاع: تعريف الرضاع، ودليل مشروعيته، وحكمه، شروط الرضاع المحرم، وما يترتب على قرابة الرضاع، إثبات الرضاع.
الثانية عشر	الحضانة: في تعريف الحضانة، وحكمها، ولمن تكون؟ شروط الحاضن، وموانع الحضانة، من المتعلقة بالحضانة.
الثالثة عشر	النفقات: تعريف النفقة وأنواعها، نفقة الإنسان على نفسه، نفقة الفروع، نفقة الأصول، نفقة الزوجة، نفقة المماليك، نفقة البهائم.

- **الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.**
- **المراجع:**

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.

٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.
٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.
٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.
٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.
٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.
٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على الإمام ابن ماجه وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. أن يتعرف الطالب على جهود العلماء في خدمة سنن ابن ماجه.
٣. أن يتدرب الطالب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من سنن ابن ماجه.
٤. إمداد الطالب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث بسنن ابن ماجه.
٥. أن يعرف الطلاب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن ابن ماجه.
٦. اكساب الطالب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن ابن ماجه.
٧. العناية بحفظ عشرين حديثاً من سنن ابن ماجه.

- **المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:**

المحاضرة	المحتوى	رقم الأحاديث
الأولى	التعرف بالإمام ابن ماجه.	//////////
الثانية	العرف بكتاب سنن ابن ماجه.	///////////
الثالثة	كتاب الجنائز: باب ما جاء في تلقين لا إله إلا الله.	١٤٣٥
	باب ما جاء فيمن صلى عليه جماعة من المسلمين.	١٤٨٨
الرابعة	باب ما جاء في الثناء على الميت.	١٤٩٢
	باب ماجاء فيمن كبّر خمساً.	١٥٠٥
الخامسة	باب ما جاء في الصلاة على الشهداء ودفنهم.	١٥١٤
	باب ما جاء في الصلاة على القبر.	١٥٢٨
السادسة	باب ما جاء في الصلاة على النجاشي.	١٥٣٧
	باب ما جاء في القيام للجنازة.	١٥٤٢
السابعة	باب ما جاء في إدخال الميت القبر.	١٥٥٠
	باب ما جاء في الشق.	١٥٥٨

الثامنة	باب ما جاء في البكاء على الميت.	١٥٨٨
	باب ما جاء في النهي عن الاجتماع إلى أهل الميت وصنعة الطعام.	١٦١٢
التاسعة	باب من لا يؤبه به.	٤١١٦
	باب منزلة الفقراء.	٤١٢٢
العاشرة	باب القناعة.	٤١٣٧
	باب معيشة آل محمد صلى الله عليه وسلم.	٤١٤٥
الحادية عشر	باب التوكل واليقين.	٤١٦٨
	باب البغي.	٤٢١١
الثانية عشر	باب الورع والتقوى.	٤٢١٧
	باب ذكر الذنوب.	٤٢٤٦
الثالثة عشر	مـــــــراجـــعـــة.	

- ثانيا/أحاديث الحفظ: عشرون حديثاً من سنن ابن ماجه:

كتاب الجنائز:

١. باب ما جاء في عيادة المريض حديث رقم (١٤٣٦).
٢. باب أين يقوم الإمام إذا صلى على الجنازة حديث رقم (١٤٩٤).
٣. باب ما جاء في الأوقات التي لا يصلى فيها على الميت ولا يدفن حديث رقم (١٥١٩).
٤. باب ما جاء في ثواب من صلى على جنازة ومن انتظر دفنها حديث رقم (١٥٤٠).
٥. باب النهي عن النياحة حديث رقم (١٥٨١).

كتاب الزهد

٦. باب الهم بالدنيا حديث رقم (٤١٠٥).
٧. باب مثل الدنيا حديث رقم(٤١١١).
٨. باب في المكثرين حديث رقم(٤١٣٦).
٩. باب القناعة حديث رقم (٤١٤١).
١٠. باب في معيشة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حديث رقم(٤١٥٦).
١١. باب التوكل واليقين حديث رقم(٤١٦٤).
١٢. باب البراءة من الكبر والتواضع حديث رقم (٤١٧٤).
١٣. باب الحياء حديث رقم(٤١٨٥).

١٤. باب التوقي على العمل حديث رقم(٤٢٠١).
١٥. باب الورع والتقوى حديث رقم(٤٢١٦).
١٦. باب الثناء الحسن حديث رقم(٤٢٢٥).
١٧. باب ذكر الذنوب حديث رقم(٤٢٤٥).
١٨. باب ذكر الموت والاستعداد له ر(٤٢٦١).
١٩. باب صفة النار حديث رقم(٤٣٢١).
٢٠. باب صفة الجنة حديث رقم (٤٣٤٠).

- الكتاب المقرر: سنن ابن ماجه القزويني.
- المراجع:

١. شرح سنن ابن ماجه لعلاء الدين مغلطاي.
٢. شرح سنن ابن ماجه للسيوطي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	القضاء والتشريع في السودان	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب منهج الشريعة الإسلامية في تقرير الأحكام.
٢. أن يتعرّف الطالب على صلة التشريع بالمجتمع.
٣. أن يتعرّف الطالب على تاريخ القضاء والتشريع في السودان.
٤. تبصير الطالب بحركة التقنين والتشريع في السودان وارتباطها بالشريعة الإسلامية،والعوامل المؤثرة في ذلك.

- **المفردات :**

المحاضرة	المحتوى
الأولى والثانية	مقدمة عن التشريع والقضاء.
الثالثة	المقارنة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية.
الرابعة	تاريخ التشريع والقضاء في السودان:أولاً: القضاء في الممالك السودانية قبل السلطنة الزرقاء.ثانياً:القضاء في السلطنة الزرقاء (١٥٠٤م).
الخامسة	ثالثاً:القضاء في سلطنة الفور.
السادسة	رابعاً:القضاء في كردفان.
السابعة	القضاء في العهد التركي.
الثامنة	القضاء في دولة المهدية.
التاسعة	القضاء في العهد الثنائي(١٨٩٩م-١٩٥٦م).
العاشرة	التشريع والقضاء في السودان بعد الاستقلال: أولاً:القضاء بعد الاستقلال من (١٩٥٦م-١٩٦٨م).
الحادية عشرة	ثانياً:مرحلة مايو(١٩٦٩م-١٩٨٣م).ثالثاً:من سنة ١٩٨٣م وحتى الآن.
الثانية عشرة	حركة التقنين والتشريع في السودان وارتباطها بالشريعة الإسلامية،والعوامل المؤثرة في ذلك(آثار وعوائق تطبيق الشريعة الإسلامية في السودان).
الثالثة عشرة	قراءات مختارة في قوانين السودان.

- **المراجع:**

١. المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية. د. عبد الكريم زيدان.
٢. تاريخ القانون. د. محمد العالم آدم أبوزيد.
٣. تطور حركة التشريع الإسلاميفي السودان د. الطيب زين العابدين.
٤. حول قوانين الشريعة الإسلامية في السودان أ.د.حسن صديق الضرير وآخرون.
٥. الإسلام وحياتنا التشريعية لحافظ الشيخ الزاكي.
٦. الإسلام وحياتنا القضائية لخلف الله الرشيد.
٧. التحول نحو الإسلام لمنهج الحياة العامة لدفع الله الحاج يوسفوحافظ الشيخ الزاكي.
٨. يا أهل السودان الشريعة أو الهوان للدكتورأحمد على عبد الله.
٩. تطبيق الشريعة الإسلامية في السودان بين الحقيقة والإثارة للدكتور المكاشفيطه الكباشى.
١٠. حركة التشريع وأصولها في السودان لأحمد إبراهيم الطاهر.
١١. تاريخ القضاء السوداني بين عهدين(١٨٩٩م-٢٠٠٥م) لمحمد إبراهيم محمد.
١٢. النظام القضائي السوداني(تاريخه،نظمه،تطوره،استقلاله،أثره في المجتمع:دراسة فقهية قانونية تطبيقية مقارنة)لمحمد خليفة حامد.
١٣. قوانين السودان.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪**

المقرر	الفقه الجنائي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية فقه الجنايات.
٢. تعريف الطالب بأحكام الجنايات وما يتعلق به من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام الجنايات.
٤. ربط الطالب بمصادر فقه الجنايات وما يتعلق بها من أحكام.
٥. أن يعظم الطالب حدود الله تعالى ليحذر من الوقوع فيها.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الجنايات: تعريف الجناية، وأقسامها:(جناية على النفس، جناية على ما دون النفس). حكم قاتل النفس بغير حق. أنواع القتل: (القتل العمد ، وشبه العمد ، والخطأ).
الثانية	القتل العمد: تعريفه مع شرح التعريف. أقسامه: (قتل الإنسان لنفسه، قتل الإنسان لغيره،حكمهما)، الاختلاف فيتكفير القاتل، وتوبة القاتل عمداً.
الثالثة	أركان القتل العمد: (القتيل،القصد ، الأداة والاختلاف فيها)، قاعدة عامة في التفريق بين أنواع القتل الثلاثة.
الرابعة	صور القتل العمد.
الخامسة	القتل شبه العمد: تعريفه. حكمه. أوجه الشبه والاختلاف بينه وبين القتل العمد. أوجه الشبه والاختلاف بينه وبين القتل الخطأ. الخلاف فيه. من صور قتل شبه العمد وأمثلته.
السادسة	القتل الخطأ: تعريفه. أدلته. حكمه. أنواعه. مسائل في القتل الخطأ: (عمد الصبى والمجنون خطأ. ليس كل قتل خطأ يتسبب به الإنسان يتحمل مسئوليته،قواعد وأمثلة لتوضيح ذلك).

السابعة	القصاص: تعريفه. الحكمة من مشروعيته. أدلة مشروعيته. شروط وجوبه.
الثامنة	موانع القصاص.
التاسعة	استيفاء القصاص: تعريفه. شروطه. مسائل تتعلق بتنفيذ القصاص: (لا يستوفي القصاص إلا بإذن السلطان أو نائبه. هل يمكّن ولى الدم من الاستيفاء بنفسه. يجب أن يكون الاستيفاء بآلة ماضية. الآلة المستخدمة في القصاص...). العفو عن القصاص: تعريفه. أدلة مشروعيته. حكمه. مسائل متعلقة به.
العاشرة	الجناية على ما دون النفس: حقيقتها ، مشروعيتها. قاعدة: من اقيد بأحد في النفس اقيد به فيما دون النفس ومن لا فلا. شروط القصاص فيما دون النفس: (أن تكون الجناية عمداً عدواناً. وأن يكون الجاني مكلفاً. وأن يكون الجاني قاصداً. المكافأة بين الجاني والمجنى عليه) القصاص في الأطراف. شروطه: (امكانية الاستيفاء بلا حيف. المماثلة في الاسم والموضع. استواء الطرفين في الصحة والكمال). القصاص في الجراح. شروطه: (الشروط العامة في القصاص زائداً أن يكون الجرح منتهياً إلى عظم).القصاص في اللطمة والوكزة والضربة والشجة دون الموضحة. حكم الشجاج الزائدة على الموضحة. الاشتراك في الجناية على ما دون النفس. سراية الجناية. لا يقتص من عضو وجرح قبل برئه.
الحادية عشرة	دية النفس: تعريفها. مشروعيتها. مقادير ديات النفس. دية الحر المسلم. أوجه التغليظ في دية القتل العمد. أوجه التخفيف في دية القتل الخطأ. أوجه التغليظ والتخفيف في دية شبه العمد. الأصل في الدية. دية الحر الكتابي. دية غير الكتابي. دية المرأة. دية العبد. دية الجنين. حكم المصالحة في القصاص على أكثر من دية. كفارة القتل. مشروعيتها. على من تجب؟ صفتها.
الثانية عشر	ديات الأعضاء. ديات المنافع. ديات الشجاج. ديات كسر العظام. العاقلة: تعريفها. الدليل على تحملها. ما لا تتحمله العاقلة. كيفية تحمل العاقلة. من يعفي من العصبة من تحمل الدية. حكم من لا

	عاقلة له.
الثالثة عشر	القسامة: تعريفها، وحكمها، وحكمتها، شروطها، صفتها.

- **الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.**
- **المراجع:**

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.
٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.
٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.
٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.
٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.
٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.
٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.**

المقرر	الأدب	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. تنمية ملكة الطالب اللغوية والأدبية لتعزيز فهمه لكتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.
٢. تدريب الطالب على تذوق الأساليب العربية البليغة، وتعميق تذوقه لأسلوب القرآن المعجز والبيان النبوي البليغ.
٣. صغل مواهب الطالب وملكته الأدبية وتحويلها إلى قدرات فاعلة على التعبير المؤثر، وتوظيفها في الدعوة إلى الله.
٤. تعزيز القيم الإسلامية في نفوس الطلاب عبر النصوص الأدبية التي تعلي تلك القيم وتحشد لها العواطف، وتحض على الفضيلة وتنفِّر من الرذيلة.
٥. تعريف الطالب بالتراث الأدبي العربي في عصوره المختلفة وأهم موضوعاته وخصائصه في كل عصر.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الأدب معناه ومراحل تطوره حتى استقرار مفهومه. الشعر معناه والكلمات المرادفة له.
الثانية	عصور الأدب العربي وخصائص كل عصر.
الثالثة	أغراض الشعر العربي: (الوصف، المدح، معناه دوافعه وأنواعه ونماذج منه (مدح النبي صلى الله عليه وسلم، مدح أمهات المؤمنين، مدح الأزواج لزوجاتهم والزوجات لأزواجهم).
الرابعة	الهجاء: (الهجاء في العصر الجاهلي: الهجاء في عصر صدر الإسلام: الهجاء في العصر الأموي: الهجاء في العصر العباسي، أنواع الهجاء، الهجاء الفردي، الهجاء الجماعي، الهجاء الخلقي، الهجاء الخُلقي، الهجاء الفاحش، الهجاء التصويري، الهجاء العفيف، دفع الهجاء عند العرب.
الخامسة	الرثاء: (أ. رثاء النبي صلى الله عليه وسلم.ب ـ رثاء الخلفاء الراشدين ج ـ رثاء الأزواج لزوجاتهم والزوجات لأزواجهم د ـ رثاء الشباب. هـ رثاء الأشخاص. و. رثاء

	النفس. ز. رثاء أعضاء الجسم ح ـ رثاء الدول. ح ـ رثاء الحيوان).
السادسة	الفخر، شعر الحماسة، الغزل والتشبيب والنسيب (الغزل في العصر الجاهل، الغزل في عصر صدر الإسلام، الغزل العذري، الغزل الحضري، الغزل التقليدي).
السابعة	الشعر السياسي: (أ ـ الخوارج. ب ـ الشيعة. ج ـ الزبيريون. د ـ الأمويون.). الزهد والحكمة، العتاب، الاعتذار، الشعر التعليمي، شعر الفكاهة والمجون، شعر الألغاز، الشعر القصصي.
الثامنة	مجموعات الشعر: (١ ـ المعلقات ٢ ـ المُفضَّليَّات: ٣ ـ الأَصْمعيَّات ٤ ـ جمهرة أشعار العرب).
التاسعة	ديوان الهذليّين. الحماسات:(الحماسة الكبرى، الحماسة الصغرى، حماسة البحتري، حماسة ابن الشجري، الحماسة البصرية).
العاشرة	فنون النثر وأغراضه: ١ ـ الخطابة: ٢ ـ الأمثال:
الحادية عشرة	الرسائل (أ. الرسائل السلطانية. بـ الرسائل الإخوانية. جـ رسائل الصيد. د. رسائل عقود الزواج. هـ.الرسائل الأدبية).
الثانية عشر	المقامات ـ القصص.
الثالثة عشر	المفاخرات ـ الحوادث الجارية.

- المراجع:

١. العمدة لابن رشيق القيرواني.

٢. الأدب الجاهلي والإسلامي د.شوقي ضيف.

٣. النقد الأدبي محمد غنيم هلال.

٤. أدب الكاتب لابن قتيبه الدينوري.

٥. الشعر والشعراء لابن قتيبه الدينوري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	القواعد الفقهية	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. تكوين ملكة فقهية لدى الطالب تساعده على معرفة الأحكام الشرعية في كثير من المسائل الفقهية.
٢. أن يعرف الطالب أكثر عدد ممكن من الفروع والجزئيات الفقهية المتناثرة عن طريق معرفة هذه القواعد.
٣. أن يقف الطالب على أسرار التشريع.
٤. اكساب الطالب القدرة على استنباط الأحكام.
٥. توضيح وكشف مناهج الفتوى في الفروع والجزئيات.
٦. أن يتعرّف الطالب على ثمرة القواعد الفقهية بتطبيقها على الفروع.
٧. أن يعرف الطالب مناهج الأئمة رحمهم الله في وضع هذه القواعد.
٨. أن يتعرّف الطالب على شمول الشريعة الإسلامية وانها صالحة لكل زمان ومكان.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة تشتمل على: التعريفبالقواعد الفقهية مع بيان الفرق بينها وبين القاعدة الأصولية، وبين القاعدة الفقهية والضابط الفقهي.وأقسام القواعد الفقهية، نشأتها وتطورها، تدوينها وتطوّر التأليف فيها، فائدتها في الفقه الإسلامي،حجيتها، وأهم الكتب التي ألفت فيها ومناهج المؤلفين على سبيل الإجمال.
الثانية	القواعد الكبرى: القاعدة الأولى "الأمور بمقاصدها":أهميتها- معناها-أدلتها-تطبيقاتها-مستثنياتها.
الثالثة والرابعة	أهم القواعد المندرجة تحت القاعدة الأولى: ١- لا ثواب إلا بنية. ٢- النية في اليمين تخصص اللفظ العام. ٣- مقاصد اللفظ على نية اللافظ إلا في اليمين عند القاضي. هل العبرة في العقود بالمقاصد؟

الخامسة	القاعدة الثانية "المشقة تجلب التيسير": أهميتها- معناها – أدلتها – تطبيقاتها – أنواع التيسير وأسبابه.
السادسة والسابعة والثامنة	القواعد المندرجة تحت القاعدة الثانية: ١- الضرورات تبيح المحظورات. ٢- الضرورة تقدر بقدرها. ٣- الحاجة تنزل منزلة الضرورة. ٤- إذا ضاق الأمر اتسع، وإذا اتسع ضاق. ٥- الميسور لا يسقط بالمعسور
التاسعة	القاعدة الكبرى الثالثة "اليقين لا يزول بالشك": التعريفباليقين والشك – مراتب الإدراك الخمسة - أقسام الشك – معنى القاعدة – أدلتها – تطبيقاتها –أهميتها- مستثنياتها.
العاشرة والحادية عشر والثانية عشر والثالثة عشر	القواعد المندرجة تحت القاعدة الثالثة: ١- الأصل بقاء ماكان على ما كان. ٢- الأصل براءة الذمة. ٣- الأصل في الأشياء الإباحة. ٤- الأصل في الإبضاع التحريم. ٥- الأصل في الأمور العارضة العدم. ٦- لا يُنسب إلى ساكتٍ قول. ٧- لا حجة في الاحتمال الناشئ من غير دليل. ٨- لا عبرة في الدلالة في مقابل النص. ٩- لا عبرة بالظنّ البيّن خطؤه. ١٠- الممتنع عادةً كالممتنع حقيقةً.

- المراجع:

١- الأشباه والنظائر للسيوطي.
٢- الأشباه والنظائر لابن نجيم.
٣- القواعد لابن رجب.
٤- الفروق للقرافي.
٥- قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام.
٦- مقدمة مجامع الحقائق وشرحه للخادمي.

٧- مجلة الأحكام العدلية وشروحها من المادة ٢ إلى المادة ١٠٠.

٨- المدخل الفقهي العام لمصطفى الزرقاء ج٢.

٩- المنثور في القواعد الفقهية للزركشي.

١٠-الأشباه والنظائر للسبكي.

١١-إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك.

١٢-إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك للونشريسي.

١٣-القواعد الكبرى وما يتفرع عنها للدكتور صالح السدلان.

١٤-الوجيز للبورنو.

١٥-القواعد الفقهية للشيخ أحمد الندوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري:٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	الميراث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. تنفيذ الأمر الشرعيبتعلم الفرائض وتعليمها الناس خشية الاندثار.
٢. أن يتبين الطالب الأهمية الخاصة التي تميز بها هذا العلم، واهتمام العلماء به.
٣. أن يتعرّف الطالب أحكام الميراث: أصوله، أركانه، موانعه، شروطه، مذاهب الصحابة فيه وتفصيل ذلك.
٤. أن يحفظ الطالب متناً يضبط به أصول الميراث ومسائله.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة موجزة في الميراث وبيان فضله ومن اشتهر بالمهارة فيه وأشهر الكتب المؤلفة فيه ((شرح وقراءة مقدمة الرحبية))
الثانية	تعريف علم الفرائض وبيان الأدلة الإجمالية والمبادئ العشرة لكل علم.
الثالثة	أهمية الفرائض في الكتاب والسنة وعند علماء الإسلام.
الرابعة	بيان نظام المواريث في الجاهلية والإسلام ومميزات التشريع الإسلامي في التوريث وحكمته.
الخامسة	بيان الحقوق المتعلقة بالتركة والخلاف فيها وبيان نوع الملكية في الميراث وأركان الإرث.
السادسة	شروط الإرث وأسباب الإرث وهي: النكاح: والكلام على ميراث المطلقة والراجح فيه، الولاء ومن يرث به، والنسب وهوأقوى أسباب الإرث والكلام عليه ((قراءة أبيات الرحبية في هذا مع التنبيه عليها))
السابعة	موانع الإرث "الرق والقتل والخلاف في ضابطه مع الراجح" واختلاف الدين وتحته: إرث المسلم من الكافر والعكس، وتوارث الكفار فيما بينهم ((قراءة أبيات الرحبية في هذا مع التنبيه عليها))
الثامنة	موانع الإرث المختلف فيها
التاسعة	بيان الورثة وأحوالهم في الإرث: المجمع على إرثهم من الرجال

	- المجمع على إرثهم من النساء - بيان حكم من انفرد منهم وحكمهم في حال الاجتماع ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))
العاشرة	بيان أنواع الإرث وأقسام الورثة باعتبارها، ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))
الحادية عشرة	التعريف بالفروض وبيان الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى: "أصحاب النصف وأصحاب الربع والثمن"، ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))
الثانية عشر	أصحاب الثلثين وخلاف العلماء في إلحاق الإثنين بالواحدة أو بالثلاثة. أصحاب الثلث والكلام على استحقاق الأم للثلث وما يختص به ولد الأم من أحكام. ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))
الثالثة عشر	أصحاب السدس "سبعة" وشروطهم، والكلام على توريث الجدة أو الجدات. ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))

- الكتاب المقرر: التحقيقات المرضية للفوزان، مع حفظ متن الرحبية.
- المراجع:
  1. أحكام التركات والمواريث للشيخ محمد أبو زهرة.
  2. المواريث في الشريعة الإسلامية د.صديق محمد الأمين الضرير.
  3. أحكام المواريث والوصيّة والوقف في الشريعة الإسلاميّة وقانون الأحوال الشخصيّة د.عثمان أحمد عثمان.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	علم النفس التربوي	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس وجوانب السلوك التي يدرسها.
٢. أن يُلِم الطالب إلماماً عاماً بفروع علم النفس النظرية والتطبيقية وأهميتها في الدراسات الإنسانية.
٣. أن يعرف الطالب مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في حقل التعليم وأهدافه وميادين البحث فيه.
٤. أن يقف الطالب على مناهج البحث في علم النفس.
٥. أن يتعرف الطالب على أسس المنهج الإسلامي في علم النفس ومبادئه ووسائله لإصلاح السلوك البشري.
٦. أن يتعرف الطالب على مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه.
٧. أن يقف الطالب على أهم المراجع في علم النفس التربوي.
٨. أن يتعرف الطالب على المراجع الإسلامية في التربية النفسية.
٩. أن يستشعر الطالب أهمية علم النفس التربوي وأهمية تأصيله وفقاً لأصول التربية الإسلامية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مفهوم علم النفس وأنواعوجوانب السلوك التي يدرسها فهم السلوك وتوقعه ودراسة تعقيده وتكيف السلوك وتوجيهه
الثانية	فروع علم النفس النظرية، علم النفس العام، علم نفس النمو، علم النفس الاجتماعي، علم النفس المقارن، فروع القسم التطبيقي، علم النفس الصناعي، علم النفس الإداري، علم النفس الجنائي، علم النفس العيادي، علم النفس الحربي.
الثالثة	علم النفس التربوي التعريف به أهميته تاريخه وميادين البحث فيه.
الرابعة	مناهج البحث في علم النفس: المنهج الوصفي.
الخامسة	المنهج التجريبي.

السادسة	المنهج الإسلامي في علم النفس: مبادؤه، وسائله في إصلاح السلوك الإنساني.
السابعة	مكونات الإنسان في الإسلام: الروح، النفس، العقل، القلب، الجسد.
الثامنة	التعلم مفهومه، العوامل المؤثر فيه، النضج والاستعداد.
التاسعة	الانتباه، التذكر والنسيان.
العاشرة	الدافعية: العوامل والوسائل المؤثرة في زيادة الدافعية للتعلم.
الحادية عشرة	التعزيز: مفهومه وأنواعه.
الثانية عشر	الفروق الفردية.
الثالثة عشر	التقويم وسائله وصوره المختلفة.

- أهم المراجع:

١. علم النفس التربوي لجمال مثقال.

٢. علم النفس في المجال التربوي د.عبد الرحمن عيسوي.

٣. المعلم الداعية د.عبد المنعم عثمان صبير.

٤. صيد الخاطر لابن الجوزي.

٥. الداء والدواء لابن القيم.

٦. مداواة علم النفوس لابن حزم الأندلسي.

٧. أمراض القلوب وشفاؤها لابن تيمية.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪

مقرّرات

الفصل الدراسي السابع

الفصل الدراسي السابع		
م	المادة	الساعات المعتمدة
١	القرآن الكريم	٢
٢	تفسير آيات الأحكام	٢
٣	فقه الأيمان والنذور والجهاد	٢
٤	أصول الفقه	٢
٥	القواعد الفقهية	٢
٦	أحاديث الأحكام	٢
٧	مقاصد الشريعة	٢
٨	الميراث	٢
٩	أحكام المعاملات المصرفية	٢
١٠	الخطابة	٢
١١	قاعة البحث	٢
	المجموع	٢٠

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

1. تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوةً صحيحة سالمة من اللحن.
2. تمكين الطالب من الحفظ المتقن للجزء السابع من القرآن، مع تسميعه.
3. تطبيق أحكام التجويد النظرية والتطبيقيّة.
4. يتعرّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.
5. حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.
6. حث الطالب على عدمهجر القرآن الكريم.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	سورة يس من الآية (٢٨) إلى الآية (١٤٤) من سورة الصافات، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثانية	سورة الصافات من الآية (١٤٥) إلى الآية (٣١) من سورة الزمر، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثالثة	سورة الزمر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) من سورة غافر، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الرابعة	سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) من سورة فصلت، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الخامسة	سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٢٣) من سورة الزخرف، التلاوة مع تطبيق التجويد.
السادسة	سورة الزخرف من الآية (٢٤) إلى آخر سورة الجاثية، التلاوة مع تطبيق التجويد.
السابعة	من أول سورة الأحقاف إلى الآية (١٧) من سورة الفتح، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثامنة	سورة الفتح من الآية (١٨) إلى الآية (٣٠) من سورة الذاريات، التلاوة مع تطبيق التجويد.
التاسعة	سورة الذاريات من الآية (٣١) إلى آخر سورة القمر، التلاوة مع تطبيق التجويد.
العاشرة	من أول سورة الرحمن إلى آخر سورة الحديد ، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الحادية عشرة	اختبارات في الحفظ والأداء.
الثانية عشر	اختبارات في الحفظ والأداء.
الثالثة عشر	اختبارات في الحفظ والأداء.

- **المرجع:** (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).
- **طرق التدريس:** العرض والتلقين.
- **التقويم:** الاختبار الشفوي ٥٠٪، الاختبار التحريري ٤٠٪ ،أعمال السنة ١٠٪.

المقرر	تفسير آيات الأحكام	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف:

١. أن يلم الطالب بتفسير الآيات القرآنية المتضمنة للأحكام الفقهية.
٢. أن يتعرّف الطالب على استدلالات الفقهاء على المسائل الفقهية بالأدلة القرانية.
٣. أن يكتسب الطالب القدرة على تعليم الناس الأحكام الفقهية محسنين الاستدلال بآيات القرآن الكريم.
٤. أن يتعرّف الطالب على الأحكام الفقهيّة المستنبطة من سورة البقرة من الآية (٢١٩) إلى الآية (٢٤٢).
٥. أن يعرف الطالب أحكام النكاح والطلاق والأيمان والإيلاء والخلع والرجعة وعِدّة المطلقة والمتوفي عنها زوجها واختلاف الفقهاء في ذلك.
٦. أن يعرف صلاة الخوف صفتها وحكمها وأسبابها.
٧. أن يقف الطالب على يسر الشرع ورحمة الله بالخلق بالنظر في أحكام الإسلام السمحة تجاه صلاح البشرية.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة عن سورة البقرة نزولها ، وأحكامها وتفردها عن بقية السور.
الثانية	الوسطية في الكسب والإنفاق ومعاملة اليتامى سورة البقرة الآيتان (٢١٩،٢٢٠).
الثالثة	حكم الزواج من غير المسلمات، وتزويج المسلمات من غير المسلمين الآية (٢٢١).
الرابعة	أحكام الحيض الآيتان (٢٢٢، ٢٢٣).
الخامسة	أحكام الأيمان والإيلاء الآيتان (٢٢٤-٢٢٧).
السادسة	أحكام الطلاق الرجعى الآية (٢٢٨).
السابعة	أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى الآيتان (٢٢٩، ٢٣٠).
الثامنة	بعض أحكام الرجعة الآيتان (٢٣١، ٢٣٢).
التاسعة	أحكام الرضاع الآية (٢٣٣).

العاشرة	عدة المتوفي عنها زوجها، والأحكام المتعلقة بها الآيتان (٢٣٤، ٢٣٥).
الحادية عشرة	متعة المطلقة، وأحكام الصداق في الخلع والطلاق (٢٣٦، ٢٣٧).
الثانية عشرة	الصلاة الوسطى، والصلاة حال الخوف الآيتان (٢٣٨، ٢٣٩).
الثالثة عشرة	عدّة المتوفي عنها زوجها قبل النسخ، وجامع القول في المتعة الآيات (٢٤٠-٢٤٢).

- الكتاب المقرر: تفسير التسهيل في علوم التنزيل لابن جزي المالكي.
- المراجع:
  ١. تفسير جامع البيان للطبري.
  ٢. تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
  ٣. أحكام القرآن لابن العربي المالكي.
  ٤. أحكام القرآن للجصاص.
  ٥. تفسير معالم التنزيل للبغوي.
  ٦. تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتعاون
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠ ٪.

المقرر	فقه الأيمان والنذور والجهاد	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف:

١. تعريف الطالب بأهمية فقه الأيمان والنذور والجهاد ويتعلق بها من أحكام.
٢. تعريف الطالب بأحكام الجهاد والأيمان والنذور وما يتعلق بها من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام الجهاد والأيمان والنذور.
٤. ربط الطالب بمصادر فقه الأيمان والنذور والجهاد وأقوال العلماء الربانيين فيما يستجد من مسائل.
٥. تصفية مفهوم الجهاد ممَّا علق به من شبهات أهل الأهواء والبدع.
٦. أن يستشعر الطالب أهمية الجهاد وكونه سبيل لعزة الأمة الإسلامية.
٧. حث الطالب على استشعار عظمة الله تعالى بحفظ الأيمان، والوفاء بالعهدوالنذر.
٨. تعميق عقيدة الولاء والبراء في نفوس الطلاب.

- مفردات المقرر:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الجهاد في سبيل الله: تعريفه، أهميته، فضله، مشروعيته، الحكمة من مشروعيته، حكمه وأنواعه.
الثانية	شروط وجوب الجهاد، مسقطاته، حكم الاستعانة بالمشركينودعوة الكفار عند القتال إلى إحدى ثلاث خصال(إمّا الإسلام ،أو الجزية،أو السيف).
الثالثة	أعمال الإمام في الجهاد:(مشاورة الجيش، اتخاذ الرايات والألوية والعيون).
الرابعة	واجبات الجند:(الطاعة في المعروف، الأداء، التورع عن قتل الأطفال والنساء...).
الخامسة	الأسرى: حكم أسرى الكفار. استرقاق الكفار من عرب أو عجم. قتل الجاسوس. حكم الحربى إذا أسلم طوعاً. حكم عبد الكافر

	إذا أسلم.
السادسة	الغنائم: تعريفها، مشروعيتها، تقسيمها. الغلول: تعريفه وحكمه.الفئ: تعريفه ومصرفه.
السابعة	عقود الهدنة، الذمة، الأمان والجزية: التعريف والأحكام.
الثامنة	الأحكام المتعلقة بولاة الأمور: وجوب طاعة الإمام في غير معصية الله،ووجوب الصبر على جورهم، وبذل النصيحة لهم.متى يجوز الخروج على الإمام؟واجب الأئمة تجاه رعيتهم.
التاسعة	الأحكام المتعلقة بقتال البغاة:حكم قتالهم، حكم أسير أهل البغى وأموالهم.
العاشرة	حكم العمليات الانتحارية، التفجيرات، الاغتيالات...الخ.
الحادية عشرة	تعريف الأيمان، تقسيم الأيمان بحسب المحلوف به:(بالله أو بغيره)، تقسيم اليمين من حيث انعقادها وعدمه وكونها مبنية على النية:(لغو، منعقدة، غموس)، كفارة اليمين: شروط وجوبها.
الثانية عشرة	الاستثناء في اليمينوشروطه، (نقض اليمين والحنث فيها:بحسب المحلوف عليه: يكون الحنث واجباً،مستحباً،حراماً،مكروهاً،مباحاً).حكم تحريم الحلال، وحكم حفظ الأيمان.مسائل في تكرار اليمين،فوائد متعلقة بالأيمان.
الثالثة عشرة	النذر:تعريفه، مشروعيته، حكمه، شروطه، ألفاظه،أقسامه وأنواعه.

- **الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.**
- **المراجع:**

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.

٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.

٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.

٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.

٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.

٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.

٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.

٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.

٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

٤. الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

1. تكوين ملكة علمية لدى الطالب تؤهله لمعرفة أحكام الشريعة واستنباطها.
2. أن يقف الطالب على أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية، والضوابط التي يرجع إليها عند التعادل والتعارض.
3. أن يستشعر الطالب أهمية هذا العلم ، ومكانة صاحبه عند الله تعالى.
4. أن يعرف الطالب أقسام الكلام ودلالة الألفاظ.
5. أن يعرف أحوال العام والخاص والمطلق والمقيد والاستثناء وأحكامه.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	ثبوت اللغة، اثبات الأسماء بالقياس، اللفظ المشتق.
الثانية والثالثة	أقسام الحقيقة والمجاز ، النص، الظاهر، المؤول، المجمل، المبين، المشترك.
الرابعة	العام والخاص: تعريفهما لغة واصطلاحا، صيغ العموم، مَنْ يدخل في خطاب العموم، العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.
الخامسة والسادسة	حكم العمل بالعام قبل تخصيصه، أقسام الخاص، المخصصات (المتصلة، المنفصلة)،التخصيص بالعرف أو العادة.
السابعة والثامنة	الاستثناء: تعريفه لغة واصطلاحا، حكمه، أنواعه. الأمر: تعريفه، صيغه، إفادة الأمر: الفور، التكرار، قواعد في الأمر، الأمر بعد الحظر.
التاسعة والعاشرة	النهي: تعريفه، صيغه، ما يقتضيه النهي: فساد المنهي عنه، الفور، التكرار. تعارض الأمر والنهي، النهي بعد الحظر، النهي بعد الوجوب.
الحادية عشرة	الفحوى الإشارة: دلالة الإقتضاء، دلالة الإشارة، دلالة الإيماء والتنبيه.
الثانية عشرة والثالثة عشرة	المفهوم: تعريفه، أنواعه(الموافقة، المخالفة، الأعلى، الأدنى)، مفهوم الحصر، الغاية، الشرط ، الوصف...الخ. موانع اعتبار مفهوم المخالفة.

- **الكتاب المقرر:** روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.

- المراجع:
  1. شرح الكوكب المنير لابن النجار.
  2. مسوّدة آل تيمية.
  3. المستصفى للغزالي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	الخطابة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بمفهوم الخطابة وأهميتها في الأساليب الدعوية ودورها العظيم في نشر الدعوة الإسلامية.
٢. أن يتضح للطالب مكونات الخطبة الوعظية والأسس التي يقوم عليها كل جزءٍ فيها.
٣. إكساب الطالب القدرة على الإعداد الجيّد للخطبة.
٤. زيادة مهارات الطالب في الإلقاء الخطابي المؤثر.
٥. رفع إحساس الطالب بالشجاعة الأدبية والمقدرة على مواجهة الجمهور.
٦. أن يستشعر الطلاب أهمية الخطابة في الدعوة الإسلامية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	تعريف الخطبة والخطابة، أهمية الخطابة، لمحات من دورها في الخطاب الدعوي عند الانبياء ومن السيرة النبوية وهدي السلف الصالح.
الثانية	أنواع الخطب، أجزاء الخطبة الوعظية، المقدمة، العرض والخاتمة.
الثالثة	إعداد المقدمة: أهميتها، صفات المقدمة الجيدة، أنواع المقدمات والفرق بينها وبين الافتتاح.
الرابعة	التدريب على المقدمات وإلقائها.
الخامسة	العرض، أهميته، وأساليب العرض الجيد وأسسه.
السادسة	تدريب على أساليب العرض.
السابعة	أسس اختيار المواضيع.
الثامنة	التدريب على الإعداد الجيد وتحديد العناصر.
التاسعة	الصفات اللازم توفرها في الخطيب.
العاشرة	المراجع العلمية التي تعين الخطيب في إعداد خطبه.
الحادية عشرة والثانية عشرة والثالثة عشرة	التدريب العملي.

- المراجع:

١. فقه الخطابة وزاد الخطيب د.أبو عائش عبد المنعم إبراهيم.
٢. الضياء اللامع من الخطب الجوامع للعلامة ابن عثيمين.
٣. الجوانب الإعلامية في خطب الرسول صلى الله عليه وسلم.
٤. خطبة الجمعة من الكتاب والسنة عبد الرحمن بن محمد الحمد.
٥. الخطب المختارة جمع ونشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف بالرياض.
٦. موضوعات خطبة الجمعة عبد الرحمن اللويحق.
٧. أسلوب خطبة الجمعة عبد الله بن ضيف الله الرحيلي.
٨. خطبة الجمعة وأحكامها عبد العزيز بن محمد الحجيلان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	القواعد الفقهية	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. تكوين ملكة فقهية لدى الطالب تساعده على معرفة الأحكام الشرعية في كثير من المسائل الفقهية.
٢. أن يعرف الطالبالقاعدة الفقهية:(لا ضرر ولا ضرار) وما يندرج تحتها من قواعد.
٣. أن يعرف الطالب القاعدة الفقهية: (العادة محكمة) وما يندرج تحتها من قواعد.
٤. تدريب الطالب على العمل بالقاعدتين وتطبيقاتهما على الفروع.
٥. توضيح وكشف مناهج الفتوى في الفروع والجزئيات.
٦. أن يتعرّف الطالب على ثمرة القواعد الفقهية بتطبيقها على الفروع.
٧. أن يعرف الطالب مناهج الأئمة رحمهم الله في وضع هذه القواعد.
٨. أن يتعرّف الطالب على شمول الشريعة الإسلامية وانها صالحة لكل زمان ومكان.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	القاعدة الرابعةمن القواعد الكبرى: " لا ضرر ولا ضرار"
الثانية	القواعد المندرجة تحت القاعدة الرابعة: الضرر يدفع بقدر الإمكان.الضرر يُزال.
الثالثة	ومن القواعد المندرجة تحت القاعدة الرابعة كذلك:الضرر الأشد يُزال بالضرر الأخف – يختار أهون الشرين – إذا تعارضت مفسدتان روعي أعظمهما بارتكاب أخفهما.
الرابعة	درء المفاسد مقدم على جلب المصالح.
الخامسة	يُحتمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام.الضرر لا يكون قديماً.
السادسة والسابعة	القاعدة الخامسة "العادة محكّمة": معنى العادة والعرف والفرق بينهما، شروط اعتبار العادة والعرف، معنى القاعدة، أدلتها، تطبيقاتها.
الثامنة والتاسعة والعاشرة	القواعد المندرجة تحت القاعدة الخامسة: استعمال الناس حجة يجب العمل بها، الحقيقة لا تترك بدلالة العادة، الكتاب كالخطاب، الإشارة المعهودة من الأخرس كالبيان، المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً، المعروف بين التجار

	كالمشروط بينهم، التعيين بالعرف كالتعيين بالنص.
الحادية عشر والثانية عشر والثالثة عشر	بعض القواعد الكلية وما يندرج تحتها:" إعمال الكلام أولى من إهماله " وما يندرج تحتها: (الأصل في الكلام الحقيقة إذا تعذرت الحقيقة يصار إلى المجاز، ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكره كله،قاعدة "التابع تابع " وما يندرج تحتها: من ملك شيئاً ملك ما هو من ضروراته، التابع لا يفرد بالحكم، يُغتفر في التوابع ما لا يُغتفر في غيرها.

- المراجع:

١. الأشباه والنظائر للسيوطي.
٢. الأشباه والنظائر لابن نجيم.
٣. القواعد لابن رجب.
٤. الفروق للقرافي.
٥. قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام.
٦. مقدمة مجامع الحقائق وشرحه للخادمي.
٧. مجلة الأحكام العدلية وشروحها من المادة ٢ إلى المادة ١٠٠.
٨. المدخل الفقهي العام لمصطفى الزرقاء.
٩. المنثور في القواعد الفقهية للزركشي.
١٠. الأشباه والنظائر للسبكي.
١١. إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك.
١٢. إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك للونشريسي.
١٣. القواعد الكبرى وما يتفرع عنها للدكتور صالح السدلان.
١٤. الوجيز للبورنو.
١٥. القواعد الفقهية للشيخ أحمد الندوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪

المقرر	مقاصد الشريعة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب مقاصد الشريعة ومحاسنها.

٢. أن يتعرّف الطالب أهمية علم المقاصد.

٣. تدريب الطالب على تطبيق ما تعلمه عملياً على النصوص الشرعيّة.

٤. أن يستشعر الطالب أهمية علم المقاصد في علم الشريعة.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	نبذة عن علم المقاصد وعلاقته بالفقه وأصوله.
الثاني	نشأة علم المقاصد والمراحل التي مرّ بها وتعريفه.
الثالثة	أقسام المقاصد وتعليل الأحكام.
الرابعة	المقصد الأول: جلب المصالح ودفع المفاسد وتعريفها وانواعها.
الخامسة	ضوابط المصلحة والفرق بين الذريعة والوسيلة.
السادسة والسابعة	سد الذرائع والأمثلة عليها.
الثامنة	المصالح المعتبرة وغير المعتبرة.
التاسعة	الترجيح بين المصالح أو المفاسد عند تعرضها.
العاشرة والحادية عشر	ضوابط الترجيح.
الثانية عشر والثالثة عشر	- أنواع المصالح (ضرورية – حاجية – تحسينية). - السبب في حصر الضرورات في الخمسة أمور.

- **الكتاب المقرر: الموافقات للشاطبي.**
- **المراجع:**

١. البرهان لإمام الحرمين الجويني.

٢. المستصفى لأبي حامد الغزالي.

٣. مقاصد الشريعة ليوسف العالم.

٤. المقاصد للشبيلي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

المقرر	الميراث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. تنفيذ الأمر الشرعيبتعلم الفرائض وتعليمها الناس خشية الاندثار.
٢. أن يتبين الطالب الأهمية الخاصة التي تميز بها هذا العلم، واهتمام العلماء به.
٣. أن يعرف الطالب التعصيب وأحكامه وأسبابه.
٤. أن يتعرّف الطالب أحكام ميراث الإخوة مع الجد، وخلاف العلماء في ذلك.
٥. أن يتدرب الطالب على حساب المواريث وقسمة التركات.
٦. أن يحفظ الطالب منظومة الرحبية.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	- مراجعة عامة لما مضى في الفصل السادس لارتباط الفرائض ببعضها.
الثانية	- التعصيب والمراد بالعصبة وأصناف العصبة وجهاتهم، أحكام العصبة بالنفس والعصبة بالغير والخلاف فيها، والعصبة مع الغير والخلاف فيها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها). - الحجب: أهميته وتعريفه وأنواعه والقواعد التي يدور عليها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
الثالثة	- المسألة المشركة:ضابطها ومحترزاتها وذكر اختلاف العلماء فيها والراجح، وكيفية قسمتها على الخلاف، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
الرابعة	- حكم توريث الإخوة مع الجد: المراد بالجد وخلاف العلماء في توريثه مع الإخوة والأدلة والراجح (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
الخامسة	- كيفيّة توريث الأخوة مع الجد عند القائلين بتوريثهم.
السادسة	- المعادّة وصورها وكيفية قسمتها، الأكدرية أركانها ومحترزاتها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
السابعة	- حساب المواريث:تعريفه والتصحيح وبيان الأصول المتفق عليها والمختلف فيها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).

الثامنة	- العول: تعريفه والخلاف فيه والراجح، وبيان ما يعول من الأصول وما لا يعول ونهاية كل عول، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
التاسعة	- تصحيح الانكسار في الأصول، وكيفية تصحيح الانكسار واستخدام النسب الأربع.
العاشرة	- المناسخات: معناها وذكر أحوالها وبيان أحوال الورثة في كل حالة طريقة العمل الحسابي في الحالة الأولى.
الحادية عشر	- طريقة العمل الحسابي في الحالة الثانية والثالثة وكيفية عمل المناسخة إذا تعددت البطون. - الاختصارفي المناسخات، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
الثانية عشر	- قسمة التركات وبيان أهميتها ،أنواع التركات وبيان الطرق الحسابية لقسمتها. - طرق قسمة النوع الأول من التركات وحالاته.
الثالثة عشر	- طرق قسمة النوع الثاني من أنواع التركة "العقارات والرقاب والأنعام...الخ" واستعمال القيراط في القسمة وحالاته.

- الكتاب المقرر: التحقيقات المرضية للفوزان، مع متن الرحبية حفظاً بدلاً عن أعمال السنة.
- المراجع:

١. أحكام التركات والمواريث للشيخ محمد أبو زهرة.

٢. المواريث في الشريعة الإسلامية د.صديق محمد الأمين الضرير.

٣. أحكام المواريث والوصيّة والوقف في الشريعة الإسلاميّة وقانون الأحوال الشخصيّة د.عثمان أحمد عثمان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	أحاديث الأحكام	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على كتب أحاديث الأحكام وشروحها ومؤلفيها.
٢. أن يعرف الطالب الأحاديث التي تتعلق بأحكام العبادات وطريقة السلف في استخراج الأحكام منها.
٣. أن يتمكن الطالب من معرفة أحكام العبادات (الطهارة، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج).
٤. أن يتمكن الطالب من فهم أشهر المسائل الخلافية في هذه الموضوعات والطريقة المثلى في المناقشة والترجيح.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	- مقدمة مختصرة في منزلة السنة النبوية وأشهر الكتب في أحاديث الأحكام وشروحها النية (إنما الأعمال بالنيات).
الثانية	- وصف الوضوء (فأكفأ على يديه من التنور)، حكم المذي وكيفية تطهيره (كنت رجلاً مذّاءً).
الثالثة	- صفة الغسل (وضعت لرسول الله ﷺ وَضوء الجنابة).أحكام الحيض والاستحاضة (إني أستحاض فلا أطهر أفأدع الصلاة..).
الرابعة	- أوقات الصلاة (كيف كان رسول الله ﷺ). - حكم صلاة الجماعة (ولو يعلمون ما فيهما لأتوهما ولو حَبْواً..).
الخامسة	- حكم تحية المسجد (أصليت يا فلان..). - صفة غسل الميت وتكفينه (أغسِلنها بثلاث أو خمس...).
السادسة	- فضل شهود الجنازة (من شهد جنازة حتى يُصلّى عليها...). - فرضية الزكاة (إنك ستأتي قوماً أهل كتاب).
السابعة	- نصاب الزكاة (ليس فيما دون خمس أواقٍ صدقة...). - صدقة الفطر (فَرَضَ النبي ﷺ صدقة الفطر...).
الثامنة	- الصيام في السفر (خرجنا مع رسول الله ﷺ في شهر رمضان...).

- صيام رمضان لمن مات ولم يصم (جاء رجل إلى رسول الله ...).	
- أفضل الصيام (إنّ أحبّ الصيام إلى الله تعالى صيام داود..). - اعتكاف النبي (كان يعتكف في العشر الأواخر...).	التاسعة
- زيارة(فأتيته أزوره ليلاً...). - مواقيت الحج (وُقِت لأهل المدينة ذي الحليفة...)	العاشرة
- ما يلبسه المحرم من الثياب (ما يلبس المحرم من الثياب...). - الفدية في الحج (نزلَتْ فيّ خاصّة وهي لكم عامّة...).	الحادية عشر
- فسخ الحج إلى العمرة (أهلّ النبي وسلم وأصحابه بالحج...). - حكم تقديم الرمي والنحر والحلق على طواف الإفاضة (اذبح ولا حرج...).	الثانية عشر
- حكم طواف الإفاضة والوداع (فأفضنا يوم النحر فحاضت صفية...). - الأضحية وحكمها (ضحّى النبي بكبشين أملحين...).	الثالثة عشر

- المراجع:

١. بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني.

٢. سبل السلام للصنعاني.

٣. نيل الأوطار للشوكاني.

٤. كتاب الأم للشافعي.

٥. بدائع الصنائعللكاساني.

٦. المدونة الكبرى لسحنون.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	أحكام المعاملات المصرفية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرّف الطالب على النظام المصرفي وآلياته.

٢. أن يتعرّف الطالب على المعاملات المصرفية وأحكامها في الشريعة الإسلامية.

٣. أن يميّز الطالب المعاملات المصرفية التي تتفق مع الشريعة الإسلامية من التي تتعارض معها.

٤. أن يحسن استنباط الأحكام الشرعية للمعاملات المصرفية الحادثة، استناداً لما أصله علماء الشريعة.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الاقتصاد الإسلامي بين النظم الأخرى (الشيوعية والرأسمالية).
الثانية	النظام الإسلامي وبناؤه، مقدمة عن نشأة المصارف (البنوك)والأعمال التي تقوم بها.
الثالثة	العمل المصرفي في القرون الوسطى، مولد البنوك المنظمة، البنوك في البلاد الاشتراكية.
الرابعة	النشاط المصرفي عند العرب قبل الإسلام، النشاط المصرفي في العالم الإسلامي. المصرفية الإسلامية: التعريفات - الخصائص – النشأة – التطور.
الخامسة	أنواع المصارف(البنوك)، المصرف المركزي ووظائفه، البنوك التجارية، البنوك المتخصصة وأنواعها، تعريف المصرف الإسلامي.
السادسة	الأعمال المصرفية وتقسيماتها: أ/مجموعة الخدمات المصرفية.ب/مجموعةالخدمات الائتمانية. ج/مجموعة الخدمات الاستثمارية. مجموعة الخدمات المصرفية وأنواعها (الحسابات المصرفية وأنواعها، الحوالات المصرفية وأنواعها، التحصيل والمقاصة).
السابعة	بقية مجموعة الخدمات المصرفية وأنواعها:(بطاقات الصرف الآلي وأنواعها، إصدار الشيكات وأنواعها، صرف العملات، صناديق الأمانات، خدمة الاتصال المصرفي).
الثامنة	ب/ مجموعة الخدمات الائتمانية:(أنواع الخدمات الائتمانية، الائتمان وإدارة المخاطر، عقود التمويل المصرفي، الإقراض الربوي المباشر وحكمه).

التاسعة	بقية مجموعة الخدمات الائتمانية:(بيع التقسيط تعريفه وحكمه وخصائصه، الفرق بين البيع الآجل والتمويل الربوي).
العاشرة	بقية مجموعة الخدمات الائتمانية:(بقية بيع التقسيط ، شروط بيع التقسيط ، التورّق المصرفي وأنواعه وبعض شروطه).
الحادية عشرة	بقية مجموعة الخدمات الائتمانية:(بقية التورّق المصرفي وأقوال أهل العلم فيه وضوابطه الشرعية، التورّق المنظم والفرق بينه وبين العينة، الفرق بين التورّق البسيط والتورّق المنظم، الحكم الشرعي في التورّق المنظم، أهم المحاذير التي يشتمل عليها هذا العقد).
الثانية عشرة	بقية مجموعة الخدمات الائتمانية (بطاقات الائتمان وأنواعها واستخداماتها وحكمها، بيع المرابحة وحقيقته وأركانه، بيع المرابحة للآمر بالشراء (بيع المواعدة) وصوره، المضاربة وشروطها وأنواعها وأحكامها).
الثالثة عشرة	بقية مجموعة الخدمات الائتمانية (المشاركة، بيع السلم، الاستصناع، الاجـــارة وأنواعها وشروطها، القرض الحسن).ج/ مجموعة الخدمات الاستثمارية وأنواعها.

- المراجع:

١. البنوك الإسلامية د. عبد الله بن محمد بن أحمد الطيار.
٢. مذكرات ومحاضرات الدكتور يوسف الشبيلي.
٣. المرابحة للآمر بالشراء الدكتور بكر أبو زيد.
٤. الممنوعات في المكاسب والنفقات وآثارها الاقتصادية والاجتماعية د. أزهري عثمان إبراهيم (مكتبة الكلية)

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة وسمنارات وبحوث.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

المقرر	قاعة بحث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب كيفية مناقشة وتحليل البحث وتقييمه وتقويمه.

٢. تدريب الطالب عملياً على المناقشة والتحليل والبحث والتقويم.

٣. اكساب الطالب الحرص على كتابة البحث العلمي المتقن.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة في التعريف بمادّة قاعة البحث وأهميتها.
الثانية	مراجعات عامة لمادة مناهج البحث التي درست في الفصل الرابع.
الثالثة	التنفيذ العملي لاختيار عنوان له علاقة بالتخصص وتطبيق شروط اختيار العنوان.
الرابعة	قيام الطالب بإعداد خطة بحث علمي متكاملة في التخصص.
الخامسة	قيام الطالب بكتابة بحث علمي مختصر لتلك الخطة بعد التقويم والمناقشة مع زملائه.
السادسة	حضور ندوات ومحاضرات ومناقشات رسائل جامعية عامة ما أمكن ذلك، وعمل سمنارات وحلقات نقاش عنها حول بعض الموضوعات في مجال التخصص.
السابعة	القيام بزيارات ميدانية وعملية لبعض المكتبات والوقوف على مقتنياتها ، وطريقة الفهرسة فيها ما أمكن ذلك.
الثامنة	قيام الطالب بتلخيص كتب، وموضوعات علمية.

- **طرق التدريس:**

تدريس هذه المادة عن طريق حلقات نقاش يديرها الطلاب تحت إشراف أستاذ المادة.

- **التقويم:**

(أ) تخصّص نسبة ٤٠ ٪ لإعداد الخطة والمناقشة وكتابة البحث.

(ب) الامتحان التحريري ٦٠ ٪.

مقرّرات

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي الثامن		
م	المادة	الساعات المعتمدة
١	القرآن الكريم	٢
٢	الميراث	٢
٣	تفسير آيات الأحكام	٢
٤	فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح	٢
٥	أصول الفقه	٢
٦	أحاديث الأحكام	٢
٧	طرق الإثبات	٢
٨	الوقف والوصية	٢
٩	أصول الفقه (التعارض والترجيح والاجتهاد والتقليد)	٢
١٠	الفقه الجنائي	٢
١١	مقاصد الشريعة	٢
١٢	بحث التخرج	٢
	المجموع	٢٢

المقرر	القرآن الكريم	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوة صحيحة سالمة من اللحن.
٢. تمكين الطالب من الحفظ المتقن للجزء الثامن من القرآن.
٣. يسمّع الطالب الجزء الثامن كاملاً مجوّداً.
٤. تطبيق أحكام التجويد النظرية والتطبيقيّة.
٥. يتعرّف الطالب على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.
٦. حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.
٧. ترغيب الطالب في الإكثار من قراءة القرآن الكريم، وترهيبه من هجره.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	من أول سورة المجادلة إلى آخر سورة الصف، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثانية	من أول سورة الجمعة إلى آخر سورة التحريم، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الثالثة	من أول سورة الملك إلى آخر سورة نوح، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الرابعة	من أول سورة الجن إلى آخر سورة المرسلات، التلاوة مع تطبيق التجويد.
الخامسة	من أول سورة النبأ إلى آخر سورة الطارق، التلاوة مع تطبيق التجويد.
السادسة	من أول سورة الأعلى إلى آخر سورة الناس، التلاوة مع تطبيق التجويد.
السابعة	اختبارات في الحفظ والأداء.
الثامنة	اختبارات في الحفظ والأداء.
التاسعة	اختبارات في الحفظ والأداء.
العاشرة	اختبارات في الحفظ والأداء.
الحادية عشر	اختبارات في الحفظ والأداء.
الثانية عشر	اختبارات في الحفظ والأداء.
الثالثة عشر	اختبارات في الحفظ والأداء.

- **المرجع: (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي ٥٠٪ الاختبار التحريري ٤٠٪ أعمال السنة ١٠٪.**

المقرر	تفسير آيات الأحكام	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

وحدة سورة النساء:

- الأهداف:

١. يعدِّد الطالب ما اشتملته سورة النساء من أحكام.
٢. يفسِّر الآيات تفسيراً واضحاً ويستنبط الفوائد والأحكام.
٣. يستدل على يسر الشريعة في الأحكام.
٤. يبين قوامة الرجال على النساء.
٥. يعرف صفة علاج الخلافات الزوجية.
٦. يبغض الشرك وأهله.
٧. يعدِّد بعض صفات اليهود الخبيثة.
٨. يعرف الطالب لولاة الأمر حقهم الواجب لهم شرعاً.
٩. يستشعر مكانة الجهاد وفضل المجاهد في سبيل الله.
١٠. يبيّن بعض صفات المنافقين.
١١. يحذر أعداء الله تعالى ومخططاتهم.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	مقدمة عن سورة النساء وما تضمنته من أحكام.
الثانية	رفع الحرج ويسر الله لعباده المؤمنين في الأحكام والمعاملات الآيات (٢٥-٣٠).
الثالثة	خطر الكبائر وبيان قوامة الرجال على النساء الآيات:(٣١-٣٥).
الرابعة	الأمر بالتوحيد والتحذير من الشرك، وذم البخل وفضل الإنفاق في سبيل الله الآيات:(٣٦-٤٠).
الخامسة	أحكام الطهارة من الحدثين الأصغر والأكبر الآيات:(٤١-٤٣).
السادسة	بعض الصفات الخبيثة لأهل الكتاب الآيات:(٤٤-٥١).
السابعة	الجزاء من جنس العمل الآيات:(٥٢-٥٧).

الثامنة	وجوب أداء الأمانة وطاعة ولاة الأمر الآيتان:(٥٨، ٥٩).
التاسعة	وجوب التحاكم لشرع الله تعالى والكفر بالطاغوت الآيات:(٦٠-٦٢).
العاشرة	بعض صفات المنافقين الآيتان:(٦٣، ٦٤).
الحادية عشرة	صفات المؤمن الحق الآيات:(٦٥-٧٠).
الثانية عشرة	أخذ الحذر والحيطة من الأعداء وفضل الجهاد في سبيل الله الآيات:(٧١-٧٣).
الثالثة عشرة	شبه وردود في قوامة الرجل على المرأة والحكم بما أنزل الله.

- **الكتاب المقرر: تفسير التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي الغرناطي.**
- **المراجع:**
  1. **تفسير جامع البيان للطبري.**
  2. **تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.**
  3. **تفسير معالم التنزيل للبغوي.**
  4. **تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.**
  5. **أحكام القرآن للجصاص.**
- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة٣٠ ٪.**

المقرر	فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- الأهداف:

١. تعريف الطالب بأهمية فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح ويتعلق بها من أحكام.
٢. تعريف الطالب بالأحكام المتعلقة بالأطعمة والأشربة والصيد والذبائح من أدلة الكتاب والسنة.
٣. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة في أحكام الأطعمة والأشربة.
٤. ربط الطالب بمصادر فقه الأطعمة والأشربة وما يتعلق بهما من أحكام.
٥. أن يستشعر الطالب أهمية أكل الحلال، وخطورة تناول المحرمات.
٦. حث الطالب على التزام أحكام الشرع وآدابه في الأكل والشرب.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الأطعمة: تعريفها، والأصل فيها، ما نص الشارع على حله وإباحته: في الحيوان البحري، الحيوان البري.
الثانية	ما نص الشارع على تحريمه: (الاختلاف في الأطعمة إذا خالطت النجاسة، وفي جنس الأنواع المحرمة، وفي أكل الجلالة، وفي قليل النبيذ الذي لا يسكِّر، وفي استعمال الخمر للتداوي، وفي مقدار ما يؤكل من الميتة عند الضرورة)، وما سكت عنه الشارع،وما يكره أكله.
الثالثة	آداب الأكل.
الرابعة	أحكام الذبائح: معناها، وأنواع التذكية:الذبح،النحر،العقر، وحكمها.
الخامسة	شروط صحة الذبح: شروط تتعلق بالذابح، شروط تتعلق بالمذبوح، الاختلاف في اشتراط قطع الودجين والمرئي والحلقوم جميعاً، وفي حكم التسمية على الذبيحة)، شروط

	تتعلق بآلة الذبح.
السادسة	آداب الذبح، مكروهات الذبح، حكم ذبائح أهل الكتاب.
السابعة	الأضحية: تعريفها ، حكمها ، أدلة مشروعيتها ، شروطها ،وما تجوز الأضحية به.
الثامنة	الشروط المعتبرة في الأضحية. وقت ذبح الأضحية. ما يصنع بالأضحية. وما يلزم المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة.
التاسعة	العقيقة: تعريفها ، حكمها ، وقتها ، مقدار ما يذبح في العقيقة. تسمية المولود ، وحلق رأسه ، وتحنيكه ، والتأذين في أذنه.
العاشرة	أحكام الصيد: تعريف الصيد ، وحكمه، ودليل مشروعيته وأقسامه.
الحادية عشرة	شروط إباحة الصيد: شروط الصائد، شروط آلة الصيد ، (الاختلاف في الصيد بالمثقل، وفي صفة العقر)، شروط الاصطياد بسباع البهائم وجوارح الطير(الاختلاف في جواز الصيد بغير الكلب من الحيوانات كالسنور)، التسمية عند رمي الصيد ، حكم إدراك الصيد حياً.

- **الكتاب المقرر:** بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.
- **المراجع:**

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.
٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.
٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.
٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.

٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.

٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.

٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.

٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.

٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪ ، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	الفقه الجنائي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. تعريف الطالب بأهمية الفقه الجنائي ومعرفة الحدود والجنايات ويتعلق بها من أحكام.
٢. أن يتعرّف الطالب على الحدود وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٣. أن يتعرّف الطالب على عدالة الشريعة الإسلامية في تشريع الحدود.
٤. تربية الطالب على تنمية ملكته الفقهية للاستنباط أحكام الحدود من الأدلة الشرعية.
٥. ربط الطالب بمصادر الفقه الجنائي والحدود.
٦. أن يستشعر الطالب أهمية تطبيق الحدود ودوره في استقرار المجتمعات وسعادتها.
٧. تدريب الطالب على طرق إقامة الحدود وأماكن تطبيقها في البدن.
٨. حث الطالب على التزام الشرع والبعد عن الوقوع في الحدود التي حرمها الله عز وجل.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	الحدود: تعريفها، حكمها، أنواعها، وحكم الشفاعة فيها، الفروق بين الحدود وعقوبات الجنايات،الحِكَمة من مشروعيتها، شروط إقامة الحدود، كيفية الجلد، حكم تأخير الحد لسبب، أشد الجلد، حكم من مات في الحد، من يجب حضوره،وحالات اجتماع الحدود.
الثانية	حد الزنا: تعريفه،قدره: أ/ حد الزاني المحصن: والرد على من أنكره. كيفية الرجم،الاختلاف جلد الزاني قبل رجمه، شروط الإحصان. ب/ حد الزاني غير المحصن.
الثالثة	(شروط إقامة حد الزنا،الاختلاف في الإقرار بالزنا في ثلاث مسائل: هل يشترط فيه أن يقر به أربع مرات؟ وألا يرجع عن

	إقراره حتى يتم عليه الحد؟ وهل يشرع للقاضي أن يعرض على المقر الرجوع عن إقراره، ويلقنه الرجوع؟
الرابعة	اللواط: تعريفه، حكمه،الاختلاف في حدّه، حكم من أتى بهيمة، حكم السحاق، بعض المقاصد الشرعية في حد الزنا.
الخامسة	حد القذف: تعريفه، حكمه، حده، ضابط الإحصان في باب القذف،الاختلاف في القذف أهو حقالله تعالى أم حق الآدمي؟ألفاظ القذف، حكم من قذف جماعة، شروط إقامة حد القذف ومسقطاته.
السادسة	حد السّكر: حكم الخمر، تحريم المخدرات، ضابط المسكر، حدّ السّكر:الاختلاف في مقدار حدّ المسكر،حكم قتل شارب الخمر في الرابعة، مسائل في شرب الخمر.
السابعة	حدّ السرقة: تعريف السرقة، وحكمها، وحدّ فاعلها، والحكمة من إقامة الحد فيها. (شروط وجوب حد السرقة الثمانية). الشفاعة في حدِّ السرقة، وهبة المسروق للسارق، كيفية القطع وموضعه، بعض المقاصد الشرعية في حدِّ السرقة.
الثامنة	حدّ الحرابة: تعريف الحرابة، وحد المحاربين، وشروط قطع الطريق،وهل يشترط في الحرابة الحرز والنصاب؟ هل من شرط قطع الطريق أن يكون خارج المصر؟ حكم المحاربين، الجرائم التي ألحقها أهل العلم بجريمة الحرابة، مُدّة الصلب، سقوط الحد عن المحاربين.
التاسعة	دفع الصائل:المرادبالصائل، مشروعية دفعه، (حكم دفع الصائل: الدفاع عن العرض، الدفاع عن النفس، الدفاع عن المال)، كيفية دفع الصائل، حكم من قتل شخصاً في داره وادعى أنه صال عليه أو على حريمه أو على ماله، هل يجوز لمن رأى رجلاً يفجر بأهله أن يقتله؟
العاشرة	حدّ البغي: تعريفه والفرق بينه وبين الحرابة، مشروعية قتال

	البغاة، حكم تنصيب الإمام، شروط الإمام، حكم البغاة.
الحادية عشر	حدّ الردّة: تعريف الردّة وبيان حدّها، (الأمور التي تحصل بها الردة: القول، الفعل، الإعتقاد، الشك)، استتابة المرتد، حكم إسلام المميّز وردّته، كيفية توبة المرتد، المرتدّون الذين لا تقبل توبتهم في الظاهر.
الثانية عشر	التعازير: الفروق بين التعازير والحدود والقصاص والكفارات. حكم اجتماع التعزير مع الحد أو القصاص أو الكفارة، أنواع التعزير من حيث غلبة حق لله تعالى وحق للعبد وأثر ذلك.
الثالثة عشر	الأنواع الجائزة في عقوبة التعزير: التعزير بالقتل، بالجلد، بالحبس، بالنفى، بالمال وأنواع أخرى من التعزير)، التعزير عقوبة مفوّضة.
الرابعة عشر	الجرائم التي يُشرع فيها التعزير: أ/ الجرائم التي شرع فيها التعزير بديلاً عن الحدود أو القصاص، جرائم الاعتداء على النفس، جرائم الاعتداء على ما دون النفس، الزنى الذى لا حد فيه ومقدماته، القذف الذى لا حد فيه والسب، السرقة التي لا حد فيها، قطع الطريق الذى لا حد فيه. ب/ الجرائم التي موجبها الأصلى التعزير مثل: شهادة الزور، قتل حيوان غير مؤذٍ أو الإضرار به، انتهاك حرمة ملك الغير. ج/ الجرائم المضرة بالمصلحة العامة: التجسس للعدو على المسلمين. الرشوة، تجاوز الموظفين حدودهم وتقصيرهم، التزوير...الخ

- **الكتاب المقرر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد القرطبي.**
- **المراجع:**

أولاً: الفقه الحنفي:

١. المبسوط للسرخسي.
٢. بدائع الصنائع للكاساني.
٣. حاشية رد المحتار(حاشية ابن عابدين).

ثانياً: الفقه المالكي:

١. المدونة الكبرى لسحنون.
٢. الرسالة ابن أبى زيد القيرواني.

٣. الشرح الكبير على مختصر خليل للدرديري.

٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير لابن عرفه.

ثالثاً: الفقه الشافعي:

١. كتاب الأم للشافعي.

٢. روضة الطالبين والمجموع للنووي.

٣. البسيط والوسيط والوجيز للغزالي.

رابعاً: الفقه الحنبلي:

١. العمدة والمقنع والكافي والمغنى لابن قدامة.

٢. شروح زاد المستقنع: الروض المربع للبهوتي، والشرح الممتع للعثيمين.

٣. الإفصاح لابن هبيرة.

خامساً: الفقه العام:

١. الدرر البهية للشوكاني، ومن شروحه: الدراري المضيئة له، والروضة الندية لصديق حسن خان.

٢. الموسوعة الفقهية الكويتية.

٣. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري٧٠٪، أعمال السنة٣٠٪.

المقرر	أحاديث أحكام	عدد الساعات أسبوعيًا	٢٦
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. أن يتعرف الطالب على كتب أحاديث المعاملات والعلاقات الاجتماعية والحدود.
٢. أن يتمكن الطالب من معرفة أحكام المعاملات.
٣. أن يعرف الطالب الأحاديث التي تتعلق بأحكام المعاملات وطريقة السلف في استخراج الأحكام منها.
٤. أن يتمكن الطالب من فهم أشهر المسائل الخلافية في هذه الموضوعات والطريقة المثلى في المناقشة الترجيح.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	- مقدمة في فقه المعاملات والأحاديث المختارة للمادة وأهمية دراسة هذه الأحاديث.
الثانية	- حديث في بيع الأخ على بيع أخيه (لا تلقوا الركبان). - وحديث (رخّص لصاحب العرية...).
الثالثة	- حديث في بيع الطعام قبل قبضه (من ابتاع طعاماً...). - وحديث في الربا(الذهب بالذهب ربا...).
الرابعة	- حديث في المساقاة والمزارعة (عامل أهل خيبر...). - وحديث في الانتحار (كان فيمن كان قبلكم...).
الخامسة	- حديث في النكاح (إنّ أحق الشروط أن توفوا...). - وحديث في عشرة النساء (لو أن أحدكم إذا أراد أن يأتي أهله...).
السادسة	- حديث في اللعان (أرأيت لو وجد أحدنا...). - وحديث في الرضاعة (لا تحل ليّ يحرم بالرضاعة...).
السابعة	- حديثان في القصاص (لا يحل دم امرئ مسلم..). - وحديث (أتحلفون وتستحقون قاتلكم...).
الثامنة	- حديثان في الحدود (والذي نفسي بيده لأقضينّ...). - وحديث (واني زنيتُ فأعرَض عنه...).

التاسعة	- حديثان في السرقة والخمر حديث (قطع في مجن قيمته...). - وحديث (أتى رجل قد شرب الخمر...).
العاشرة	- حديث في التعزير (لا يجلد فوق عشرة...). - وحديث في الإيمان (لا تسأل الإمارة...).
الحادية عشر	- حديث في النية (شاهداك أو يمين...). - وحديث النذر (في نذر كان على أمه...).
الثانية عشر	- حديث في القضاء (ألا إنما أنا بشر...). - وحديث الصيد (إذا أرسلت كلبك المعلم...).
الثالثة عشر	- حديث في الأشربة (قاتل الله اليهود...). - وحديث في اللباس (لا تلبسوا الحرير...).

- المراجع:

١. بلوغ المرام لابن حجر.
٢. سبل السلام للصنعاني.
٣. نيل الأوطار للشوكاني.
٤. الأم للشافعي.
٥. بدائع الصنائعللكاساني.
٦. المدونة الكبرى لسحنون.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠ ٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	طرق الاثبات	عدد الساعات أسبوعيًا	٢٦
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب الشهادة في القضاء وأدلتها من الكتاب والسنة .
٢. أن يذكر الطالب حكم شهادة الكافر في القضاء .
٣. أن يذكر الطالب مراتب الشهادة في القضاء .
٤. أن يذكر الطالب صفة القضاء بالاقرار واليمين والقسامة .
٥. أن يبين الطالب القضاء بالقافة والقرعة والمستندات الخطية .
٦. أن يبين الطالب أقوال العلماء في القضاء بالقرائن الحديثة وترجيح العلماء في ذلك .

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	- مقدمة ، معنى البينة عند الجمهور وعند غيرهم ، القضاء بالشهادة وفيه : تعريف الشهادة وأدلة مشروعيتها وشروطها إجمالاً
الثانية	- القضاء بشهادة الكفار وفيه : شهادتهم على المسلمين وشهادة بعضهم على بعض
الثالثة	- القضاء بشهادة الفساق
الرابعة	- مستند علم الشاهد والقضاء بشهادة السماع والشهادة على الشهادة
الخامسة	- مراتب الشهادة
السادسة	- تتمة مراتب الشهادة
السابعة	- القضاء بالاقرار
الثامنة	- القضاء باليمين
التاسعة	- القضاء بالقسامة والقافة
العاشرة	- القضاء بالقرعة
الحادية عشر	- القضاء بالخط والمستندات الخطية
الثانية عشر	- قضاء القاضي بعلمه وأقوال العلماء في المسألة وأدلتهم والترجيح

الثالثة عشر	- القضاء بالقرائن وفيه : حكم القاضي بالقرائن الحديثة مثل البصمات والكلاب البوليسية والصور وتسجيل الأصوات والتحاليل والتشريح

المقرر	الوقف والوصية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢٦
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب الوقف والوصية .
٢. أن يذكر الطالب حكم الوقف وشروطه .
٣. أن يفرق الطالب بين الوقف والهبة والوصية .
٤. أن يبين الطالب صفة إدارة الوقف .
٥. أن يبين الطالب شروط الوصية وأحكام الموصي والموصى له .

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	- مقدمة عن الوقف وتعريفها وحكمه
الثانية	- الحكمة من مشروعية الوقف وانعقاده
الثالثة	- شروط الوقف والواقف والموقوف
الرابعة	- ما يصح وقفه وجهته ومن لا يصح الوقف لهم
الخامسة	- فائض ريع الوقف وأجزاء الوقف والعمل في الوقف بشروط واقفه
السادسة	- الهبه : تعريفها ومشروعيتها
السابعة	- أركان الهبة وشروطه والأحكام المتعلقة بها
الثامنة	- الوصية تعريفها ومشروعيتها
التاسعة	- حكم الوصية وأركانه واستحقاقه
العاشرة	- شروط الوصية والموصى له والموصى به
الحادية عشر	- مقدار المال المستحق من الوصية
الثانية عشر	- شروط نفاذ الوصية وشروط بطلانها
الثالثة عشر	- أحكام عامة في الوصية وأحكام الموصى إليه

المقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. أن يعرف الطالب ضوابط التعارض والترجيح.

٢. أن يتعرّف الطالب على شروط الاجتهاد والتقليد.

٣. أن يقف الطالب على شروط الإفتاء والفتوى، والمفتي والمستفتي.

٤. أن يوطِن الطالب نفسه على الرجوع إلى الحق متى ظهر له، وأن يحذر من التمادي في الباطل.

٥. أن يتهيَّب الطالب الفتوى بغير علم، أو بهوى.

- **المفردات:**

الأسبوعان الأول والثاني: تعريف التعارض والترجيح،والفرق بينهما، أنواع التعارض وحقيقته.

الأسبوع الثالث والرابع: ما يدخل فيه الترجيح، الترجيح باعتبار المروي، الترجيح باعتبار حال الرّاوي.

الأسبوع الخامس: ترجيح الأقيسة، الترجيح بحسب العلة والأصل.

الأسبوع السادس: أسباب الخلاف.

الأسبوع السابع والثامن:الاجتهاد: تعريفه،حكمه، شروط المجتهد، مراتب الاجتهاد، تجزؤالاجتهاد ،تقليد المجتهد لغيره.

الأسبوع التاسع والعاشر: التقليد ، تعريفه،مسائل في التقليد في أصول الدين وفي الفروع.

الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر: الإفتاء، تعريفه، حكمه، شروط المفتي، الفرق بين المفتي والقاضي، تعدد المفتين، آداب المفتي والمستفتي.

الأسبوع الثالث عشر: الإتباع: تعريفه، حكمه، الفرق بينه وبين التقليد.

- **الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.**
- **المراجع:**

١. البحر المحيط للزركشي.

٢. التبصرة للشيرازي.

٣. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي.

٤. الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

المقرر	مقاصد الشريعة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- الأهداف:

١. أن يعرف الطالب حكم الضرورات والحاجيات والتحسينات والفرق بينها.
٢. أن يتعرّف الطالب الضرورات التي جاءت جميع الرسالات بحفظها.
٣. تدريب الطالب على تطبيق ما تعلمه عملياً على النصوص الشرعيّة.
٤. أن يتشعر الطالب عظمة الشريعة ومواءمتها للبشرية جمعاء.
٥. أن يستشعر الطالب أهمية علم المقاصد في علم الشريعة.

- المفردات:

المحاضرة	المحتوى
الأولى	حفظ الشارع للضرورات الخمس: أولاً/ حفظ الدين.
الثانية	حفظ النفس من جانب الوجود.
الثالثة	حفظ النفس من جانب العدم.
الرابعة	حفظ العقل.
الخامسة	حفظ النسل.
السادسة	حفظ العرض.
السابعة	حفظ المال.
الثامنة	مراعاة هذه الضرورات في سائر الملل.
التاسعة	الحاجيات: تعريفها ، الأمثلة عليها ، حفظها.
العاشرة	التحسينات: تعريفها ، الأمثلة عليها ، حفظها.
الحادية عشر والثانية عشر	مقصد رفع الحرج عن المكلفين.
الثالثة عشر	الأدلة على اعتبار الضرورة في الأحكام وشروط تحقق الضرورة.

- الكتاب المقرر: الموافقات للشاطبي.
- المراجع:

١. البرهان لإمام الحرمين الجويني.
٢. المستصفى لأبي حامد الغزالي.

٣. مقاصد الشريعة ليوسف العالم.

٤. المقاصد للشبيلي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	الميراث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. أن يتبين الطالب أحكام توريث الخنثى.
٢. تعريف الطالب بأحكام توريث الحمل وكيفية حساب مسائله.
٣. تعريف الطالب بأحكام توريث المفقود والغرقى وذوي الأرحام وطريقة حساب مسائلهم.
٤. أن يحسن الطالب حساب مسائل الرد.
٥. أن يستظهر الطالب أبيات منظومة الرحبية في علم المواريث في الأبواب التي يدرسها.

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى	- توريث الخنثى المشكل وكيفية الإرث معه ويشمل: -تعريفه وأحواله وخلاف العلماء في كيفية توريثه والأمور التي يتضح بها حاله.
الثانية	- كيفية العمل في مسائل الخنثى المشكل مع الإيضاح بالأمثلة - (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
الثالثة	- ميراث الحمل: تعريفه وبيان مدة الحمل أقلها وأكثرها وخلاف العلماء فيها. - بيان آراء العلماء في حكم قسمة التركة قبل وضع الحمل.
الرابعة	(أ) بيان ما يوقف للحمل عند القائلين بجواز القسمة قبل الوضع. (ب) كيفية حساب مسائل الحمل مع الايضاح بالمثال. - (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
الخامسة	- إرث المفقود وإرث غيره منه وبيان خلاف العلماء في مدة انتظاره
السادسة	- كيفية حساب مسائل المفقود وحالاته. - (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
السابعة	- توريث الغرقى ونحوهم. - تعريف المراد بهذا الباب.

	-تحرير محل النزاع في توريث بعضهم من بعض وذكر مذاهب العلماء في توارثهم مع توجيه كل قول والراجح.
الثامنة	-كيفية توريث الغرقى ونحوهم عند من يقول به، وبيان حساب مسائل الغرقى والتوضيح بالأمثلة. (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).
التاسعة	-الرد: تعريف المراد به ومتى يكون وذكر الخلاف بين العلماء فيه مع الراجح وبيان من يرد عليهم.
العاشرة	-طريقة حساب مسائل الرد مع الايضاح بالأمثلة .
الحادية عشر	-توريث ذوى الأرحام: بيان المراد بهم وأصنافهم وذكر الخلاف بين العلماء في توريثهم مع الراجح والإجابة على اعتراض المخالفين.
الثانية عشر	- جهات ذوى الأرحام وكيفية التوريث حسابياً وبالأمثلة.
الثالثة عشر	-خاتمة في وجوب تنفيذ أوامر الله عز وجل في الميراث ومراجعة عامة (حلقات علمية).

- الكتاب المقرر: التحقيقات المرضية للفوزان، مع حفظ متن الرحبية.
- المراجع:

١. أحكام التركات والمواريث للشيخ محمد أبو زهرة.

٢. المواريث في الشريعة الإسلامية د.صديق محمد الأمين الضرير.

٣. أحكام المواريث والوصيّة والوقف في الشريعة الإسلاميّة وقانون الأحوال الشخصيّة د.عثمان أحمد عثمان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

المقرر	بحث التخرّج	عدد الساعات أسبوعيًّا	٤
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٥٢
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف:**

١. تدريب الطالب على الرجوع إلى كتب التخصّصوالاستفادة منها.

٢. تدريب الطالب على البحث العلميّ الرصين، وفقاًلضّوابط البحثيّة الأكاديميّة.

٣. تدريب الطالب على الخروج بنتائجعلميّة من خلال البحث.

٤. تدريب الطالب على التعامل مع التطبيقاتوالوقائع الفقهية والأصولية المتعلِقة ببحثه.

٥. أن يكتب الطالب بحثاً للتخرج في تخصصه الذي درسه مسترشداً في ذلك بأسس البحث العلمي التي درسها.

- **المفردات:**

١. يُعدّ البحثُ مقرّراً دراسيّاً، ويُعاملُ من حيثالنّجاح والرّسوبِ مثلَ بقيّةِ المقرّراتِ الدراسيّة، وفقاً للمادّةِ الثالثةوالثلاثين من لائحةِ الدراساتِ العليا.
٢. يختارُ الطالبُ موضوعَ البحثِ فيتخصّص الفقهِ المقارن، ويستشيرُ مرشدَه في ذلك، ويتعاونُ معه في إعدادِ خطةالبحثِ.
٣. في حالِ تأخّر الطالبِ عن تسجيلِ بحثِهِ في المدّةِ التي يحدّدهامجلسُ القسمِ فإنه يُعدّ راسباً في المقرّر.
٤. يحب أن تشتملَ خطةالبحثِ على العناصِرِ اللأزمة وهي:
أ- مقدّمة يوضّحُ فيها فكرة البحثِ.
ب- أهميّة الموضوع.
ت- أهدافُ البحثِ.
ث- الدّراساتالسّابقة.
ج- منهجُ البحثِ.
ح- مفرداتُ البحثِ.
٥. تعرضُ خطةالبحثِ على مجلس القسمِ والمجلس العلمي؛ للموافقة عليها بدون تعديلاتٍ، أوالموافقة مع طلبِ التعديلاتِ، أو رفض الخطة.
٦. في حالِ الموافقة علىالبحثِ يُعيّنُ له القسمُ مشرفاً، ويلتزمُ الطالبُ بتسليمِ

بحثِهِ وفقاًالتاريخ المحدَّدِ لتسليمِ البحثِ، والذي يُقرّرُهُ مجلسُ القسمِ، وإلايُعدُّ راسباً في البحثِ.
٧. عند تسليمِ الطالبِ للبحثِ يقومُ المشرفبالتوقيع على صلاحيَّةِ البحثِ للمناقشةِ، ثم تشكَّلُ لجنةٌ للمناقشةِ مكوَّنةٌ منالمشرفِ ومن مناقشٍ من داخلِ القسمِ أو من خارجِهِ، وتقرّرُ اللجنةُ إما نجاحَالطالبِ في البحثِ بدونِ تعديلاتٍ، أو نجاحَ الطالبِ مع إلزامِهِ بالتعديلاتِ، أورسوبَه.

- المراجع:

١. كيف تكتب بحثاً أو رسالةً لأحمد شلبي.

٢. كتابة البحث العلمي في الدراسات الإسلامية د.عبد الوهاب سليمان.

٣. كتابة البحوث العلمية الجامعية والماجستير والدكتوراه د.عبد الوهاب سليمان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال سنة: ٣٠٪.

(الفصل الثاني)

الخطة الدراسية لبرنامج الدورات المستمرة لشعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

البرنامج العام لشعبة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

هذا البرنامج خصصته الكلية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومدة البرنامج عامان دراسيان يدرس فيهما الطلاب المقررات الدراسية على يد أساتذة أكفاء نالوا حظا وافرا من العلم والدربة في هذا المجال، مع العناية الكبيرة بتعليمهم مبادئ العلوم الشرعية وتربيتهم عليها عمليا. وبعد التخرج من هذا البرنامج يسمح للطالب الذي يحمل الشهادة الثانوية بالالتحاق ببرنامج البكالوريوس حسب شروط وضوابط التعليم العالي في البلاد.

أهدافالبرنامج:

١. تعليماللغةالعربيةلغيرالناطقينبهامنالمسلمين.
٢. إجراءالبحوثفيميادينتعليماللغة.
٣. تزويدالطلابالدارسينبقدركافمنالقرآنالكريم، والسنةالمشرفة،والعلومالشرعية
٤. تأهيل الطلاب ليتلقوا الدراسة الجامعية باللغة العربية.
٥. تقوية روابط الأخوة بين المسلمين.

شروطالقبول:

- يتمالتقديملهذاالبرنامجمباشرةبإدارةالقبولوالتسجيل بالكلية.
- الحصولعلىإقامةسارية المفعولبالنسبةللطلابغير السودانيين.
- حصولالطالبالوافدعلىتزكيةمنجهةمعتمدةلدى الكلية.

مدةالدراسة :

مدةالدراسةبالبرنامجسنتاندراسيتانيدرسالطالبخلالهما أربعة فصول دراسية يكمل فيها المستويات من الأول إلى المستوى الرابع من البرنامج العام في اللغة العربية.

الشهادة: يمنحالطالبشهادة البرنامج العام في اللغة العربية بعد اجتياز الامتحان النهائي للمستوى الرابع.

الخطة الدراسية للبرنامج العام في اللغة العربية:

الفصل الدراسي الأول		
	المادة	الساعات المعتمدة
مهارات اللغة	المحادثة	٥
	فهم المسموع	٤
	القراءة	٥
	الكتابة	٥
العلوم شرعية	القرآن الكريم	٣
	العقيدة	٢
	الفقه	٢
المجمـــــــوع		٣٦

الفصل الدراسي الثاني		
	المادة	الساعات المعتمده
مهارات اللغة	المحادثة	٤
	فهم المسموع	٤
	القراءة	٤
	الكتابة	٤
العلوم شرعية	القرآن الكريم	٢
	الحديث	٢
	فقه	٢
	العقيدة	٢
	قصص الأنبياء	٢
	النحو	٢
المجمـــــــوع		٢٨

الفصل الدراسي الثالث		
	المادة	الساعات المعتمدة
مهارات اللغة	التعبير	٣
	فهم المسموع	٣
	مهارة القراءة	٤
	مهارة الكتابة	٤
علوم شرعية	القرآن الكريم	٢
	الحديث	٢
	الفقه	٢
	التفسير	٢
	النحو	٢
	العقيدة	٢
	السيرة	٢
المجمـــــــــــوع		٢٨

الفصل الدراسي الرابع		
	المادة	الساعات المعتمده
مهارات اللغة	التعبير	٣
	فهم المسموع	٣
	مهارة القراءة	٤
	مهارة الكتابة	٤
علوم شرعية	القرآن الكريم	٢
	الحديث	٢
	الفقه	٢
	التفسير	٢
	النحو	٢
	العقيدة	٢
	السيرة	٢
المجمـــــــــــوع		٢٨

- **توصيف المقرر**

القرآن الكريم: ويشمل المقرر:

١- جزء عمَّ: تلاوةً وتجويداً وحفظاً مع حفظ آيات مختارة، آية الكرسي، الآيتان الأخيرتان من سورة البقرة، آخر سورة التوبة، آخر سورة آل عمران وأواخر سورة الكهف.

٢ - الجزء التاسع والعشرون: تلاوة وتجويداً وحفظاً.

الحديث:

مجموعة من الأحاديث النبوية في الأخلاق والأحكام روعي فيها سهولة اللفظ والتركيب والمعنى، وتقديم الأسهل على السهلوالسهل على الصعب. وذكر مايستفاد منها من أحكام وآداب وأخلاق مع شرح المفردات بلغة يفهمها الدارسون الاهتمام بالنواحياللغوية والنحوية.

السيرة: ويشمل المقرر:

نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وأسرته، ونبوته، والدعوة السرية، والدعوة الجهرية، والهجرة الأولى والثانية إلى الحبشة، وبيعتي العقبة الأولى والثانية والهجرة إلى المدينة. بلغة تناسب مستوى الدارسين.

التفسير:

مختارات من تفسير القرآن الكريم روعي فيها سهولة العبارة ووضوح المعنى لتناسب مستوى الطلاب في هذهالمرحلة، كما روعي فيها أن تجمع عدداً من الدروس تحوي الاهتمام بغرس عقيدةالتوحيد ومعرفة جملة من الأحكام والآداب والعبادات والمعاملات مما نزل به القرآن الكريم وحث المسلمين على تعلمه وتعليمه والعمل به.

قصص الأنبياء: ويشتمل المقررعلي:

تقديم جملة من قصص الأنبياء الوارد ذكرهم في القرآن الكريم بلغة سهلة وأسلوب ميسر يناسب مستوى الدارسين مع إجراء تدريبات تعزز مهارات اللغة العربية عندهم.

مهارة الاستماع:

- تتكون مادة هذاالمقررمن مادة مسموعة تناسب مستوى الدارس، وتهدف إلى:
- التعرف على أصوات اللغة وتمييز الأصوات والرموز الكتابية والعبارات البسيطة، التواصلية القصيرة.
- الإدراك والفهم السريع الإجمالي للسياق ومتغيراته من حيث الزمن وبنية الكلمة وأساليب الاستفهام والتعجب والقسم.
- الاتصال وإدراك الموقف الانفعالي للمحادثة والاستجابة له والتنبؤ بأفكار المتحدث أثناء الحديث.

مهارة الكلام: ويتصف مقررهذه المادة بما يأتي:

- يراعى مستوى الدارسين فيقدم في المستوى الأول حوارات قصيرة ترتبط بمواقف الحياة اليومية وما يقابله الدارس من مواقف متوقعة ويقوم الدارس بمحاكاتها
- تكون المواقف الكلامية متدرجة من السهولة إلى الصعوبة.

- التمييز بين الأصوات المتقابلة والمتشابهة والاتصال بالغير بالتعبير عن الأفكار ومعرفة التذكير والتأنيث واستخدام أدوات الربط، والتعود على ظواهر التضعيف والتخصيص والإشباع والإدغام بالحركات المختلفة
- التعبير بسهولة ويسر عن مواقف حرة خارج إطار الدراسة..

مهارة الكتابة: وتهدف إلى:

- القدرة على نسخ الحروف في مواقعها المختلفة.
- معرفة الصورة المكتوبة والمنطوقة للمفردات.
- معرفة القواعد الإملائية.
- كتابة ومحاكاة جمل قصيرة منظورة، الكتابة الإملائية ومعرفة علامات الترقيم. والتعبير الكتابي.
- كتابة الهمزة في جميع أحوالها والتمكن من استخدام القواعد الإملائية والمقدرة على التعبير الكتابي.

مهارة القراءة: وتهدف إلى:

- تنمية قدرة المتعلم على القراءة الصحيحة
- التمييز بين التراكيب من حيث الزمن والإسناد وفهم الأفكار الرئيسة والتفصيلية للنصوص.
- إدراك معاني المتغيرات الناتجة عن تعديل بنية الكلمة من حيث التذكير والتأنيث والزمن، الضمائر المنفصلة، تمييز معاني النهي والتعجب، والاستفهام مع قراءة وفهم نصوص خارج المقرر الدراسي.
- إدراك المعنى الإجمالي والتفصيلي من خلال القراءة بما يمكن من الاطلاع على الصحف والمجلات والمقررات الدراسية وفهم نصوصها وما تحتويه من قيم بلاغية في حدود الدراسة.

التعبير:

يهدف إلى توظيف الذخيرة اللغوية في استخدامها في تعبيرات شفهية وكتابية خارج إطار الدراسة كوصف البلاد والمدن والمواقف المفرحة والمحزنة التي مر بها الطالب، وكتابة الرسائل الرسمية والشخصية ورسائل التعزية والنصح.

القواعد والنحو: ويهدف هذا المقرر إلى دراسة النحو وظيفياً لتمكين الدارس من معرفة استعمال الضمائر وبعض الظواهر النحوية والصرفية، وأنواع الكلام وأقسام الكلمة وأنواع الفعل أسلوب وأنواع الأسماء والنكرة والمعرفة والاستفهام وجوابه، أسماء الإشارة والضمائر

وأنواع الخبر، النواسخ، مكونات الجملة الإسمية والجملة الفعلية وأنواع الصفة.هذا من خلال تدريبات تقود إلى تحويل ما تعلمه الدارس إلى سلوك لغوي.

الفقه:

في هذا المقرر وصفلبعض العبادات بلغةسهلة ميسّرة،وإنّ من أهم أهداف تدريس هذه المادة أن يتعلم الطالب صفة هذه العبادات، وشيئاًمن أحكامها من خلال هذا الوصف، وأن يتعلم من خلاله جوانب من اللغة العربية، وأهمها المفردات الخاصة بهذه العبادات، فهو يولي الجانبين الشرعي واللغوياهتماماً مناسباً لكل منهما. ويشمل أحكام الطهارة، الوضوء، الغسل، التيمم، الصلوات الخمس، تدريب على الأذان والإقامة، صلاة الجمعة، صلاة العيدين، صلاة الجنازة، الصوم، الزكاة، الحج والعمرة.

العقيدة:

ويشمل المقرر في هذه المادة معرفة ما يتعلقبالله سبحانه وتعالى: إفراده بالعبادة، أسماؤه وصفاته، وأفعاله عز وجل. وأركان الإيمان والمبادئ الرئيسة للدين الإسلامي وأسس التوحيد- مثل مراتب الدين الثلاث: (الإسلام والإيمان والإحسان). وكذلك معرفة التوحيد وأنواعه وفضله على المسلمين، ثم معرفةالشرك وأنواعه ومضاره الشائعة في المجتمع الإسلامي قديماً وحديثاً. وقد ختم كل درسبمفردات وتدريب ومناقشة تساعد الطالب على فهم الموضوع وتزيد في ثروته اللغوية.

(الفصل الثالث)

الخطة الدراسية لبرنامج الدورات المستمرة

في الدراسات الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الدراسية لبرنامج الدّورات المستمرّة

منهج الدورة التمهيدية في الدراسات الإسلامية

أولاً: أهداف الدورة:

١. ترسيخ العقيدة السليمة والعبادة الصحيحة مع محاربة الشرك والبدع والخرافة.
٢. تربية الدارسين على أخلاق الإسلام الكريمة وآدابه الحميدة.
٣. السعي إلى الوصول إلى مجتمع مسلم وسطٍ معافى من الشهوات والشبهات والغلو والجفاء.
٤. إعداد دعاة إلى الله تعالى متسلحين بالعلم الشرعي القائم على معرفة كتاب الله وسنة رسوله على فهم السلف الصالح رضي الله عنهم.

ثانياً:الدواعي:

لما كانت ثمة شريحة عريضة من أفراد المجتمع لم تحظ بمواصلة مسيرتها العلمية لا سيما في العلوم الشرعية كانت الحاجة داعية للمساهمة في توعيتها وتبصيرها بأمور دينها على المنهج الصواب، والعلم الذي تزال به الشبهات.

ثالثاً: الشريحة المستهدفة:

عامة أفراد المجتمع؛ من الجنسين؛ ممّن له رغبة في تعلم دين الله تعالى، وأن يعبد الله تعالى على بصيرة.

رابعاً: جدول المواد الدراسية بعدد الساعات:

م	المادة	عدد ساعاتها
١.	القرآن الكريم	٢٦ ساعة
٢.	التفسير	٢٦ ساعة
٣.	علوم القرآن	١٣ ساعة
٤.	الحديث	٢٦ ساعة
٥.	مصطلح الحديث	٢٦ ساعة
٦.	فقه العبادات	٢٦ ساعة
٧.	أصول الفقه	٢٦ ساعة
٨.	العقيدة	٢٦ ساعة
٩.	النحو والصرف	٢٦ ساعة
١٠.	السيرة النبوية	١٣ ساعة
١١.	تاريخ الخلفاء الراشدين	١٣ ساعة
١٢.	أصول الدعوة	١٣ ساعة
	عدد ساعات الدورة	٢٦٠ ساعة

خامساً: توصيف المواد الواردة بالجدول:

- **مفردات المنهج:**

(١) القرآن الكريم:

الأهداف:

١. إعداد الطالب لحمل الدعوة الإسلامية وتبليغها وذلك بحفظه لأكبر قدر من كلام الله عز وجل.
٢. تلاوة القرآن الكريم حق تلاوته على الصفة المتلقاة عن النبي | ، فيسلم اللسان من اللحن والخطأ في كتاب الله تعالى.
٣. أن يحفظ الدّارس بعض السور والآيات مجوّدة لتحسين تلاوته وصحة صلاته.
٤. أن يسهل للدارس الارتباط بكتاب الله تعالى حفظاً وتلاوةً وفهماً والتزاماً.

المقرر في الدورة: حفظ جزئين من القرآن وهما:(جزئي عم ، وتبارك)، مع تحسين التلاوة والتجويد.

(٢) التجويد:

الأهداف:

١. أن يحسن الدارس تلاوة القرآن وأن يستقيم لسانه عند تلاوة كلام الله تعالى.
٢. أن يتعلم الدارس أحكام التجويد مع القدرة على تطبيقها.
٣. حث الدارس على تعلم القرآن وتعليمه.

المقرر في الدورة: مقدمة علم التجويد ، ومخارج وصفات الحروف، وأحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، والنون والميم المشددتين، والمدود ، والهمزات، ونحو ذلك.

من المراجع للمادة: كتاب البرهان في تجويد القرآن للصادق قمحاوي، وتحفة الأطفال لابن الجزري.

(٣) التفسير:

الأهداف:

١. أن يفهم الطلاب معاني القرآن الكريم وما حواه من حكم وأحكام ومواعظ وآداب وسلوك حميد.
٢. أن يعرف الطلاب كيف عالج القرآن الكريم كافة القضايا المتعلقة بالعقيدة والعبادات والمعاملات، وعلاقة الفرد والجماعة المسلمة.
٣. أن يعرف الطلاب الأساليب الرفيعة والحجج العقلية وطريقة الإقناع السليم والإنصاف في البحث، والنزاهة في الجدال، وكيف ينمى الخلق الكريم، وينزع الشر من الأنفس، فيستثمروا ذلك كله في سبيل الدعوة إلى الله.
٤. أن يعرف الطلاب كيف عالج القرآن الكريم القضايا الإجرامية، والانحرافات الأخلاقية، والمشكلات الاقتصادية، وضعف الإرادة وخور العزيمة، وكيف طالب الأمة الإسلامية بإعداد العدة اللازمة لتتصدى بها لأعداء الإسلام.
٥. أن يكتسب الطلاب المقدرة على تعليم الناس القرآن الكريم، وفهم معانيه، وسبل الاقناع بتطبيق ما جاء فيه.

يدرس الطلاب في الدورة: (تفسير جزئي عمّ وتبارك)، والكتاب المقرر هو كتاب التفسير الميسر لمجموعة من العلماء.

من المراجع للمادة: تفسير القرآن العظيم لابن كثير، وتفسير البغوي (معالم التنزيل).

(٤) علوم القرآن:

الأهداف:

١. أن يلم الدارس بأكبر قدر ممكن من علوم الكتاب العزيز وما يتعلق به من تنزيله وجمعه وتدوينه ونحو ذلك.
٢. أن يقف الدارس على جوانب من إعجاز القرآن في النظم والأحكام والأمثال والأقسام ونحو ذلك.
٣. تزويد الطلاب بالأسلوب الأمثل للتعامل مع الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام حول القرآن الكريم وطرق دحضها.

يدرس الطالب في الدورة: مقدمات في علوم القرآن؛ كالتعريف بالقرآن وعلوم القرآن، نشأة علوم القرآن، التعريف بالوحي وأقسامه، والفرق بين القرآن والحديث القدسي والنبوي، تنزيل القرآن، أول وآخر ما أنزل من القرآن، المكي والمدني، جمع القرآن وتدوينه، التعريف بالسورة والآية من القرآن، فواتح السور، الأحرف السبعة، القراءات، وإعجاز القرآن ونحو ذلك.

من المراجع للمادة: كتاب البرهان للزركشي، وكتاب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.

(٥) الحديث الشريف:-

الأهداف:

١. أن يتدرب الدارس على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله | .
٢. أن يلم الدارس بنبذة عن الكتب الستة ومناهج مؤلفيها وشروطهم، وجهود العلماء تجاه تلك الكتب من شروح ومختصرات وغير ذلك.
٣. إمداد الطلاب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٤. أن يعرف الطلاب جملة من الأحاديث شاملة لشعب الإيمان والأخلاق والآداب والرقائق والفضائل وغيرها.
٥. أن يعرف الطلاب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام المختارة.

المقرر في الدورة:

١. دراسات حديثية في الكتب الستة.
٢. حفظ ودراسة (٢٠) عشرين حديثاً من الأربعين النووية.

من المراجع للمادة: جامع العلوم والحكم لابن رجب، وشرح الأربعين النووية للعباد.

(٦) مصطلح الحديث:

الأهداف:

١. أن يعرف الطلاب قواعد مصطلح الحديث وطرق التمييز بين المقبول وغير المقبول من الحديث.

٢. أن يعرف الطالب مكانة الحديث وأنه المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن.
٣. التعريف بالحديث ومعرفة أقسامه من حيث القبول والرد والتواتر والآحاد، والتعريف بالحديث الضعيف والموضوع، وأسباب الوضع ونحو ذلك في المستوى الأول.
٤. أن يلم الطالب بأهمية التحري واعتماد الأحاديث المقبولة دون غيرها من الضعيفة والموضوعة.
٥. أن يحرص الطالب على تصفية المجتمع من الأحاديث الضعيفة والموضوعة والتحذير منها وبيان عظيم ضررها بالمجتمع.
٦. تنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطالب من خلال ممارسة التطبيق على الأمثلة المتنوعة.

يدرّس الطالب في الدورة: كتاب نزهة النظر شرح نخبة الفكر للحافظ ابن حجر العسقلاني.

من المراجع للمادة: اختصار علوم الحديث لابن كثير، وتدريب الراوي للسيوطي.

(٧) السيرة النبوية:

الأهداف:

١. أن يغرس في نفوس الطلاب أن السيرة النبوية هي التطبيق العملي النموذجي للإسلام، وأنها المجال الأمثل لتعليم سياسة الدين والدنيا وأنها منهج الدعاة إلى الإسلام.
٢. أن يتعرف الطلاب على قصة حياة خير البشر نبيهم وقدوتهم محمد | ويقفون على هديه ومنهجه في العلم والعمل وجهاده في سبيل الله وتبليغه رسالة ربه عز وجل.
٣. أن يعرف الطالب أنه | كان متمشيا في دعوته بحسب سنن الله عز وجل الكونية والشرعية.
٤. دراسة الطالب قدرا كافيا عن حالة العالم قبل الإسلام وكيف كان في أشد الحاجة إليه.

يدرس الطالب في الدورة: التعريف بالسيرة النبوية، وأهميتها، وأهداف دراستها، والتعريف بالعرب وحالهم قبل البعثة، والتعريف بنسب النبي | ، ونشأته، وبعثته، وهجرته، وغزواته وما يتعلق بذلك إلى وفاته | ؛

من كتاب مختصر الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري.

ومن مراجع المادة: فصول في السيرة النبوية لابن كثير، والسيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية لمهدي رزق الله.

(٨) تاريخ الخلفاء الراشدين:

الأهداف:

١. أن يعرف الطالب مكانة الخلفاء الراشدين في الإسلام ودورهم في حماية ونشر دين الله تعالى.
٢. أن يتعرف الدارس على حياة الخلفاء الراشدين الذين أوصى النبي | بالتأسي بهم؛ حتى يسهل الاقتداء بهم.
٣. أن يعرف الطالب أهمية العهد الراشدي في المحافظة على الإسلام ونشره بين الأمم، وكونه نموذجا عمليا لتطبيق الشريعة الإسلامية.
٤. أن يدرك الطالب أثر العقيدة الصحيحة والتمسك بها في بسالة المسلمين، وفي الانتصارات الباهرة التي حققوها.

٥. أن يعرف الطلاب الصورة الصحيحة لتطبيق الإسلام، وما لذلك من الأثر البالغ في جمع كلمة المسلمين ومن ثم قوتهم وانتصارهم على الأعداء.

٦. أن يدرك الطلاب أن عز المسلمين وقوتهم تكمن في سمعهم وطاعتهم لأولي الأمر منهم، وأن ضعفهم وذلهم يكمن في تفرقهم وانسياقهم وراء الدنيا والمتع الزائلة.

المقرر في الدورة: التعريف بالتاريخ الإسلامي، وأهميته، وأهداف دراسته، ودراسة سيرة الخلفاء الراشدين: أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم أجمعين،من مولدهم ونشأتهم وإسلامهم إلى وفاتهم، مع ذكر أبرز الأحداث التي وقعت في خلافة كل واحدٍ منهم وما يستفيده الدارس من هديهم وسياستهم تجاهها.

من المراجع للمادة: تاريخ الخلفاء للسيوطي، والتاريخ الإسلامي لحمود شاكر.

(٩) الفقه:

الأهداف:

١. أن يتعرف الطلاب على الفقه الإسلامي، وأهميته، ونشأته ومراحل تطوره.

٢. أن يتعرف الطلاب على نشأة المذاهب الفقهية وحكم التعصب لها، مع العلم بأسباب اختلاف الفقهاء.

٣. تربية الملكة الفقهية عند الطلاب في الاستنباط من الكتاب والسنة.

٤. أن يعرف الطلاب ما جدّ من المسائل والمشكلات الفقهية وحكمها شرعا مؤيداً بالدليل.

٥. تزويد الطلاب بثروة فقهية حتى يتخرجوا وبوسعهم تفقيه الناس وإفتاؤهم في المسائل والمشكلات الفقهية، أو ردّهم إلى العلماء المعتبرين ببيان صفاتهم ومنهجهم.

يدرس الطالب في الدورة التمهيدية: التعريف بالفقه ودراسة كتب الطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج، من كتاب الفقه الميسر لمجموعة من العلماء.

من المراجع للمادة: بداية المجتهد لابن رشد القرطبي المالكي، والمغني لابن قدامة المقدسي.

(١٠) أصول الفقه:

الأهداف:

١. تكوين الملكة العلمية التي يستطيع الطالب بها معرفة الأحكام الشرعية.

٢. فهم الكتاب والسنة ومعرفة دلالتهما على الأحكام.

٣. تأهيل الطالب لمعرفة طرق الاجتهاد والضوابط التي وضعها العلماء للاجتهاد فيما يستجد من القضايا.

٤. تأهيل الطالب لمعرفة أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية، والضوابط التي يرجع إليها عند التوافق والتعارض في الأحكام.

٥. معرفة القياس وطرقه وكيفية استخدامه عند الحاجة إليه. معرفة مقاصد الشريعة والوجوه التي أعتبرها الشرع عند شرع الأحكام. معرفة مناهج الأئمة التي ساروا عليها في استنباطهم الأحكام من الكتاب والسنة، ومعرفة الأصول التي اعتبروها أدلة لتشريع الأحكام. التنبيه

على فضل العلماء واحترام آرائهم، ما لم تخالف نصاً، وتنبيه الطلاب على التماس الأعذار لهم فيما خالف النص، ووجوب العمل بالصواب.

يدرس الطالب في الدورة التمهيدية: كتاب نظم الورقات للعمريطي بشرح العلامة ابن عثيمين.

من المراجع للمادة: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي، الواضح في أصول الفقه للأشقر.

(١١) النحو

الأهداف:

١. الحفاظ على كتاب الله عز وجل وسنة رسوله | إذ أن اللغة العربية وعاء لكلام الله عز وجل وسنة رسوله | ، وهي وسيلة لا بد منه لفهمهما دقيقا سليما.
٢. تعليم الطلاب قواعد العربية على مستوى ما في كتب التراث الجامعة لأصول اللغة وقواعدها.
٣. تقويم اللسان والتمكن من التعبير الصحيح والفهم السليم للكلام العربي والقراءة الصحيحة.

المقرر في الدورة التمهيدية: كتاب الأجرومية.

من المراجع للمادة: شرح قطر الندى لابن هشام، وشرح ابن عقيل.

(١٢) الصرف:

الأهداف:

١. أن يتبين الطلابفصاحة الكلمات في القرآن الكريم والأحاديث النبوية.
٢. أن يكتسب الطلابالقدرة على استعمال مفردات اللغة على وجه صحيح في كلامهم وفيكتابتهم.

يدرس الطالب في الدورة التمهيدية: نصف كتاب شذا العرف في فن الصرف للحملاوي.

من المراجع للمادة: شذا العرف للحملاوي، كتاب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.

(١٣) العقيدة:

الأهداف:

١. تعلم العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة وفهم سلف الأمة، ورد الانحراف والشبهات التي أثيرت حول العقيدة.
٢. أن يعرف الطلاب الإيمان بالله تعالى بمعرفة التوحيد وأقسامه تفصيلاً.
٣. التعرف على مسمى الإيمان الصحيح، وكذلك الكفر والشرك بعيداً عن الإفراط والتفريط.

المقرر في الدورة التمهيدية: التعريف بالإيمان بالله، وحاجة البشر إلى الإيمان بالله، بيان ما كان عليه العرب من شرك وضلال، والتعريف بأقسام التوحيد الثلاثة، والرد على شبهات المنحرفين في التوحيد.

من المراجع للمادة: كتاب الطحاوية بشرح ابن أبي العز الحنفي، كتاب شرح الواسطية لابن عثيمين.

(١٤) أصول الدعوة:

الأهداف:

١. أن يعرف الطلاب أهمية الدعوة للفرد والجماعة، ووجوبها.

٢. أن يعرف الطلاب أصول الدعوة وطرقها وشروطها وحدودها.

٣. أن يكتسب الطلاب القدرة على القيام بالدعوة عملياً.

٤. أن يمتلك الطلاب القدرة على الدفاع عن الدعوة الإسلامية.

المقرر في الدورة: التعريف بالدعوة، وأهدافها، وفضلها، وأركانها، ومنهجها، وأساليبها، وصفات الداعية.

من المراجع للمادة: وكتاب طرق الدعوة لمحمد خليل هراس، وأصول الدعوة لعبد الكريم زيدان.

سادساً: ملحق بأهم المراجع العلمية للمواد الدراسية:

م	المادة	المراجع العلمية لها
١.	تجويد القرآن	البرهان للصادق قمحاوي/ تحفة الأطفال لابن الجزري.
٢.	تفسير القرآن	تفسير البغوي/ تفسير ابن كثير/ التفسير الميسر لمجموعة من العلماء.
٣.	علوم القرآن	البرهان في علوم القرآن للزركشي/ الإتقان للسيوطي.
٤.	مصطلح الحديث	اختصار علوم الحديث لابن كثير/نزهة النظر لابن حجر.
٥.	الحديث	جامع العلوم والحكم لابن رجب/ شرح الأربعين النووية للعباد.
٦.	السيرة النبوية	فصول في سيرة الرسول لابن كثير/الرحيق المختوم للمباركفوري.
٧.	الفقه	الفقه الميسر لمجموعة من العلماء/ بداية المجتهد لابن رشد المالكي/ المغني لابن قدامة المقدسي.
٨.	أصول الفقه	شرح ابن عثيمين على نظم الورقات/نزهة الخاطر لابن بدران.
٩.	النحو	شرح ابن عقيل على الألفية/ شرح قطر الندى لابن هشام/ شرح الأجرومية.
١٠.	الصرف	شذا العرف للحملاوي/ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.
١١.	العقيدة	شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي/العقيدة الواسطية بشرح ابن عثيمين.
١٢.	أصول الدعوة	طرق الدعوة لمحمد هراس/ أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان.

ثامناً: التقويم:

يعقد اختبار في نهاية الدورة لتحديد مدى استفادة الطالب من مواد الدورة، يمنح على اثرها من يجتاز الاختبار بنجاح شهادة المشاركة وحضور الدورة؛ مع بيان بالمواد التي درسها خلال الدورة، والتقدير الذي تحصل عليه في الامتحان.

بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة الدراسية لبرنامج الدّورات المستمرّة

منهج الدورة **المتقدمة** في الدراسات الإسلامية

أولاً: أهداف الدورة:

١. ترسيخ العقيدة السليمة والعبادة الصحيحة مع محاربة الشرك والبدع والخرافة.
٢. تربية الدارسين على أخلاق الإسلام الكريمة وآدابه الحميدة.
٣. السعي إلى الوصول إلى مجتمع مسلم وسطٍ معافى من الشهوات والشبهات والغلو والجفاء.
٤. إعداد دعاة إلى الله تعالى متسلحين بالعلم الشرعي القائم على معرفة كتاب الله وسنة رسوله ﷺ على فهم السلف الصالح رضي الله عنهم.

ثانياً:الدواعي:

لما كانت ثمة شريحة عريضة من أفراد المجتمع لم تحظ بمواصلة مسيرتها العلمية لا سيما في العلوم الشرعية كانت الحاجة داعية للمساهمة في توعيتها وتبصيرها بأمور دينها على المنهج الصواب، والعلم الذي تزال به الشبهات.

ثالثاً: الشريحة المستهدفة:

عامة أفراد المجتمع؛ من الجنسين؛ ممّن له رغبة في تعلم دين الله تعالى، وأن يعبد الله تعالى على بصيرة.

رابعاً: جدول المواد الدراسية بعدد الساعات:

م	المادة	عدد ساعاتها
١.	القرآن الكريم	٢٦ ساعة
٢.	التفسير	٢٦ ساعة
٣.	أصول التفسير	١٣ ساعة
٤.	الحديث	٢٦ ساعة
٥.	التاريخ الإسلامي	١٣ ساعة
٦.	تخريج الحديث	١٣ ساعة
٧.	فقه المعاملات	٢٦ ساعة
٨.	العقيدة	١٣ ساعة
٩.	النحو والصرف	٢٦ ساعة
١٠.	الفرائض	٢٦ ساعة
١١.	الأديان والفرق	١٣ ساعة
١٢.	القواعد الفقهية	٢٦ ساعة
١٣.	مناهج البحث	١٣ ساعة
	عدد ساعات الدورة	٢٦٠ ساعة

خامساً: توصيف المواد الواردة بالجدول:

- **مفردات المنهج:**

(١٥) القرآن الكريم:-

الأهداف:

١. إعداد الطالب لحمل الدعوة الإسلامية وتبليغها وذلك بحفظه لأكبر قدر من كلام الله عز وجل.
٢. تلاوة القرآن الكريم حق تلاوته على الصفة المتلقاة عن النبي | ، فيسلم اللسان من اللحن والخطأ في كتاب الله تعالى.
٣. أن يحفظ الدّارس بعض السور والآيات مجوّدة لتحسين تلاوته وصحة صلاته.
٤. أن يسهل للدارس الارتباط بكتاب الله تعالى حفظاً وتلاوةً وفهماً والتزاماً.

المقرر في الدورة: حفظ جزئين من القرآن وهما:(جزئي المجادلة والذاريات)، مع تحسين التلاوة والتجويد.

(١٦) التجويد:

الأهداف:

١. أن يحسن الدارس تلاوة القرآن وأن يستقيم لسانه عند تلاوة كلام الله تعالى.
٢. أن يتعلم الدارس أحكام التجويد مع القدرة على تطبيقها.
٣. حث الدارس على تعلم القرآن وتعليمه.

المقرر في الدورة: تكملة مباحث التجويد.

من المراجع للمادة: كتاب البرهان في تجويد القرآن للصادق قمحاوي، وتحفة الأطفال لابن الجزري.

(١٧) التفسير:

الأهداف:

١. أن يفهم الطلاب معاني القرآن الكريم وما حواه من حكم وأحكام ومواعظ وآداب وسلوك حميد.
٢. أن يعرف الطلاب كيف عالج القرآن الكريم كافة القضايا المتعلقة بالعقيدة والعبادات والمعاملات، وعلاقة الفرد والجماعة المسلمة.
٣. أن يعرف الطلاب الأساليب الرفيعة والحجج العقلية وطريقة الإقناع السليم والإنصاف في البحث، والنزاهة في الجدال، وكيف ينمى الخلق الكريم، وينزع الشر من الأنفس، فيستثمروا ذلك كله في سبيل الدعوة إلى الله.
٤. أن يعرف الطلاب كيف عالج القرآن الكريم القضايا الإجرامية، والانحرافات الأخلاقية، والمشكلات الاقتصادية، وضعف الإرادة وخور العزيمة، وكيف طالب الأمة الإسلامية بإعداد العدة اللازمة لتتصدى بها لأعداء الإسلام.

٥. أن يكتسب الطالب المقدرة على تعليم الناس القرآن الكريم، وفهم معانيه، وسبل الاقناع بتطبيق ما جاء فيه.

الكتاب المقرر هو كتاب التفسير الميسر لمجموعة من العلماء. يدرس الطالب: (تفسير جزئي المجادلة والذاريات).

من المراجع للمادة: تفسير القرآن العظيم لابن كثير، وتفسير البغوي (معالم التنزيل).

(١٨) أصول التفسير:

الأهداف:

١. أن يلم الدارس بأكبر قدر ممكن من علوم الكتاب العزيز وما يتعلق به من تنزيله وجمعه وتدوينه ونحوذلك.
٢. أن يلم الدارس بالطرق السليمة لتفسير القرآن ومصادره وقواعده والاختلاف فيه ومناهج المفسرين.
٣. تزويد الطالب بقدرات جديدة على الترجيح والاستنباط من القرآن الكريم.

المقرر في الدورة: مباحث في أصول التفسير؛ كالتعريف بالتفسير، ونشأته، وأقسامه، وطرقه، ومصادره، وقواعده، والاختلاف فيه، ومناهج المفسرين، ونحو ذلك.

من المراجع للمادة: كتاب البرهان للزركشي، وكتاب الإتقان في علوم القرآن للسيوطي، وكتاب التفسير والمفسرون للدكتور محمد حسين الذهبي.

(١٩) الحديث الشريف:-

الأهداف:

١. أن يتدرب الدارس على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله | .
٢. أن يلم الدارس بنبذة عن الكتب الستة ومناهج مؤلفيها وشروطهم، وجهود العلماء تجاه تلك الكتب من شروح ومختصرات وغير ذلك.
٣. إمداد الطالب بثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٤. أن يعرف الطالب جملة من الأحاديث شاملة لشعب الإيمان والأخلاق والآداب والرقائق والفضائل وغيرها.
٥. أن يعرف الطالب طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام المختارة.

المقرر في الدورة:

حفظ ودراسة (٢٠) عشرين حديثاً -تكملة الأربعين النووية-

من المراجع للمادة: جامع العلوم والحكم لابن رجب، وشرح الأربعين النووية للعباد.

(٢٠) تخريج الحديث:

الأهداف:

١. أن يعرف الطلاب طرق التخريج ووسائله. أن يعرف الطلاب مناهج الكتب المخرج منها والكتب المصنفة في التخريج.
٢. أن يتدرب الطلاب على جمع طرق الحديث من خلال رسم شجرة لأسانيده.
٣. تأصيل منهج الصياغة العلمية لتخريج الحديث.
٤. الممارسة العملية لأصول نقد الحديث سنداً ومتناً.

المقرر في الدورة: التعريف بالتخريج ونشأته وأهميته وطرقه وأشهر كتب التخريج ودراسة الأسانيد.

من المراجع للمادة: كتاب التأصيل لبكر أبوزيد، والتخريج ودراسة الأسانيد لمحمود الطحان،وكتاب علم التخريج ودوره في خدمة السنة لعبد الغفور عبد الحق البلوشي.

(٢١) التاريخ الإسلامي:

الأهداف:

١. أن يعرف الطالب مكانة وجهود الدولتين الأموية والعباسية في الإسلام ودورهم في حماية ونشر دين الله تعالى.
٢. أن يتعرف الدارس على الفتوحات الإسلامية التي حصلت عقب الخلافة الراشدة.
٣. أن يدرك الطالب أثر العقيدة الصحيحة والتمسك بها في بسالة المسلمين، وفي الانتصارات الباهرة التي حققوها.
٤. أن يعرف الطالب الصورة الصحيحة لتطبيق الإسلام، وما لذلك من الأثر البالغ في جمع كلمة المسلمين ومن ثم قوتهم وانتصارهم على الأعداء.
٥. أن يدرك الطالب أن عز المسلمين وقوتهم تكمن في سمعهم وطاعتهم لأولي الأمر منهم، وأن ضعفهم وذلهم يكمن في تفرقهم وانسياقهم وراء الدنيا والمتع الزائلة.
٦. أن يقف الطالب على الأسباب الحقيقية في زوال الدولتين الأموية والعباسية.

المقرر في الدورة: التعريف بالتاريخ الإسلامي، وأهميته، وأهداف دراسته، التعرف على الدولتين الأموية والعباسية وسيرة الأمراء ودراسة خلافة كل واحد منهم على حدة.

من المراجع للمادة: البداية والنهاية لابن كثير، تاريخ الخلفاء للسيوطي، والتاريخ الإسلامي لحمود شاكر.

(٢٢) الفقه:

الأهداف:

١. أن يتعرف الطالب على الفقه الإسلامي، وأهميته، ونشأته ومراحل تطوره.
٢. أن يتعرف الطالب على نشأة المذاهب الفقهية وحكم التعصب لها، مع العلم بأسباب اختلاف الفقهاء.
٣. تربية الملكة الفقهية عند الطلاب في الاستنباط من الكتاب والسنة.
٤. أن يعرف الطالب ما جدّ من المسائل والمشكلات الفقهية وحكمها شرعا مؤيداً بالدليل.

٥. تزويد الطلاب بثروة فقهية حتى يتخرجوا وبوسعهم تفقيه الناس وإفتاؤهم في المسائل والمشكلات الفقهية، أو ردّهم إلى العلماء المعتبرين ببيان صفاتهم ومنهجهم.

المقرر في الدورة المتقدمة: دراسة كتابي البيوع والأنكحة، من كتاب الفقه الميسر لمجموعة من العلماء.

من المراجع للمادة: بداية المجتهد لابن رشد القرطبي المالكي، المغني لابن قدامة المقدسي.

(٢٣) النحو

الأهداف:

١. الحفاظ على كتاب الله عز وجل وسنة رسوله | إذ أن اللغة العربية وعاء لكلام الله عز وجل وسنة رسوله | ، وهى وسيلة لا بد منه لفهمهما دقيقا سليما.
٢. تعليم الطلاب قواعد العربية على مستوى ما في كتب التراث الجامعة لأصول اللغة وقواعدها.
٣. تقويم اللسان والتمكن من التعبير الصحيح والفهم السليم للكلام العربي والقراءة الصحيحة.

المقرر في الدورة: تكملة كتاب الأجرومية.

من المراجع للمادة: شرح قطر الندى لابن هشام، وشرح ابن عقيل.

(٢٤) الصرف:

الأهداف:

١. أن يتبين الطلابفصاحة الكلمات في القرآن الكريم والأحاديث النبوية.
٢. أن يكتسب الطلابالقدرة على استعمال مفردات اللغة على وجه صحيح في كلامهم وفيكتابتهم.

المقرر في الدورة: تكملة كتاب شذا العرف في فن الصرف للحملاوي.

من المراجع للمادة: شذا العرف للحملاوي، كتاب شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.

(٢٥) العقيدة:

الأهداف:

١. تعلم العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة وفهم سلف الأمة، ورد الانحراف والشبهات التي أثيرت حول العقيدة.
٢. معرفة المصادر الصحيحة لمعرفة العقيدة والمباحث المتعلقة بها.
٣. التعرف على الإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر والقدر.

المقرر في الدورة: الإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر والقدر.

من المراجع للمادة: شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، كتاب الواسطية لابن عثيمين.

(٢٦) الأديان والفرق:

الأهداف:

١. أن يعرف الطالب أن الدين عند الله هو الإسلام وهوالناسخ لجميع الأديان السابقة له، وأن من ابتغى غير الإسلام ديناً فلنيقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين.
٢. أن يتعرف الطالب على ديانتي اليهودية والنصرانية وأبرز الانحراف الذي دخلهما وسببه، ودحض شبهات أهلهما.
٣. أن يعرف الطالب أن أساس الافتراق هو البدعة وأن أساسالجماعة هو السنة.
٤. أن يوقف الطالب على أصول ومنهج وصفات الفرق المنحرفة وأسباب ظهورها ليجتنبها ويحذرها، بيان سبل الرد عليها.

المقرر في الدورة: التعريف باليهودية والنصرانية، وأبرز الانحرافات عندهما، والتعرف على أسباب الانحراف فيهما، ودحض الشبهات المثارة من قبل أهلهما، مع دراسة دعاوى التقارب بين الاديان على ضوء الكتاب والسنة.

ودراسة فرقتي الخوارج والشيعة، والتعريف بالفرق المنحرفة ومبدأ ظهورها، والأسباب في ذلك، مع بيان نشأة الفرقتين، وأصولهما، وأبرز رموزهما ومؤلفاتهما، وبيان انحرافهما عن الكتاب والسنة، وسبل الرد عليهما، مع بيان تأثيرهما على الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً.

من المراجع للمادة: الملل والنحل للشهرستاني، فرق معاصرة لغالب العواجي.

(٢٧) الفرائض:

الأهداف:

١. أن يتبين الطالب الأهمية الخاصة التي تميّز بها هذاالعلم حيث تولى الله تعالى تقسيم الأنصبة فيه بذاته عز وجل.
٢. تعلم الفرائض وقسمة التركات صيانةً للحقوق، والعلاقة كصلة الرحم ونحوها.
٣. أن يتبين الطالب اهتمام علماء الإسلام بهذا العلم منعهد النبي | والصحابة إلى يومنا هذا.

المقررفي الدورة: كتاب شرح الرحبية لسبط المارديني حاشية البقري.

من المراجع للمادة:

كتاب الفرائض للعلامة الفوزان، كتاب الفرائض لعبد الصمد الكاتب.

(٢٨) القواعد الفقهية

الأهداف:

١. تكوين الملكة الفقهية لدى الطالب، مما يساعد على معرفة الأحكام الشرعية في كثير من المسائل الفقهية.
٢. معرفة أكثر عدد ممكن من الفروع والجزئيات الفقهية المتناثرة عن طريق معرفة هذه القواعد لأن الإحاطة بجميع الفروع والجزئيات الفقهية غير ممكنة لانتشارها وصعوبة حفظها وسرعة نسيانها.
٣. الوقوف على مقاصد الشريعة وأسرار التشريع.

٤. الوقوف على شمول الشريعة الإسلامية وإنها صالحة لكل زمان ومكان.
٥. توضيح وكشف مناهج الفتوى في الفروع والجزئيات، والقدرة على استنباط الأحكام.
٦. معرفة مناهج الأئمة رحمهم الله في وضع هذه القواعد وبيان ما اتفقوا عليه وما اختلفوا فيه منها ؛وأثر هذا الاختلاف في الأحكام.

المقرر في الدورة: كتاب شرح القواعد الكلية لمحمد صديق البورنو.

من المراجع للمادة: كتاب الأشباه والنظائر للسيوطي ،وكتاب القواعد لابن رجب الحنبلي.

(٢٩) مادة مناهج البحث

الأهداف:

١. تعريف الطالب بأهمية البحث واستخداماته.
٢. تدريب الطالب على ممارسة البحث العلمي بجوانبه النظرية والعملية.
٣. تعريف الطالب بمصادر البحث وتدريبه على كيفية الحصول على المعلومات.
٤. تعريف الطلاب بأهمية المكتبات وأنواعها ومحتوياتها ، وطرق تصنيفها وفهرستها وكيفية الاستفادة منها والمحافظة عليها.
٥. تعريف الطلاب بالمخطوطات وأهميتها وكيفية تحقيقها وحفظها وتوثيقها.
٦. تعريف الطلاب بالوثائق ووسائل البحث الحديثة وأهميتها واستخداماتها.

المقرر في الدورة: التعريف بالباحث، المصادر، البحث وطرق إجرائه والتدريبات عليه.

من المراجع للمادة: كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان، وتحقيق التراث ونشره لعبد السلام هارون ،وكيف تكتب بحثاً أو رسالةً لأحمد شلبي.

سادساً: ملحق بأهم المراجع العلمية للمواد الدراسية:

م	المادة	المراجع العلمية لها
١.	تجويد القرآن	البرهان للصادق قمحاوي/ تحفة الأطفال لابن الجزري.
٢.	تفسير القرآن	تفسير البغوي/ تفسير ابن كثير/ التفسير الميسر لمجموعة من العلماء.
٣.	أصول التفسير	البرهان في علوم القرآن للزركشي/ الإتقان للسيوطي/ التفسير والمفسرون د.محمد حسين الذهبي.
٤.	الحديث	جامع العلوم والحكم لابن رجب/ شرح الأربعين النووية للعباد.
٥.	التخريج	كتاب التأصيل لبكر أبوزيد/التخريج ودراسة الأسانيد لمحمود الطحان.
٦.	التاريخ الإسلامي	البداية والنهاية لابن كثير/ تاريخ الخلفاء للسيوطي/التاريخ الإسلامي لحمود شاكر.
٧.	الفقه	بداية المجتهد لابن رشد المالكي/ المغني لابن قدامة المقدسي.
٨.	أصول الفقه	شرح ابن عثيمين على نظم الورقات/نزهة الخاطر لابن بدران.
٩.	النحو	شرح ابن عقيل على الألفية/ شرح قطر الندى لابن هشام.
١٠.	الصرف	شذا العرف للحملاوي/ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.
١١.	العقيدة	شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي/ شرح الواسطية لابن عثيمين.
١٢.	الأديان والفرق	الملل والنحل للشهرستاني/ فرق معاصرة لغالب العواجي.
١٣.	الفرائض	كتاب الفرائض للفوزان/ كتاب الفرائض لعبد الصمد الكاتب.
١٤.	القواعد الفقهية	الأشباه والنظائر للسيوطي/ شرح القواعد الكلية لمحمد صديق البورنو.
١٥.	مناهج البحث	كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان/ كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي.

ثامناً: التقويم:

يعقد اختبار في نهاية الدورة لتحديد مدى استفادة الطالب من مواد الدورة، يمنح على اثرها من يجتاز الاختبار بنجاح شهادة المشاركة وحضور الدورة، مع التقدير الذي تحصل عليه الدارس وبيان بالمواد التي درسها خلال الدورة.

والله الموفق.

(الفصل الرابع)

لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية

لسنة ٢٠٠٧م تعديل عام ٢٠١١م/١٤٣٢هـ

لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية

لسنة ٢٠٠٧م تعديل عام ٢٠١١م/١٤٣٢هـ

الفصل الأول

أحكام تمهيدية

المادة (١): اسم اللائحة وبدء العمل بها:

تسمى هذه اللائحة: لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية لكلية جبرة العلمية، لعام ٢٠٠٧ تعديل ٢٠١١م / ١٤٣٢ هـ، ويعمل بها اعتباراً من عام ٢٠١١م ، وتطبق على جميع طلاب السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م.

المادة (٢): تفسير:

تكون للكلمات، والعبارات التالية المعنى الموضح أمام كل منها ما لم يقتض السياق معنى آخر:

الكلية: يقصد بها كلية جبرة العلمية.

مجلس المؤسسين: يقصد به الجهة المالكة للكلية بحسب النظام الأساس للكلية.

مجلس الأمناء: يقصد به المجلس المكلف بموجب أحكام نظام التأسيس لكليات التعليم الأهلي والأجنبي لسنة ٢٠٠٢م.

المجلس العلمي: يقصد به المجلس المكلف بموجب أحكام نظام التأسيس لكليات التعليم الأهلي والأجنبي لسنة ٢٠٠٢م.

مجلس الكلية: يقصد به المجلس المكون وفقاً للوائح النظام الأساس للكلية.

مجلس القسم: يقصد به المجلس المكون من جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم برئاسة رئيس القسم.

الإجازة العلمية: يقصد بها الشهادة الممنوحة من مجلس الأمناء حسب النظام الأساس للكلية.

المرشد العلمي (الأكاديمي): المقصود به أحد أعضاء هيئة التدريس يعين ليقوم بإرشاد عدد معين من الطلاب في كل ما يتعلق بشؤونهم العلمية (الأكاديمية) منذ قبولهم وحتى تخرجهم.

الطالب: يقصد به الشخص المسجل بالكلية يقصد الحصول على إجازة علمية يمنحها مجلس الأمناء.

العام الدراسي: يقصد به الفصلان الدراسيان.

الفصل الدراسي: يقصد به ثلاثة عشر أسبوعا من الدراسة ولا تشمل مدة التسجيل، والامتحانات.

الساعة المعتمدة: يقصد بها ساعة محاضرة أو ساعتين إلى ثلاث ساعات أسبوعياً على مدى الفصل الدراسي.

المقرر: يقصد به المنهج الدراسي المحدد الأهداف والمحتوى ويحمل رقماً واسماً معيناً، ويقدم في عدد محدد من الساعات المعتمدة في فصل دراسي معين.

الإعادة: يقصد بها إعادة فصلين دراسيين.

الامتحان من الخارج: يقصد به جلوس الطالب للامتحان في مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه.

إزالة الرسوب: يقصد به جلوس الطالب للامتحان في المقرر الذي رسب فيه.

الدرجة النقطية للمقرر: يقصد بها الدرجة المحددة بناء على الدرجات التي تحصل عليها الطالب في المقرر من (١٠٠) مقسومة على (٢٥) للمقرر الجديد ، وعلى (٣٠) لإزالة الرسوب، مقربة إلى منزلة عشرية واحدة.

نقاط المقرر: يقصد بها حاصل ضرب الدرجة النقطية للمقرر في عدد ساعاته المعتمدة.

الساعات المعتمدة الفصلية للطالب: يقصد بها مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي المعني، وجلس للامتحان لها مضافاً إليها ساعات المقررات التي جلس لها امتحاناً بديلاً، أو لإزالة الرسوب مع امتحان الفصل.

النقاط الفصلية للطالب: يقصد بها مجموع نقاط المقررات التي جلس لها الطالب امتحاناً أساسيا أول بديلاً أو لإزالة الرسوب في الفصل الدراسي المعني.

المعدل الفصلي للطالب: يقصد به حاصل قسمة النقاط الفصلية على الساعات المعتمدة الفصلية للطالب (مقرباً لمنزلتين عشريتين).

الساعات المعتمدة التراكمية: يقصد بها مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب وجلس للامتحان فيها.

النقاط التراكمية للطالب: يقصد بها مجموع نقاط المقررات التي سبق للطالب دراستها جلس للامتحان فيها.

المعدل التراكمي للطالب: يقصد به حاصل قسمة النقاط التراكمية للطالب على عدد الساعات المعتمدة التراكمية للطالب (مقرباً إلى منزلتين عشريتين).

لجنة الامتحانات: يقصد بها اللجنة المكونة بأمر عميد الكلية لتنظيم الامتحانات والإشراف على إجرائها حتى استخراج النتيجة.

لجنة مخالفات لوائح الامتحانات: يقصد بها اللجنة المكونة بأمر عميد الكلية في النظر في المخالفات التي تطرأ من الطلاب الخاصة بالامتحانات.

حالة الغش: يقصد بها الحالة التي يضبط فيها الطالب الممتحن وهو يستعمل أو يحاول استعمال أي وسيلة غير مسموح بها للحصول على معلومة ذات صلة بالمقرر.

حالة السلوك: يقصد بها المخالفة السلوكية للطالب أثناء جلسات الامتحانات.

الفصل الثاني

نظام التسجيل والدراسة ومنح الإجازة العلمية

المادة (٣) نظام التسجل والدراسة:

١/٣: تعتمد الدراسة بالكلية على نظام الساعات المعتمدة وتوزع الدراسة في كل سنة على فصلين دراسيين.

٢/٣: يكتمل المنهج الدراسي ويكون الطالب مؤهلاً لنيل الدرجة العلمية بدراسة العدد المحدد للساعات المعتمدة التي تحددها الخطة الدراسية المجازة.

٣/٣: تحدد الكلية أو القسم مرشداً علمياً (أكاديمياً) من أعضاء هيئة التدريس لكل فصل دراسي.

٤/٣: تنحصر مهام المرشد العلمي (الأكاديمي) في إسداء النصح والتوجيه للطالب في كل ما يختص بدراسته بالكلية وتبصيره باللوائح ومساعدته في متابعة الدراسة.

٦/٣: تسلم نسخة دليل الإرشاد العلمي، وملحقاته مع هذه اللوائح لكل طالب عند تسجيله بالكلية.

٧/٣: تحدد تواريخ التسجيل حسب التقويم الدراسي الذي يحدده مجلس الكلية.

٨/٣: يكون تسجيل الطالب حسب حاله: نظامياً أو إعادة أو ممتحناً من الخارج.

٩/٣: على الطالب أن يقوم بالتسجيل مباشرة هو نفسه أو من ينيبه في بداية كل فصل دراسي، وعليه الالتزام بالجدول المعلن.

١٠/٣: على كل طالب إكمال إجراءات تسجيله خلال المدة المسموح بها وفق إعلان المسجل.

١١/٣: لا يعتمد الحضور أو الأعمال الفصلية للطالب إلا بعد تسجيله.

١٢/٣: لا يسمح للطالب غير المسجل بالبقاء في قاعات الدراسة.

١٣/٣: الطالب الذي يتأخر عن التسجيل لمدة أكثر من أربعة أسابيع بعد بداية الدراسة يعتبر مجمدا.

المادة:(٤) منح الإجازة العلمية:

١/٤: تمنح الكلية الإجازة العلمية للطلاب المسجلين بالكلية تحت الرقم الجامعي الذين أكملوا المنهج الدراسي بنجاح واجتازوا امتحانات الكلية النهائية.

٢/٤: لا يمنح الطالب المحول إلى الكلية من مؤسسة تعليمية أخرى الإجازة العلمية ما لم يكمل عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية).

٣/٤. يعتبر قرار مجلس الأمناء قراراً نهائياً في كل ما يتعلق بمنح الإجازة العلمية.

٤/٤: بعد إجازة مجلس الأمناء قوائم الطلاب الناجحين، تسلم الإجازة العلمية (الشهادة) لكل طالب ناجح مختومة بختم الكلية وموقعاً عليها من عميد الكلية، وأمين الشؤون العلمية.

المادة (٥) تصنيف الإجازات العلمية:

١/٥:يعتمد تصنيف الإجازات العلمية التي تمنح للطالب عند إكمال المنهج المقرر بنجاح على المعدل التراكمي للطالب، كما هو موضح أدناه:

المعدل التراكمي		التصنيف
من	إلى	
٣.٥٠	٤.٠٠	الدرجة الأولى / ممتاز
٣.٠٠	٣.٤٩	الدرجة الثانية/ القسم الأول / جيد جدا
٢.٥٠	٢.٩٩	الدرجة الثانية/ القسم الثاني/ جيد
٢.٠٠	٢.٤٩	الدرجة الثالثة / مقبول

أ/ الدرجة الأولى: الحصول على ٣.٥٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

ب/ الدرجة الثانية/ القسم الأول: الحصول على ٣.٠٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

ج/ الدرجة الثانية/ القسم الثاني: الحصول على ٢.٥٠

د/ الدرجة الثالثة / مقبول: الحصول على ٢.٠٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

٢/٥: تحسب المعدلات للطلاب المحولين من مؤسسات تعليمية أخرى من نقاط وساعات المقررات التي درسوها بالكلية فقط.

٣/٥: تحسب المعدلات للطلاب المقبولين على نظام التجسير من نقاط وساعات المقررات التي درسوها بالكلية بعد قبولهم.

الفصل الثالث

اللوائح العامة للامتحانات

المادة: (٦) الممتحنون ولجنة تنظيم الامتحانات:

١/٦: يُكوّن عميد الكلية لجنة تنظيم الامتحانات للإشراف على إجراءات الامتحانات برئاسة أحد الأساتذة على أن يكون المسجل مقررا لها.

المادة: (٧) وضع وتصحيح ورقة الامتحان:

١/٧: يضع الأستاذ الذي قام بتدريس المقرر المعين ورقتي الامتحان الأساس والبديل وعليه مراجعتها بعد الطباعة.

٢/٧: في حال تعذر قيام الأستاذ الذي درس المقرر بوضع الامتحان يحال الأمر إلى رئيس القسم قبل أسبوعين من بدء الامتحان.

٣/٧: على الأستاذ الذي وضع ورقتي الامتحان تصحيح كراسات إجابات الطلاب.

٤/٧: في حالة تعذر قيام الأستاذ الذي وضع الامتحان بالتصحيح يحال الأمر إلى رئيس القسم.

المادة: (٨) دورات الامتحان في السنة:

١/٨: تعقد دورتا امتحان في السنة الدراسية وهي دورة امتحانات الفصل الدراسي الأول، ودورة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.

٢/٨: يعقد في كل دورة امتحانان أحدهما: الامتحان الأساس، والآخر: الامتحان البديل.

٣/٨: تعقد امتحانات البديل بعد أسبوع من امتحانات الأساس.

٤/٤: الطلاب الذين عليهم إزالة رسوب في عامهم السابق يلزمون بالجلوس لإزالته في الامتحان البديل من العام التالي.

المادة: (٩) الحرمان من الجلوس للامتحان:

١/٩: يحرم الطالب من الجلوس للامتحان في أي مقرر إذا تجاوز غيابه نسبة ٢٥٪ من الساعات الدراسية المخصصة لذلك المقرر، وذلك دون النظر في أسباب الغياب.

٢/٩: الطالب الذي حرم من الامتحان بسبب الغياب، إن كان له عذر مقبول يمتحنه من العام القابل كبديل، والا فإزالة رسوب، بعد دراسة المقرر المعني.

٣/٩: على رئيس القسم إنذار الطالب الذي قاربت نسبة غيابه ٢٥٪ على لوحة إعلانات القسم.

٤/٩: يكون قرار حرمان الطالب من الجلوس للامتحان في أي مقرر صادراً من مجلس الكلية بناءً على توصية القسم، ويكون القرار نهائياً.

المادة: (١٠) جداول الامتحانات وقوائم الطلاب:

١/١٠: تنشر جداول الامتحانات قبل أسبوعين على الأقل من بداية الامتحانات.

٢/١٠: تنشر قوائم بأسماء الطلاب المسجلين للامتحان محتوية على الأرقام الجامعية، وأرقام الجلوس قبل أسبوعين على الأقل من بداية الامتحانات، وهذا النشر لا يعني حق الجلوس للامتحان، بل يظل هذا الحق خاضعاً لأحكام المادة: (٩) من هذه اللائحة.

٣/١٠: تنشر التوجيهات المتعلقة بالطلاب الممتحنين والمراقبين على لوحة الإعلانات.

المادة: (١١) إجراء الامتحانات والتقويم:

١/١١: تجرى الامتحانات وأعمال التقويم عن طريق كل من الآتي:

أ/ الامتحانات التحريرية. ب/ أعمال السنة: (بحوث، سمنارات، محاضرات...).

٢/١١: مدة الامتحان التحريري للمقرر ساعة زمنية لكل ساعة معتمدة، والحد الأقصى لمدة زمن امتحان المقرر ثلاث ساعات للجلسة الواحدة.

المادة: (١٢) درجات الطالب في المقرر:

١/١٢: الدرجة الكاملة لكل مقرر مائة درجة (١٠٠).

٢/١٢: تتكون الدرجة في كل مقرر من: درجات الامتحان التحريري ٧٠٪ مضافاً إليها درجات أعمال السنة ٣٠٪ لتكون الدرجة الكاملة (١٠٠).

المادة: (١٣) تقويم الأداء في المقررات:

١/١٣: يستخدم نظام النقاط في تقويم الأداء العلمي للطالب حيث يتم حساب الدرجة النقطية للمقرر من درجات الطالب في المقرر.

٢/١٣: تحسب الدرجة النقطية للرسوب صفراً.

٣/١٣: تحدد الدرجات النقطية للمقرر بناء على الدرجات التي تحصل عليها الطالب من مائة كالآتي:

الدرجة النقطية للمقرر= الدرجة التي تحصل عليها الطالب من مائة مقسومة على ٢٥، مقربة إلى منزلة عشرية واحدة.

٤/١٣: تحدد التقديرات في المقرر كما في الجدول الآتي:

الدرجة النقطية		
من	إلى	
٣،٦	٤،٠٠	أ
٣،١	٣،٥	ب
٢،٦	٣	ج
٢،٠	٢،٥	د
	أقل من ٢	ر

المادة: (١٤) تقويم أداء الطالب:

١/١٤: تحسب نقاط المقرر من الدرجة النقطية للمقرر وعدد ساعاته المعتمدة كالآتي:

نقاط المقرر= الدرجة النقطية للمقرر مضروبة في عدد ساعاته المعتمدة.

٢/١٤: يحسب المعدل الفصلي للطالب من النقاط الفصلية والساعات المعتمدة الفصلية كالآتي:

المعدل الفصلي = النقاط الفصلية مقسومة على الساعات المعتمدة الفصلية (مقرباً إلى منزلتين عشريتين)

٣/١٤: يحسب المعدل التراكمي للطالب من النقاط التراكمية والساعات المعتمدة كالآتي:

المعدل التراكمي = النقاط التراكمية في جميع الفصول الدراسية السابقة + الفصل الحالي مقسومة على جميع الساعات المعتمدة التراكمية (مقرباً إلى منزلتين عشريتين).

تحسب نقاط المقررات بحسب البيان التالي:

التقدير	عدد النقاط
أ	٤
ب	٣،٥
ج	٣
د	٢،٥
ر	صفر

المادة: (١٥) الامتحانات البديل:

١/١٥: يسمح للطالب الذي أكمل دراسة المقرر وسجل للامتحان، ولكن لم يتمكن من الجلوس لأدائه كلياً أو جزئياً بالجلوس لامتحان البديل في الورقة أو الأوراق التي لم يجلس لها وذلك في حالة:

أ/ الأسباب المرضية المدعومة بشهادة طبية صادرة من الوحدة الطبية بعد مقابلة الطبيب بالكلية أو مصحة تعتمدها، على ألا تتجاوز مدة تسليم الشهادة الطبية ثلاثة أيام من تاريخ المرض.

ب/ الأعذار الشرعية المدعومة بمستندات رسمية أو معتمدة.

٢/١٥: لا تنظر في أي شهادة طبية بعد أن يكون الطالب قد جلس للامتحان.

٣/١٥: تسلم الشهادات الطبية أو المستندات الأخرى المطلوبة إلى رئيس لجنة الامتحانات.

٤/١٥: الطالب الذي لم يجلس للامتحان الأساس أو البديل بغير عذر يعتبر راسب في تلك المقررات.

٥/١٥: الطالب الذي لم يتمكن من الجلوس لجميع الامتحانات الأساس والبديل بعذر شرعي مقبول يعتبر مجمدا على سبيل الإلزام.

٦/١٥: الطالبة الحامل والتي تضع في زمن الامتحانات الأساسية أو البدائل لا تضار، وتمكن من الجلوس لتلك الامتحانات في الوقت المناسب حسب ظروف الكلية ولا تخلف عن دفعتها.

٧/١٥: على الطالب استلام الأورنيك المرضي من لجنة الامتحانات قبل زمن جلوس الامتحان.

المادة: (١٦) الرسوب وإزالته:

١/١٦: الطالب الذي يرسب في المقرر يلزم بالجلوس لإزالة الرسوب في العام القابل عند توفر الامتحان في المقرر المعني.

٢/١٦: الطالب الذي يرسب في إزالة الرسوب يبقى في ذلك الفصل إلى حين إزالة الرسوب في تلك المادة من العام القادم، ويلزم بحضور المحاضرات في المقررات التي رسب فيها للمرة الثانية دون الباقي.

٣/١٦: الطالب الذي يرسب للمرة الثانية في امتحان إزالة الرسوب يبقى للمرة الثانية في الفصل الدراسي المعني كآخر فرصة للنجاح في المقرر المعني وإلا فصل من الكلية.

٤/١٦: الطلاب الخريجين توفق أوضاعهم حسب ما تراه إدارة الكلية على أن لا تتجاوز المدة الزمنية ثلاثة أشهر.

المادة (١٧) الإعادة:

١/١٧: يسمح للطالب بالإعادة مرتين فقط طيلة مدة وجوده في الكلية.

٢/١٧: الإعادة تكون لفصلين دراسيين يعامل فيها الطالب معاملة الطالب النظامي في تلك الفصول الدراسية المعادة.

٣/١٧: الطالب الذي يقل معدله التراكمي عن ٢ ينذر إنذارا أول، فإن لم يتمكن من رفع معدله التراكمي في الفصل الدراسي القادم فإنه يلزم بالإعادة.

٤/١٧: يلزم الطالب بالإعادة إذا رسب في أكثر من ثلثي عدد المقررات التي سجل للامتحان فيها للفصل الدراسي المعني شريطة أن لا يكون في الفصل الدراسي الأول .

٥/١٧: يسمح للطالب أن يعيد إعادة طوعية في الإنذار الأول إذا رأى ذلك على وفق البند ٤/١٧.

المادة (١٨) الفصل من الدراسة أكاديميا:

١/١٨: يفصل الطالب نهائياً إذا رسب في المقررات (قلّ معدله التراكمي عن ٢،٠٠) بعد الإعادة للمرة الثانية ولا يشترط التوالي في الإعادة.

٢/١٨: يفصل الطالب للغياب. إذا غاب عن الدراسة والامتحان دون عذر في كل مقررات الفصل الدراسي.

المادة (١٩) الامتحان من الخارج:

١/١٩: يمنح الطالب المفصول وفقاً للمادة (١٨) فرصة واحدة فقط ليرفع معدله التراكمي إلى (٢،٠٠)؛ وذلك بالجلوس لامتحان مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه، من خارج الكلية (دون دراسة تلك المقررات مرة ثانية).

٢/١٩: يمنح الطالب الذي أكمل بنجاح السنوات قبل النهائية وانتقل إلى السنة النهائية، وفصل وفقا للمادة ١٨، فرصاً متعددة للامتحان من الخارج، على ألا تتجاوز المدة من تسجيله وحتى إحرازه الدرجة ضعف المدة الكلية المقررة للبرنامج بالكلية (ثماني سنوات).

٣/١٩: تعتبر المقررات التي يجلس الطالب للامتحان فيها من الخارج مقررات جديدة عند حساب النقاط.

٤/١٩: يجب على الطالب الذي يمنح فرصة للجلوس للامتحان من الخارج وفق المادة: (١٩) التسجيل قبل شهر على الأقل من بداية الامتحان، وعليه الجلوس لامتحانات كل مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه.

٥/١٩: الطالب المفصول الذي يمنح فرصة الجلوس للامتحان من الخارج ولا يتمكن من الجلوس العام التالي مباشرة وذلك لأسباب موضوعية مقنعة يمكن أن يتقدم بالتماس إلى مجلس الكلية لتأجيل فرصته عاماً آخر.

المادة (٢٠) إجازة ونشر النتائج:

٢٠ /١: تستخرج نتائج الامتحانات لكل فصل على حدة محتوية على التقديرات التي تحصل عليها الطالب في كل مقرر، وعلى المعدل الفصلي والمعدل التراكمي.

٢٠ /٢: ينعقد مجلس يختاره العميد، يرأسه أمين الشئون العلمية، على أن يكون رئيس القسم مقررا؛ ليقوم بتحليل الأداء في كل مقرر، ويكون هذا المجلس مسئولاً لدى مجلس الكلية عن نقاط المقررات، والتوصيات والتقارير الأخرى الخاصة بالنتائج.

٣/٢٠ ترفع النتيجة من المجلس المختار إلى مجلس الكلية للإجازة النهائية، وتنشر بعد إجازتها موقعة من مسجل الكلية، ورئيس القسم، وأمين الشؤون العلمية، وعميد الكلية.

٤/٢٠: يرفع عميد الكلية نتيجة الطلاب المتخرجين إلى المجلس العلمي للإجازة النهائية.

٥/٢٠: لا يسمح لأي طرف الكشف عن تفاصيل درجات الامتحان قبل نشرها للطلاب.

المادة: (٢١) إعادة التصحيح:

٢١ /١: يجوزإعادة تصحيح ورقة الامتحان للطالب الممتحن بناء على طلبه، ويتم ذلك وفق الآتي:

أ/ يتقدم الطالب بطلب لعميد الكلية.

ب/ يدفع الرسوم المقررة (يقررها مجلس الكلية).

ج/ يكون عميد الكلية لجنة برئاسة رئيس القسم وعضوية أستاذ المقرر، وأستاذ آخر لإعادة التصحيح، ويتم اعتماد نتيجة التصحيح بواسطة مجلس الكلية.

٢/٢١: يقدم الطلب خلال أسبوع واحد من إعلان نتيجة الامتحان من قبل مجلس الكلية.

٣/٢١: يُوقع مجلس الكلية عقوبة على الطالب إذا ثبت استهتاره بعد إعادة التصحيح.

الفصل الرابع

قواعد الجلوس للامتحان وتعليماته للطلاب الممتحنين والمراقبين.

المادة (٢٢) الجلوس للامتحان:

٢٢ ـ١ على الطلاب الممتحنين دخول قاعة الامتحان قبل خمس دقائق من بداية الامتحان.

٢٢ ـ٢ لا يسمح لأي طالب دخول قاعة الامتحان بعد مضي نصف ساعة من بداية الامتحان، ولا يمنح الطالب المتأخر أي زمن إضافي.

٢٢ ـ٣ لا يسمح لأي طالب ممتحن بمغادرة قاعة الامتحان قبل انقضاء نصف الزمن المحدد للامتحان.

٢٢ ـ٤ الطالب الذي يغادر قاعة الامتحان لا يسمح له دخولها مرة أخرى ما لم تكن مغادرته تحت الأشراف المتواصل لعضو من أعضاء لجنة الامتحانات خلال كل المدة التي يقضيها خارج القاعة إذا كانت له ضرورة تدعو لذلك.

٢٢ ـ٥ على الطالب الممتحن الجلوس في المكان الذي يحمل رقم جلوسه، وأن يضع أمامه بطاقة الكلية، و لا يسمح له بمغادرة مقعده دون إذن.

٦/٢٢: الطالب الذي يدخل قاعة الامتحان عن طريق الخطأ ويطلع على ورقة الأسئلة المغايرة يسمح له بالخروج إلى قاعته برفقة أحد المراقبين فإن لم يتيسر ذلك، أو كان الطالب غير ممتحن في ذلك اليوم فإنه يحجز في القاعة حتى مرور نصف ساعة من زمن الامتحان.

٢٢ ـ٧: على الطالب الممتحن إحضار جميع مستلزماته ويمنع البتة استلاف أي أدوات داخل قاعة الامتحانات كالأقلام ونحوها إلا عن طريق المراقب.

٨/٢٢: لا يسمح لأي طالب باستخدام الجوال لأي سبب من الأسباب.

٩/٢٢: على الطالب الهدوء التام وعدم التحدث مع زملائه وعدم الالتفات والنظر لأوراق زملائه، وعليه التأدب والانصياع الكامل لتوجيهات المراقب داخل القاعة.

١٠/٢٢: على الطالب الاعتماد الكامل ـ بعد الله سبحانه وتعالى ـ على المعلومات المخزنة في ذهنه وعدم ممارسة أي صورة من صور الغش.

المادة: (٢٣) المراقبون:

١/٢٣: يعين لكل قاعة مراقبيْن على الأقل بحسب عدد الطلاب بشرط أن يكون أحدهما عضو هيئة تدريس ويكون هو كبير المراقبين.

٢٣/ ٢: على المراقب التفرغ كاملا لعملية المراقبة وعدم الانشغال بأي أمر آخر.

٣/٢٣ : على المراقب التأكد من أن الطالب قد سجل جميع بياناته المطلوبة وقد وقع في ورقة الحضور.

٤/٢٣: على كبير المراقبين التأكد من عدد كراسات الإجابة ومطابقتها بعدد تواقيع الطلاب قبل مغادرة القاعة.

٥/٢٣:كبير المراقبين يكون مسئولا لدى رئيس لجنة الامتحانات عن ضياع أو فقدان أي ورقة قبل تسليمها للجنة الامتحانات.

٦/٢٣: لا يجوز للمراقبين فتح مظاريف الأسئلة إلا داخل قاعة الامتحانات وقبل خمس دقائق فقط من بداية الامتحان.

٧/٢٣: لا يسمح لأي مراقب مناقشة ورقة الامتحان مع الطالب.

٨/٢٣: على المراقبين الحضور لمركز الامتحانات قبل ربع ساعة على الأقل من بداية الامتحان.

٩/٢٣: في حالة اختلاف زمن الامتحان الموضح على ورقة الأسئلة والمبين في جدول الامتحانات، فإن المعتمد في هذه الحالة هو الزمن الموضح على ورقة الأسئلة.

١٠/٢٣: يجب على المراقبين التأكد التام من أن القاعة خالية من أي مادة يمكن الاستفادة منها.

١١/٢٣: لا يجوز تعديل أو تصويب أي خطأ في ورقة الأسئلة إلا بعد الرجوع إلى رئيس لجنة الامتحانات.

١٢/٢٣: في حالة تلبس الطالب بالغش فعلا أو قولا يجب على المراقب مصادرة مادة الغش إن وجدت وإرفاقها مع كراسة الإجابة عند نهاية الامتحان وكتابة تقرير واف بذلك، وتقديم كافة المستندات إلى رئيس لجنة الامتحانات، مع السماح للطالب بمواصلة الامتحان.

المادة (٢٤) عقوبات الإخلال بنظام الامتحانات:

١/٢٤: في حالة إخلال الطالب بأي ضابط من ضوابط الامتحانات فعلى رئيس لجنة الامتحانات رفع تقرير بذلك لعميد الكلية.

٢/٢٤: يشكل عميد الكلية لجنة محاسبة للطالب، وترفع اللجنة تقريرها لعميد الكلية مع التوصية بأحد أو بعض أو كل العقوبات التالية حسب نوع المخالفة:

أ/ الفصل من الكلية.

ب/ الفصل من الدراسة لمدة عام كامل.

ج/ إنذار الطالب كتابة.

د/ اعتبار الطالب راسبا في المادة التي غش فيها.

٣/٢٤: يرفع العميد توصية اللجنة إلى مجلس الكلية لاتخاذ القرار الأخير بحق الطالب.

٤/٢٤: يبلغ الطالب بقرار المجلس كتابة، مع تعليق صورة من القرار على لوحة إعلانات الكلية.

الفصل الخامس

نظام التجميد.

المادة: ٢٥: نظام التجميد:

١/٢٥: يسمح للطالب بالتجميد مرتين فقط مدة وجوده في الكلية.

٢/٢٥: لا يسمح للطالب بالتجميد إلا بعذر شرعي مقبول لإدارة الكلية.

٣/٢٥: يكون التجميد لفصلين دراسيين.

٤/٢٥: لا يسمح للطالب بالتجميد بعد ظهور جدول الامتحانات.

المادة ٢٦: إجراءات التجميد:

١. يتقدم الطالب بطلب لعميد الكلية بواسطة رئيس القسم موضحا فيه أسباب التجميد.
٢. يوجه عميد الكلية المسجل في حال قبول الطلب بالتجميد.

٣. يرفع المسجل للعميد الاستمارة المعدة لذلك من ثلاث نسخ للموافقة النهائية.

٤. يسلم الطالب نسخة من القرار، وتوضع نسخة في ملف الطالب لدى المسجل، والأخرى لدى رئيس القسم.

(الفصل الخامس)

الخريجون

- كشف بأسماء طلاب وطالبات الدفعة الأولى المتخرجين العام الماضي (٢٠١٠م-٢٠١١م):

(نتيجة اختبار الفصل الدراسي الثامن)

م	اسم الطالب	رقمه الجامعي	جنسيته	النسبة	التقدير
١.	هاجر عبده محمد عبد الرسول	07\206329	سودانية	٩٨،٤٪	(ممتاز)
٢.	سلمى كباشي محمد ضو البيت	07\206323	سودانية	٩٧،٨٪	(ممتاز)
٣.	الصديق أحمد الصديق أحمد	07\206389	سوداني	٩٧،٦٪	(ممتاز)
٤.	سلافة الطيب محمد صالح	07\206309	سودانية	٩٦،٧٪	(ممتاز)
٥.	سمية سوار الأمين جبريل	07\206341	سودانية	٩٥،١٪	(ممتاز)
٦.	نسيبة محمد المهدي إبراهيم	07\126012	سودانية	٩٣،٦٪	(ممتاز)
٧.	محمد بارودري عبد الله أحمد	07\23488	إيراني	٩٢،٦٪	(ممتاز)
٨.	جمعية النور بلال أحمد	07\130991	سودانية	٩٢،٦٪	(ممتاز)
٩.	حليمة السني محمد أحمد	07\206325	سودانية	٩٢،٥٪	(ممتاز)
١٠.	تسابيح حسين عثمان كباشي	07\178162	سودانية	٩١،٢٪	(ممتاز)
١١.	حليمة حسين عبد الله فرح	07\206393	سودانية	٩٠،٢٪	(ممتاز)
١٢.	لامينجيجو	07\23406	سنغالي	٩٠٪	(ممتاز)
١٣.	أحمد رحيمي هلري	07\23486	إيراني	٨٧،٤٪	(جيد جداً)
١٤.	خنساء صلاح الأمين محمد أحمد	07\206328	سودانية	٨٦،٩٪	(جيد جداً)
١٥.	تيسير حسن محمود فقير	07\206379	سودانية	٨٦،٦٪	(جيد جداً)
١٦.	جان شوليانق	07\25024	صيني	٨٦،٥٪	(جيد جداً)
١٧.	خالد الصديق فرح علي	07\206391	سوداني	٨٤،٣٪	(جيد جداً)
١٨.	عفراء عثمان محمد عبدالرحمن	07\206356	سودانية	٨٤،٢٪	(جيد جداً)
١٩.	نسيبة طارق عمر محمد	07\206302	سودانية	٨١،٤٪	(جيد جداً)
٢٠.	الفاتح عبد الرحمن محمد عبد الرحمن	07\206303	سوداني	٨٠،٩٪	(جيد جداً)
٢١.	أسماء عمر بشير عبد القادر	07\206351	سودانية	٧٩،٦٪	(جيد جداً)
٢٢.	مصطفى فتحي محمد حسين	07\131130	سوداني	٧٢،٢٪	(جيد)
٢٣.	الحرم محمد بابكر محمد	07\177254	سودانية	٦٨،٧٪	(جيد)

الخاتمة

وفي خاتمة هذا الدليل -والذي نتمنى أن يحظى بقبول القارئ واستحسانه- نسأله تعالى أن يتّسع هذا العمل في الأعوام القادمة ليشمل افتتاح كليات جديدة، تكون نواةً لجامعةٍ تصبُّ في خدمة الإسلام والمسلمين، والله الموفق.